



Cod de etică și deontologie universitară

al Institutului Teologic Protestant din Cluj-Napoca

2024

Cluj-Napoca

Art. 1 I. Principii fundamentale

Codul de etică și deontologia universitară al Institutului Teologic Protestant se bazează pe sistemul valoric protestant creștin și reglementează cerințele vieții academice, ca de exemplu libertatea academică, autonomia personală, dreptatea și echitabilitatea, responsabilitatea, meritele profesionale, priceperea, cinstea și onestitatea, claritatea, caritatea, respectul și toleranța. Codul are drept scop creșterea calității în procesul educațional și de cercetare, precum și consolidarea unui climat de încredere și respect la nivelul comunităților universitare, prin reglementarea conduitei membrilor din cadrul instituțiilor de învățământ superior, furnizând principii și valori pe baza cărora se pot stabili modele de comportament, de coeziune și de valorizare a potențialului comunității academice.

Art. 2 Normele codului de etică și deontologie universitară au un caracter obligatoriu pentru comunitatea academică, (cadre didactice și de cercetare, studenți, personal tehnico-administrativ) și pentru toți cei care desfășoară orice fel de activitate în cadrul ITP. Prezentul cod a fost elaborat în baza Codului-cadru de etică și deontologie universitară din 2024, aprobat prin Hotărârea nr. 305 din 4 aprilie 2024, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 327 din 9 aprilie 2024.

Art. 3 Membrii comunității academice trebuie să respecte în mod obligatoriu normele Cartei ITP și ale altor regulamente și legi în vigoare: Legea educației naționale, Codul Muncii, respectiv toate acele norme, care reglementează activitatea didactică, de cercetare, de organizare a învățământului, activitatea administrativă și alte activități din cadrul ITP.

Art. 4 Principiile aplicabile eticii și deontologiei sunt:

- a. principiul libertății academice;
- b. principiul răspunderii publice;
- c. principiul echității;
- d. principiul nediscriminării și egalității de șanse;
- e. principiul transparenței;
- f. principiul integrității morale și profesionale;
- g. principiul dreptului la apărare;
- h. principiul independenței față de orice influență morală, științifică, religioasă, politică, economică sau de altă natură în activitatea didactică sau științifică;

- i. principiul respectării drepturilor și libertăților membrilor comunității universitare;
- j. principiul responsabilității morale, sociale și profesionale;
- k. principiul garantării identității culturale a tuturor membrilor comunității academice și a dialogului intercultural;
- l. principiul imparțialității și al obiectivității;
- m. principiul promovării interesului superior al beneficiarului direct.

Art. 5 Aceste principii se concretizează între altele prin următoarele aspecte:

- a. Libertatea academică presupune dreptul oricărui membru al comunității academice de a-și exprima liber opiniile sale legate de domeniul său de activitate, în cadrul cursurilor, seminariilor și conferințelor științifice. Orice membru al comunității academice își poate exprima în mod liber, în interiorul sau în afara Institutului, opiniile bazate pe competența sa profesională. Libertatea academică asigură participarea fără orice discriminare la conducerea ITP, asigură sistemul corect și clar al promovării.
- b. Principiul răspunderii publice implică responsabilitatea față de societate, în special mediul bisericesc, pentru calitatea educației și cercetării pe care le oferă. Aceasta implică transparență în utilizarea resurselor și în raportarea rezultatelor.
- c. Principiul echității presupune că membrii comunității academice din cadrul instituției vor fi tratați corect și imparțial, fără favoritisme sau discriminări. Acest principiu asigură acces egal la resurse și oportunități.
- d. Principiul nediscriminării și egalității de șanse presupune că Institutul promovează un mediu incluziv, în care toți indivizii, indiferent de rasă, sex, religie sau alte caracteristici personale, au șanse egale de succes.
- e. Principiul transparenței presupune că toate procesele și deciziile universitare sunt deschise și accesibile pentru a asigura încrederea și responsabilitatea. Acest principiu implică comunicarea clară și accesibilă a informațiilor relevante.
- f. Principiul integrității morale și profesionale presupune că membrii comunității acționează cu onestitate și etică în toate activitățile lor, pentru menținerea reputației și credibilității instituției. Membrii comunității academice sunt obligați să trateze confidențial orice informație profesională sau instituțională legată de activitatea lor în comisii de specialitate.

- g. Principiul dreptului la apărare presupune că oricare membru al comunității academice acuzată de încălcarea codului etic are dreptul la o apărare corectă și imparțială. Principiul asigură că toate părțile implicate au ocazia să-și prezinte punctul de vedere.
- h. Principiul independenței față de orice influență morală, științifică, religioasă, politică, economică sau de altă natură în activitatea didactică sau științifică presupune că activitatea didactică și științifică este liberă de orice influență externă, în afara limitelor impuse de caracterul confesional al instituției.
- i. Principiul respectării drepturilor și libertăților membrilor comunității universitare presupune că orice membru al comunității academice este obligat să respecte libertatea, demnitatea altora. În baza libertății academice este interzis comportamentul necreștin, este interzisă manipularea, educarea în spirit extrem, respectiv care stârnește ura.
- j. Principiul responsabilității morale, sociale și profesionale presupune că comunitatea academică are responsabilitatea de a acționa în mod etic și responsabil, contribuind la binele comun și la dezvoltarea societății.
- k. Principiul garantării identității culturale a tuturor membrilor comunității academice și a dialogului intercultural presupune că Institutul promovează și protejează diversitatea culturală, încurajând dialogul intercultural și interconfesional, contribuind la o înțelegere și respect reciproc.
- l. Principiul imparțialității și al obiectivității presupune că deciziile și acțiunile universitare vor fi luate în mod imparțial și obiectiv, bazate pe criterii clare și justificate.
- m. Principiul promovării interesului superior al beneficiarului direct presupune printre altele prioritizarea nevoilor studenților (asigurarea acestora la toate serviciile oferite de universitate) și încurajarea activă a acestora în procesul decizional și în viața academică a universității. Totodată membrii comunității academice sunt obligate să trateze confidențial orice informație de orice de natură personală.

Art. 6 În sensul prezentului cod, termenii și expresiile de mai jos au următoarele semnificații:

- a. confecționarea de rezultate sau date - raportarea de rezultate sau date fictive, care nu sunt rezultatul real al unei activități de cercetare-dezvoltare;

- b. falsificarea de rezultate sau date - raportarea selectivă sau respingerea datelor ori a rezultatelor nedorite, manipularea reprezentărilor sau a ilustrațiilor, alterarea aparatului experimental ori numeric pentru a obține datele dorite, fără a raporta alterările efectuate, în scopul denaturării adevărului științific;
- c. plagiatul - prezentarea drept creație sau contribuție științifică pretins personală într-o operă scrisă, inclusiv în format electronic, a unor texte, idei, demonstrații, date, teorii, rezultate sau metode științifice preluate din opere scrise, inclusiv în format electronic, ale altor autori, fără a menționa acest lucru și fără a face trimitere la sursele originale;
- d. autoplagiul - republicarea unor părți substanțiale din propriile publicații anterioare, inclusiv traduceri, fără a indica în mod corespunzător sau a cita originalul.

Art. 7 II. Monitorizarea și controlul aplicării normelor de etică și deontologie universitară

În Institutul Teologic Protestant comisia de etică universitară are un mandat de 4 ani. Comisia acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior. Funcționarea acestei comisii este reglementat de propriul regulament de funcționare.

Art. 8 Orice persoană poate sesiza Comisia de etică cu privire la săvârșirea unei fapte ce poate constitui abatere de la etica și deontologia universitară. Sesizarea se face în scris sau online și se înregistrează la registratura instituției de învățământ, indiferent dacă aceasta este admisibilă sau inadmisibilă.

Art. 9 (1) Pentru a fi admisibile, sesizările trebuie să conțină în mod cumulativ următoarele:

- a. semnătura persoanei care formulează sesizarea;
- b. datele de identificare a persoanei care formulează sesizarea: numele și prenumele persoanei fizice sau denumirea persoanei juridice, adresa acesteia, precum și, după caz, adresa de corespondență, care poate fi și o adresă de poștă electronică;
- c. o motivare argumentată privind nerespectarea normelor de etică și deontologie profesională, cu exemple concrete și cu indicarea considerentelor justificative și a surselor de documentare.

- (2) Sesizările care nu îndeplinesc criteriile de admisibilitate prevăzute la alin. (1) sunt respinse ca inadmisibile de către Comisia de etică.
- (3) Autorului sesizării i se păstrează confidențialitatea identității.

Art. 10 Hotărârile comisiilor de etică, de admitere sau respingere, pot fi contestate la Comisia Națională de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU) și la Comisia Națională de Etică a Managementului Universitar (CNEMU).

Art. 11 Comisia de etică garantează dreptul oricărei persoane de a beneficia de un tratament imparțial, echitabil și obiectiv.

Art. 12 III. Norme generale de etică și deontologie universitară

Normele de etică și deontologie includ:

- a. norme de etică și deontologie în activitatea didactică și de cercetare;
 - b. norme de etică și deontologie în activitatea de comunicare, publicare, diseminare și popularizare științifică;
 - c. norme de etică și deontologie în exercitarea atribuțiilor aferente funcțiilor de conducere;
 - d. norme de etică și deontologie privind respectarea ființei și demnității umane;
 - e. norme de etică și deontologie aplicabile studenților, studenților-doctoranzi, cercetătorilor postdoctoranzi sau altor categorii de cursanți;
 - f. norme de etică și deontologie specifice principiilor canonice și dogmatice ale cultului bisericilor fondatoare, care nu contravin normelor prevăzute la lit. a-e.
-

Art. 13 În activitatea didactică și de cercetare, normele de etică și deontologie obligă personalul didactic și de cercetare:

- a. să raporteze rezultate sau date reale ale unei activități de cercetare-dezvoltare proprii;
- b. să raporteze date experimentale, date obținute prin calcule sau simulări numerice pe calculator ori date sau rezultate obținute prin calcule analitice ori raționamente deductive, ca rezultat al activității proprii;
- c. să se abțină de la orice activitate care îngreunează, împiedică sau sabotează activitatea didactică sau de cercetare a altor persoane, inclusiv prin blocarea nejustificată a accesului la spațiile destinate cercetării universitare, prin avarierea, distrugerea ori manipularea aparaturii experimentale, a echipamentului, a documentelor, a programelor de calculator, a datelor în format electronic necesare altor

persoane pentru derularea, realizarea sau finalizarea activităților didactice sau de cercetare;

- d. să respecte regimul juridic al conflictului de interese și al incompatibilităților prevăzute de prezentul regulament și să dezvăluie situațiile de conflicte de interese sau incompatibilități în activitatea de evaluare;
- e. să respecte confidențialitatea în evaluare;
- f. să se abțină de la orice faptă de discriminare, în cadrul evaluărilor, pe criteriile prevăzute la art. 2 alin. (1) din Ordonanța Guvernului nr. 137/2000 privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- g. să fie obiectiv în derularea procedurilor de evaluare. În activitatea didactică, evaluarea și notarea performanțelor și realizărilor academice ale beneficiarilor direcți trebuie să respecte politicile de notare ale Institutului Teologic Protestant și criteriile de notare prestabilite;
- h. să nu plagieze, existând obligația de a indica toate sursele bibliografice utilizate;
- i. să respecte prevederile și procedurile legale care privesc etica și deontologia universitară prevăzute în prezentul cod;
- j. să pună în aplicare sancțiunile stabilite de comisia de etică, de CNATDCU sau, după caz, de CNEMU;
- k. să respecte specificul dogmatice și canonice al cultelor bisericilor fondatoare;
- l. să menționeze în rezultatele cercetării toate persoanele care și-au dat acordul și au fost implicate în activitatea de elaborare a cercetării sau creației intelectuale, acestea urmând să beneficieze de toate drepturile care decurg din aceasta.

Art. 14 În activitatea de comunicare, publicare, diseminare și popularizare științifică, normele de etică și deontologie obligă toți membrii comunității academice la:

- a. obținerea acordului unei persoane pentru includerea în lista de autori a unei publicații științifice;
- b. publicarea sau diseminarea unor rezultate, ipoteze, teorii ori metode științifice nepublicate cu obținerea acordului tuturor autorilor;

- c. scrierea de informații corecte și reale în solicitările de granturi sau de finanțare, în dosarele de candidatură pentru abilitare, respectiv în dosarele de candidatură pentru posturi didactice sau de cercetare;
- d. acceptarea și menționarea în rezultatul cercetării ca autori doar a persoanelor care au participat efectiv la elaborarea acestuia, precum și menționarea tuturor persoanelor implicate, după obținerea acordului acestora, în activitatea de elaborare a cercetării.

Art. 15 În exercitarea atribuțiilor aferente funcțiilor de conducere, normele de etică și deontologie obligă personalul care exercită funcții de conducere la:

- a. respectarea regimului juridic al răspunderii publice;
- b. abținerea invocării funcției în vederea obținerii calității de autor sau coautor al publicațiilor persoanelor din subordine;
- c. interzicerea folosirii autorității pentru a obține salarizare, remunerare sau alte beneficii materiale din proiectele de cercetare-dezvoltare conduse ori coordonate de persoane din subordine;
- d. interzicerea folosirii autorității pentru a obține calitatea de autor sau coautor al publicațiilor persoanelor din subordine ori pentru a obține salarizare, remunerare sau alte beneficii materiale pentru soți, afini ori rude până la gradul al III-lea inclusiv;
- e. interzicerea obstrucționării activității comisiei de etică sau a unei comisii de analiză în cursul cercetării unor abateri de la etica și deontologia universitară;
- f. respectarea prevederilor și procedurilor legale care privesc etica și deontologia universitară prevăzute în prezentul cod și în codurile de etică și deontologie universitară;
- g. punerea în aplicare a sancțiunilor stabilite de comisia de etică, de CNATDCU sau, după caz, de CNEMU.

Art. 16 Normele de etică și deontologie referitoare la respectarea ființei și demnității umane obligă membrii comunității academice la:

- a. respectarea dreptului la educație al beneficiarilor direcți;
- b. respectarea drepturilor tuturor membrilor comunității academice;
- c. abținerea de la agresiuni verbale, fizice și tratamente umilitoare atât asupra beneficiarilor direcți ai educației, cât și a celorlalți membri ai comunității academice;

- d. interzicerea solicitării, acceptării sau colectării unor sume de bani ori cadouri sau prestarea anumitor servicii în vederea obținerii de tratament preferențial sau alte avantaje;
- e. respectarea demnității beneficiarilor direcți ai dreptului la educație și a prestigiului profesiei;
- f. recunoașterea profesiei, a responsabilității și a încrederii conferite de societate, precum și a obligațiilor interne ce derivă din această încredere;
- g. interzicerea oricărei forme de exploatare, hărțuire de orice fel sau discriminare pe motive politice, de rasă, religie, sex, orientare sexuală, origine națională, statut marital, handicap și/sau condiție medicală, vârstă, cetățenie sau alte motive arbitrare sau personale;
- h. respect, onestitate, integritate, solidaritate, cooperare, cinste și corectitudine, toleranță, sprijin reciproc, confidențialitate, competiție loială și relații colegiale.

Art. 17 În exercitarea calității de studenți, studenți- doctoranzi, cercetători postdoctoranzi sau cursanți, normele de etică și deontologie îi obligă la:

- a. respectarea drepturilor de autor ale altor persoane în lucrările elaborate;
- b. elaborarea și susținerea de lucrări originale de evaluare la nivel de disciplină și lucrări originale de finalizare a studiilor;
- c. respectarea normelor generale de etică și deontologie ale comunității universitare.

Art. 18 Reprezintă conflict de interese următoarele situații:

- a. ocuparea concomitentă de funcții de către persoanele care se află în relație de soți, afini și rude până la gradul al III-lea inclusiv, în situația în care unul se află față de celălalt într-o poziție directă de conducere, control, autoritate sau evaluare instituțională la orice nivel în aceeași instituție de învățământ superior;
- b. participarea în calitate de membru în comisii de doctorat, comisii de evaluare sau comisii de concurs, în situația în care decizia vizează soții, rudele sau afinii până la gradul al III-lea inclusiv;
- c. participarea în cadrul aceleiași comisii, constituită conform legii, a persoanelor care au calitatea de soț/soție, rudă sau afîn până la gradul al III-lea inclusiv;

- d. participarea unei persoane, care are calitatea de membru în comisii ale Ministerului Educației, la analizarea unei situații care are legătură cu instituția din care face parte ca membru al comunității academice.

Art. 19 Incompatibilitatea este reprezentată de următoarele situații:

- a. o persoană deține sau exercită în cumul funcțiile de conducere de rector, de prorector, de decan, de prodecan, de director de departament sau director de unitate de cercetare-dezvoltare, director de filială/extensie universitară sau funcția de președinte al senatului universitar și o funcție de conducere prevăzută la art. 131 alin. (2) din legea învățământului superior;
- b. o persoană deține sau exercită una dintre funcțiile de conducere de rector, de prorector, de decan, de prodecan, de director de departament sau director de filială/extensie universitară și este numită sau aleasă în funcția de ministru, secretar de stat, primar, viceprimar, președinte al consiliului județean;
- c. un ordonator de credite din cadrul Institutului Teologic Protestant deține sau exercită, în paralel, o altă funcție în calitate de ordonator de credite al unei instituții publice centrale sau locale;
- d. o persoană deține sau exercită una dintre funcțiile de conducere de rector, de prorector, de decan, de prodecan, de director de departament sau director de filială/extensie universitară și este numită sau aleasă în funcția de episcop, episcop vicar, sau protopop în cadrul bisericilor fondatoare.

-
- Art. 20** (1) Persoanele aflate în situația de incompatibilitate au la dispoziție 15 zile pentru eliminarea situației de incompatibilitate, inclusiv prin suspendarea din una dintre funcții.
- (2) În cazul existenței unui conflict de interese, cadrul didactic sau de cercetare este obligat să înceteze realizarea oricărei activități și să îl informeze de îndată pe șeful ierarhic căruia îi este subordonat direct. Acesta este obligat să ia măsurile care se impun pentru exercitarea cu imparțialitate a activităților specifice, în termen de cel mult 3 zile de la data luării la cunoștință.
- (3) În cazurile prevăzute la alin. (2), la propunerea șefului ierarhic căruia îi este subordonat direct cadrul didactic sau de cercetare în cauză, se desemnează o altă persoană care are aceeași pregătire și același nivel de experiență.

Art. 21 IV. Răspunderea pentru nerespectarea normelor de etică și deontologie universitară

Persoanele care au avut sau care au calitatea de membru al comunității academice și au săvârșit abateri după data intrării în vigoare a legii răspund civil, administrativ, profesional sau disciplinar, după caz.

Art. 22 Abaterile de la normele de etică și deontologie în activitatea didactică și de cercetare universitară, prevăzute la art. 12, sunt următoarele:

- a. confecționarea de rezultate sau date și prezentarea lor ca date experimentale, ca date obținute prin calcule sau simulări numerice pe calculator ori ca date sau rezultate obținute prin calcule analitice ori raționamente deductive;
- b. falsificarea de date experimentale, de date obținute prin calcule sau simulări numerice pe calculator ori de date sau rezultate obținute prin calcule analitice ori raționamente deductive;
- c. îngreunarea deliberată, împiedicarea sau sabotarea activității didactice sau de cercetare a altor persoane, inclusiv prin blocarea nejustificată a accesului la spațiile destinate cercetării universitare, prin avarierea, distrugerea ori manipularea aparaturii experimentale, a echipamentului, a documentelor, a programelor de calculator, a datelor în format electronic necesare altor persoane pentru derularea, realizarea sau finalizarea activităților didactice sau de cercetare;
- d. încălcarea regimului juridic al conflictului de interese și al incompatibilităților prevăzute la art. 17 și 18 și nedezevăluirea situațiilor de conflicte de interese sau incompatibilități în activitatea de evaluare;
- e. nerespectarea confidențialității în evaluare;
- f. discriminarea, în cadrul evaluărilor, pe criterii prevăzute la art. 2 alin. (1) din Ordonanța Guvernului nr. 137/2000 privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- g. fraudarea evaluării;
- h. plagiatul;
- i. nerespectarea prevederilor și procedurilor legale care privesc etica și deontologia universitară, prevăzute în actele normative și în prezentul cod de etică și deontologie universitară, după caz, inclusiv nepunerea în aplicare a sancțiunilor stabilite de comisiile de etică universitară, de CNATDCU sau, după caz, de CNEMU;

- j. nerespectarea specificului dogmatic și canonic al cultului fondator, în cazul învățământului confesional;
- k. afectarea integrității procesului de evaluare prin nerespectarea metodelor de evaluare prevăzute în fișa disciplinei, precum și prin examinarea de către un cadru didactic a unei persoane care îi este soț/soție, rudă până la gradul al III-lea, fără anunțarea prealabilă a conducerii facultății în vederea identificării unor posibile soluții care să garanteze integritatea evaluării.

Art. 23 Abaterile de la normele de etică și deontologie în activitatea de comunicare, publicare, diseminare și popularizare științifică, prevăzute la art. 13, sunt următoarele:

- a. includerea în lista de autori a unei publicații științifice a unei persoane, fără acordul acesteia;
- b. publicarea sau diseminarea neautorizată de către autori a unor rezultate, ipoteze, teorii ori metode științifice nepublicate aferente altor cercetători;
- c. introducerea de informații false în solicitările de granturi sau de finanțare, în dosarele de candidatură pentru abilitare, pentru posturi didactice sau de cercetare;
- d. neindicarea intenționată a tuturor surselor utilizate;
- e. omiterea unor persoane implicate în activitatea de elaborare a cercetării sau creației, acestea neputând să beneficieze de toate drepturile care decurg din aceasta;
- f. omiterea intenționată a menționării surselor de finanțare a proiectelor de cercetare în cazul tuturor rezultatelor din cadrul acelor proiecte.

Art. 24 Abaterile de la normele de etică și deontologie în exercitarea atribuțiilor aferente funcțiilor de conducere prevăzute la art. 14 includ:

- a. încălcarea regimului juridic al răspunderii publice;
- b. utilizarea abuzivă a funcției pentru a obține calitatea de autor sau coautor al publicațiilor persoanelor din subordine;
- c. abuzul de autoritate pentru a obține salarizare, remunerare sau alte beneficii materiale din proiectele de cercetare- dezvoltare conduse ori coordonate de persoane din subordine;
- d. abuzul de autoritate pentru a obține calitatea de autor sau coautor al publicațiilor persoanelor din subordine ori pentru a obține salarizare,

remunerare sau alte beneficii materiale pentru soți, afini ori rude până la gradul al III-lea inclusiv;

- e. obstrucționarea activității a comisiei de etică sau a unei comisii de analiză în cursul cercetării unor abateri de la etica și deontologia universitară;
- f. nerespectarea prevederilor și procedurilor legale care privesc etica și deontologia universitară prevăzute în lege și în codurile de etică și deontologie universitară, care fac parte din carta universitară, după caz, inclusiv nepunerea în aplicare a sancțiunilor stabilite de comisiile de etică universitară, de CNATDCU sau, după caz, de CNEMU.

Art. 25 Abaterile de la normele de etică și deontologie privind respectarea ființei și demnității umane, prevăzute la art. 15, sunt următoarele:

- a. abaterile care lezează ocrotirea drepturilor beneficiarilor direcți ai dreptului la educație;
- b. abaterile care știrbesc demnitatea beneficiarilor direcți ai dreptului la educație și prestigiul profesiei;
- c. abaterile care lezează recunoașterea profesiei, a responsabilității și a încrederii conferite de societate, precum și a obligațiilor interne ce derivă din această încredere.

Art. 26 Abaterile de la normele de etică și deontologie aplicabile studenților, studenților-doctoranzi, cercetătorilor postdoctoranzi sau altor categorii de cursanți sunt următoarele:

- a. abaterile de la normele de etică și deontologie aplicabile studenților, studenților-doctoranzi, cercetătorilor postdoctoranzi sau altor categorii de cursanți prevăzute la art. 16;
- b. afectarea integrității procesului de evaluare prin utilizarea de către persoanele evaluate a unor materiale folosite în procesul de evaluare care nu au fost elaborate de acestea sau utilizarea aceluiași materiale de către acestea pentru evaluări diferite, precum și prin nedivulgarea unei relații de rudenie până la gradul al III-lea inclusiv cu cadrul didactic evaluator.

Art. 27 (1) Tipurile de sancțiuni aplicabile personalului didactic, didactic auxiliar și de cercetare, inclusiv cu funcție de conducere, pentru încălcarea normelor de etică și deontologie universitară, sunt:

- a. avertismentul scris;

- b. retragerea și/sau corectarea tuturor lucrărilor publicate prin încălcarea normelor de etică și deontologie universitară;
- c. destituirea din funcția de conducere;
- d. interzicerea, pentru o perioadă determinată, a accesului la finanțare din fonduri competitive;
- e. suspendarea, pe o perioadă determinată de timp între un an și 5 ani, a dreptului de înscriere la un concurs pentru ocuparea unei funcții superioare ori a unei funcții de conducere sau ca membru în comisii de concurs;
- f. destituirea din funcția didactică sau de cercetare.

(2) Tipurile de sancțiuni prevăzute pentru încălcarea normelor de etică și deontologie universitară, aplicabile studenților, studenților-doctoranzi, cercetătorilor postdoctoranzi sau altor categorii de cursanți, sunt:

- a. avertisment verbal;
- b. avertismentul scris;
- c. anularea rezultatelor evaluărilor;
- d. exmatricularea;
- e. exmatricularea fără drept de admitere în ITP;
- f. alte forme de sancțiuni stabilite de Consiliul Facultății.

Art. 28 Pentru nerespectarea normelor de etică și deontologie în obținerea documentelor și titlurilor universitare, Ministerul Educației, pe baza unui raport întocmit de CNATDCU, poate lua următoarele măsuri:

- a. atenționarea publică a instituției de învățământ superior cu privire la aspectele constatate;
- b. sesizarea instanței competente în vederea anulării rezultatelor concursului, respectiv a anulării atestatului de abilitare;
- c. sesizarea comisiei de etică în vederea analizării modului în care și-au îndeplinit obligațiile legale angajații instituției de învățământ, inclusiv referenți sau conducători de doctorat care au coordonat elaborarea de teze de doctorat dovedite a fi plagiate, personalul implicat în organizarea concursurilor din instituția de învățământ superior sau a procedurii de acordare a atestatului de abilitare;
- d. suspendarea dreptului instituției de învățământ superior de a organiza susțineri de teze de abilitare pe o perioadă de la 1 la 3 ani;

- e. suspendarea dreptului instituției de învățământ superior de a organiza concursuri pentru ocuparea posturilor de conferențiar și profesor universitar pe o perioadă de la 1 la 3 ani;
- f. retragerea acreditării domeniului din cadrul instituției organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD), ceea ce implică retragerea dreptului IOSUD de a organiza concurs de admitere pentru selectarea de noi studenți-doctoranzi în domeniul respectiv;
- g. retragerea autorizației de funcționare provizorie a instituției de învățământ superior.

Art. 29 În cazul nerespectării normelor de etică și deontologie universitară de către instituția de învățământ superior, conform prevederilor legale, Ministerul Educației poate lua gradual, în funcție de gravitatea faptelor, următoarele măsuri:

- a. monitorizarea pe o perioadă cuprinsă între 3 luni și un an a instituției de învățământ superior, în conformitate cu prevederile ordinului ministrului educației privind constituirea comisiei de monitorizare. Din comisia de monitorizare vor face parte cel puțin câte un reprezentant al Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) și al CNEMU;
- b. dizolvarea structurilor de conducere responsabile, respectiv consiliul facultății sau consiliul pentru studii universitare doctorale, sau eliberarea din funcție a rectorului după consultarea senatului universitar;
- c. solicită ARACIS desfășurarea unei proceduri de evaluare externă a calității cu privire la respectarea standardelor și indicatorilor de performanță;
- d. propune Guvernului inițierea unui proiect de hotărâre sau lege, după caz, de reorganizare sau desființare a instituției de învățământ superior în cauză.

Art. 30 În cazul în care faptele săvârșite întrunesc elementele constitutive ale unor infracțiuni sunt sesizate organele de urmărire penală competente, în condițiile legii.

Art. 31 Prezentul regulament a fost aprobat prin hotărârea Senatului la data de 30. 07. 2024.