

RAPORTUL RECTORULUI CU PRIVIRE LA STAREA INSTITUTULUI TEOLOGIC PORTESTANT (ITP) DIN CLUJ-NAPOCA PE ANUL 2024.

I. Preambul

Conform prevederilor art. 19, alin (1 și 2) al Legii Educației Naționale nr. 614/2023, rectorul universității prezintă anual un raport public privind starea ITP. Acest raport include cel puțin următoarele informații:

- a) situația financiară a universității, pe surse de finanțare și tipuri de cheltuieli;
- b) situația fiecărui program de studii;
- c) situația personalului instituției;
- d) rezultatele activităților de cercetare;
- e) situația asigurării calității activităților din cadrul universității;
- f) situația respectării eticii universitare și a eticii activităților de cercetare;
- g) situația posturilor vacante;
- h) situația inserției profesionale a absolvenților din promoțiile precedente;
- i) analiza implementării planului operațional pentru anul calendaristic precedent.

Institutul Teologic Protestant din Cluj-Napoca (ITP) este o instituție de învățământ superior înființată de către trei biserici protestante (4 eparhii) din România în scopul formării preoților pentru Eparhia Reformată din Ardeal, Eparhia Reformată de pe lângă Piatra Craiului, Biserica Unitariană Maghiară și Biserica Evanghelică-Lutherană din România. Următoarele cifre cheie prezintă o privire de ansamblu asupra instituției.

Înființare instituție	1948
Acreditare ARACIS din	2009 (instituțională / licență) 2011 (masterat)
Cicluri de studii existente în ITP	licență masterat
Număr total de studenți înmatriculați (2023/2024)	licență: 79 masterat: 50
Număr de programe de studii oferite	licență: 1 masterat: 1
Număr de credite program	licență: 240 masterat: 120
Număr cadre didactice cu normă întreagă (2023/2024)	15
Limba de predare programe de studii	maghiară

A) SITUAȚIA FINANCIARĂ A ITP PE SURSE DE FINANȚARE ȘI TIPURI DE CHELTUIELI

În privința managementului financiar ITP din Cluj funcționează după un plan bugetar de venituri și cheltuieli anual, aprobat de către Bisericile fondatoare și de Senatul ITP.

Contabilitatea financiară este organizată în conformitate cu prevederile Legii contabilității nr.82/1991, cu modificările și completările ulterioare. Înregistrările în contabilitate sunt efectuate numai pe baza de documente justificative legal întocmite în conformitate cu legislația în vigoare.

Bugetul de venituri și cheltuieli întocmit pentru anul fiscal 2024 a fost dezbătut și aprobat de Senatul ITP.

Bilanțul contabil s-a întocmit pe baza bilanței de verificare elaborată la data de 31 dec 2024, concomitent cu inventarierea conturilor anuale cuprinse în bilanță. Bilanțul contabil reflectă realizările instituției în cursul anului fiscal 2024. Bilanțul contabil reflectă toate elementele de activ și de pasiv al instituției, pe baza inventarierii întregului patrimoniu. Activitatea de bază al Instituției o constituie activitatea de învățământ, completat cu funcționarea cantinei și al internatului studentesc. Realizările sunt în concordanță cu prevederile bugetului de venituri și cheltuieli.

Menționăm totodată că cele patru Biserici fondatoare exercită un control continuu și nemijlocit, autentic, prin prezența propriilor consilieri economici în cadrul Comisiei economico-financiare, conform art. 190 din Carta ITP.

Institutul Teologic Protestant funcționează pe baza surselor de finanțare puternic diversificate, și anume:

- suportul financiar acordat de bisericile fondatoare (Eparhia Reformată din Ardeal, Eparhia Reformată de pe lângă Piatra Craiului, Biserica Unitariană Maghiară, Biserica Evanghelică Luterană din România);
- Secretariatul de Stat pentru Culte;
- finanțare prin Fondul „Bethlen Gábor”;
- veniturile proprii din serviciile oferite;
- alte proiecte de finanțare care funcționează pe baza unor colaborări interinstituționale, și au, de regulă un scop bine definit (Presbyterian Church in

Canada - sprijin pentru programele de limba engleză; Stichting Fundament din Olanda - sprijin pentru proiectele practice realizate în colaborare cu biserica; Hilfswerk Evangelische Kirche in der Schweiz HEKS - achiziționare de literatură de specialitate; Programul Erasmus+ - finanțare mobilități academice; Programul Makovecz - finanțarea mobilității studențești, cercetare, participare evenimente științifice).

Situația contului de profit si pierdere pe anul 2024

Situația contului de profit si pierdere pe anul 2024

Venituri totale, din care	9.250.298 lei
Venituri aferente activ. fără scop patrimonial	8,955,901 lei
Venituri economice	294,397 lei

Cheltuieli totale, din care	8,314,168 lei
Cheltuieli aferente activ. fără scop patrimonial	8,050,514 lei
Cheltuieli aferente activ. economice	263,654 lei

Rezultatul exercițiului	936,130 lei
Rezultatul activ.fără scop patrimonial	905,387 lei
Rezultatul activ.economice	30,743 lei

În cursul anului 2014 activitatea economica ITP a depășit 15.000 Euro, așadar a devenit plătitoare de impozit pe profit. Rezultatul exercițiului financiar pe 2024 este un profit de 936,130 lei, din care pt activitatea economica 30.743 lei, iar pt activitatea fără scop lucrativ profitul înregistrat este de 905,387 lei. Instituția nu înregistrează plăți restante. Obligațiile bugetare sunt achitate la termen, nu sunt plăți restante.

B) SITUAȚIA PROGRAMULUI DE STUDII;

În prezent Institutul Teologic Protestant din Cluj-Napoca are două programe de studii (la nivelul a două linii de studii): un program de licență, Teologie protestantă pastorală, și unul de masterat, Teologie protestantă pastorală aplicată. ITP este singura instituție de învățământ superior din România care oferă un program de studii de teologie protestantă pastorală, fondată cu acest obiectiv specific de către Biserica Reformată din România, Biserica Evanghelică-Lutherană din România, Biserica Unitariană Maghiară (numite în continuare: Biserici fondatoare / Biserici susținătoare)

1. Situația studenților înscriși la program licență

Anul de studiu	Nr. de studenți înscriși în anul universitar 2023-2024
I	24
II	20
III	11
IV	24
Total	79 studenți

3. Institutul Teologic Protestant din Cluj Napoca - GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT

Comisia/Programul evaluat	Calificativ propus – Număr maxim de studenți școlarizați în primul an de studii
Instituțională	GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT
<i>Teologie protestantă pastorală (în limba maghiară) (L)</i> <i>Facultatea de Teologie</i>	Menținerea acreditării Învățământ cu frecvență - 50 studenți/an Nr. de credite: 240

În cadrul ședinței din 28 decembrie 2021, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) a acordat Institutului Teologic Protestant din Cluj-Napoca calificativul "grad de încredere ridicat".

Pe ordinea de zi s-au aflat acreditarea instituțională și acreditarea programului de licență (teologie protestantă pastorală). Evaluarea externă confirmă și recunoaște calitatea activității desfășurate în cadrul instituției și garantează funcționarea legală a acestuia pentru următorii cinci ani.

2. Situația studenților înscriși la program masterat

Anul de studiu	Nr. de studenți MA înscriși în anul universitar 2023-2024
V	28
VI	22
Total	50 studenți MA

Nr. Crt.	Instituția/domeniul de studii universitare de masterat	Comisia	Avizul ARACIS					
11.	Institutul Teologic Protestant din Cluj-Napoca Domeniul: TEOLOGIE – 1 program în domeniu	C2	Menținerea acreditării/ Capacitatea de școlarizare domeniu: 50 stud/an					
	Programe de studii universitare de masterat aferente domeniului evaluat			Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. credite	Tip masterat (C/ P/ D)
	1. Teologie protestantă pastorală aplicată (s)			Cluj-Napoca	maghiară	IF	120	P

În data de 30 ianuarie 2020, consiliul ARACIS a avizat favorabil programul de masterat teologie protestantă pastorală aplicată organizat de către Institutul Teologic Protestant. În anul 2024. ITP a depus documentația legală pentru evaluarea programului de studii pentru masterat. Evaluarea va avea loc în data de 02-04.04.2025.

C) SITUAȚIA PERSONALULUI INSTITUȚIEI;

În luna ianuarie 2024 numărul total al angajat la ITP este următoarea: cadre didactice titulare 15, personal didactic asociat în regim cu plata cu ora 12, cercetător 1, personal didactic auxiliar 6, asistent cu contract de muncă pe durată determinată 1, personal ne didactic 23. La 31 decembrie 2024 structura personalului didactic titular are următoarea componență: 4 profesori universitari din care 3 sunt abilitați, 2 conferențieri, 6 lectori, 1 asistent.

Alegeri 2024.

- a. În data de 26. 02. 2024. în funcția de rector a fost ales prof.univ. dr. Kovács Sándor. Ministrului Educației în data de 19. 03. 2024. a emis ordinul nr. 4028.

Art. 1. Începând cu data de 22. 03. 2024 se confirmă, pentru un mandat de cinci ani, în funcția de rector al Institutului Teologic Protestant din Cluj-Napoca, domnul prof. univ. dr. Sándor KOVÁCS.

ART. 2. Direcția Generală Învățământ Universitar și Institutul Teologic Protestant din Cluj-Napoca aduc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

- b. Noul rector pe baza consultării senatului ITP în data de 25. 03. 2024. l-a numit în funcția de prorector pentru un mandat de cinci ani pe conf. univ. dr. Csaba BALOGH.
- c. Rectorul confirmat a organizat concursul public pentru selecția decanului. După depunerea candidaturilor pt. funcția de decan la 26. 03. 2024. a avut loc avizarea candidaturilor de către Consiliul Facultății; în data de 08. 04. 2024: audierea candidaților, alegerea noului decan și afișarea rezultatului acestuia; la 10. 04. 2024. ședința Senatului a validat decanul nou ales prof. univ. dr. Jenő KISS și rectorul l-a numit în funcție pe o perioadă de cinci ani.
- d. Institutul Teologic Protestant a organizat concursul privind ocuparea postului profesor universitar publicat în MO. nr. 396 din 28.11.2024.
- e. Senatul din data de 25.01.2024. a aprobat și confirmat alegerea noului secretar șef al ITP în persoana domnului pr. drd. Sógor Árpád.
- f. Senatul din data de 21.09.2024. aprobat alegerea duhovnicului și consilierului pe probleme de carieră în persoana doamnei pr. Kovács Bella.

D) REZULTATELE ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE;

La data de 13.05.2008 prin documentul nr. 579, la sediul Bibliotecii Naționale a României, Centrul National ISBN s-a înregistrat Editura Institutului Teologic Protestant cu scopul de a facilita publicarea și răspândirea realizărilor științifice atât a cadrelor didactice ITP cât și ai foștilor studenți, masteranzi, doctoranzi sau parteneri academici ai ITP.

În cadrul Institutului se desfășoară o amplă activitate de cercetare în diferitele domenii ale teologiei, conform proiectelor de cercetare, care corelează diferitele domenii de specialitate, definind pe termen scurt și mediu principalele obiective ale cercetării științifice.

Activitatea de cercetare este o obligație de bază a fiecărui cadru didactic. Institutul stimulează participarea în programele naționale și internaționale de cercetare. Cercetarea

științifică se concentrează în Centrul de Cercetare ITP. Conducerea Institutului încurajează participarea studenților și masteranzilor la cercetarea științifică.

În momentul de față, din punct de vedere administrativ cercetarea este coordonată în două centre:

- Centrul de cercetare ITP (2008) se ocupă de cercetări fundamentale în domeniul teologiei în general (teologia biblică, teologia sistematică [dogmatică și etică], istoria bisericii), iar
- Centrul de cercetare în teologie practică "Ravasz László" (2019) administrează cercetarea în domeniul complex, aplicativ al teologiei practice (omiletică, catehetică, liturgică, pastorație, misiologie, sociologie bisericească).

Proiectele de cercetare în curs de desfășurare pot fi accesate de pe site-ul ITP la,

<https://proteo.hu/ro/cercetare/proiecte>

<https://proteo.hu/ro/cercetare/stat>

Activitatea editurii ITP

În anul 2024 editura ITP a publicat următoarele volume

1. Balogh Csaba: A korábbiak már beteljesedtek, most újakat mondok. Exegetikai tanulmányok prédikációkhoz. (Kolozsvári Protenstáns Teológiai Intézet, Kolozsvár, 2024.) <https://proteo.cj.edu.ro/hu/publikacio/14156>
2. Czire Szabolcs : Mélység mélységet szólít. Bibliaolvasatok – léttükör . (Kolozsvári Protenstáns Teológiai Intézet, Kolozsvár, 2024.)
3. Czire Szabolcs : A második igen. Bibliaolvasatok – léttükör . (Kolozsvári Protenstáns Teológiai Intézet, Kolozsvár, 2024.)
4. Förköli Gábor, Lovas Borbála, Szigeti Molnár Dávid: A prédikáció rétegei a 17. században. Írók, másolók, kompilátorok, hallgatóság (Budapest: A kora újkori unitárius prédikációirodalom története Erdélyben és Magyarországon Kutatócsoport -- Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet, 2024.)
5. Heltai Gáspár: Disputatio de Deo... ford. Buzogany Dezső, előszót írta és a kötetet szerk. Kovács Sándor (Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet, 2024.)
6. ed. VISKY Sándor Béla: Látták a láthatatlant. Az II. Kolozsvári Tavaszy-napok előadásai. (Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet - Egyetemi Műhely Kiadó 2024.)

Titlul publicațiilor cadrelor didactice pot fi accesate de pe site/ul ITP la,

<https://proteo.hu/ro/publicatii/carti>

<https://proteo.hu/ro/publicatii/studii>

Rezultatele cercetării științifice sunt diseminate în comunitățile de credincioși și în mediul academic prin următoarele mijloace:

- revista Bisericii Reformate și Bisericii Luterane Evanghelice Maghiare – *Református Szemle*
- revista Bisericii Unitariene Maghiare – *Keresztény Magvető*
- revista ITP – *Studia Doctorum Theologiae Protestantis*
- alte publicații din România și din străinătate recunoscute de CNCS
- seminare, simpozioane și conferințe naționale și internaționale

E) SITUAȚIA ASIGURĂRII CALITĂȚII ACTIVITĂȚILOR DIN CADRUL UNIVERSITĂȚII

ITP are structurile, politicile și strategiile instituționale pentru dezvoltarea și monitorizarea efectivă a calității în vederea consacării culturii bunelor practici europene academice de ameliorare continuă a standardelor de calitate. Astfel ITP are o Comisie pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC), cu atribuțiile definite în propriul regulament de funcționare.

CEAC are în componența ei și experți externi, invitați din afara Institutului, care prin expertiza și sfaturile lor contribuie la îmbunătățirea calității în diferitele domenii de activitate. Instituția dispune de metode și proceduri pentru asigurarea calității.

În conformitate cu activitatea sa complexă, cu implicarea mai multor factori atât din instituție cât și din afara acesteia, ITP se folosește între altele de următoarele tipuri de evaluări ale calității:

A. Evaluarea calității cursurilor și altor forme de învățare de către studenți

Evaluări ale disciplinelor și ale profesorilor

Anul universitar 2023-2024

1. Procesul de evaluare

În cadrul Institutului Teologic Protestant din Cluj-Napoca, studenții au posibilitatea de a depune evaluări la sfârșitul fiecărui semestru pentru fiecare curs urmat și pentru activitatea didactică aferentă cursului. Studenții pot accesa formularele electronice de evaluare printr-un link generat automat corespunzător numărului de cursuri urmate. Astfel, în acest proces, identitatea evaluatorului rămâne anonimă, în conformitate cu legislația în vigoare. După ce au accesat interfața respectivă, profesorii pot verifica datele de evaluare agregate automat, pot citi comentariile textuale și pot trage concluziile corespunzătoare.

2. Metodologia de evaluare

Notarea chestionarului și a întrebărilor de evaluare a chestionarului și a întrebărilor de evaluare a chestionarului se notează de la 1 la 5. Fiecare formular de evaluare calculează o medie simplă a evaluărilor legate de curs, o medie a evaluărilor legate de profesor și înregistrează, de asemenea, media generală a formularului.

Aspectele legate de curs care urmează să fie evaluate sunt:

- Cursul este relevant pentru programul de studiu.
- Cursul se delimitează bine de alte cursuri.
- Obiectivul cursului este clar definit.
- Structura cursului este clară.
- Nivelul cursului corespunde pregătirii studentului.
- Exemplele practice prezentate au clarificat teoria.
- Criteriile de examinare sunt clare.
- Alte sugestii pentru curs...

În privința cadrelor didactice, se evaluează următoarele aspecte:

- Cadrul didactic este pregătit în mod adecvat.
- Stilul de prezentare este clar.
- Cadrul didactic se angajează în dialog cu studenții (cursul este interactiv).
- Modul de expunere a cadrului didactic este captivantă.
- Evaluarea activității de către cadrul didactic este obiectivă.
- Recomandări și mențiuni privind cadrul didactic evaluat.

Rezultatele evaluării sunt discutate în Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității (incluse în rapoartele anuale), în Consiliul facultății și în Senat. Datele agregate ale acestor evaluări sunt publicate pe site-ul instituției, iar datele detaliate rămân accesibile persoanelor desemnate în acest scop.

https://proteo.hu/ro/evaluation/public/courses?data_1=&d%5Bmin%5D=&d%5Bmax%5D=&data=2023-2024

https://proteo.hu/ro/evaluation/public/teachers?data_1=&d%5Bmin%5D=&d%5Bmax%5D=&data=2023-2024

- B. Evaluarea practicii profesionale (de mentorat) de către studenți (două formulare, una anonim și una completată cu nume) și
- C. Evaluarea practicii profesionale de către mentori

Aprecierile tutorilor (mentorilor) sunt consemnate și luate în considerare în planificarea, desfășurarea și evaluarea practicii profesionale. Începând cu anul 2017-2018, practica profesională a studenților este monitorizată prin platforma electronică Studium, care oferă, printre altele, posibilitatea tehnică de a înregistra mențiuni privind derularea oricărei sarcini individuale de practică sau a întregii activități pe durata unei sesiuni de internship. Mentorii pot urmări în detaliu orice sarcină înregistrată de un student practicant aflat sub coordonarea lor.

În cadrul întâlnirilor pentru pregătirea unui nou stagiu de practică profesională, mentorii sunt instruiți cum să își depună evaluările (atât din punct de vedere al conținutului profesional, cât și din punct de vedere tehnic). Realizarea evaluărilor de către mentori este stipulată și în contractul de colaborare încheiat la începutul stagiilor de practică.

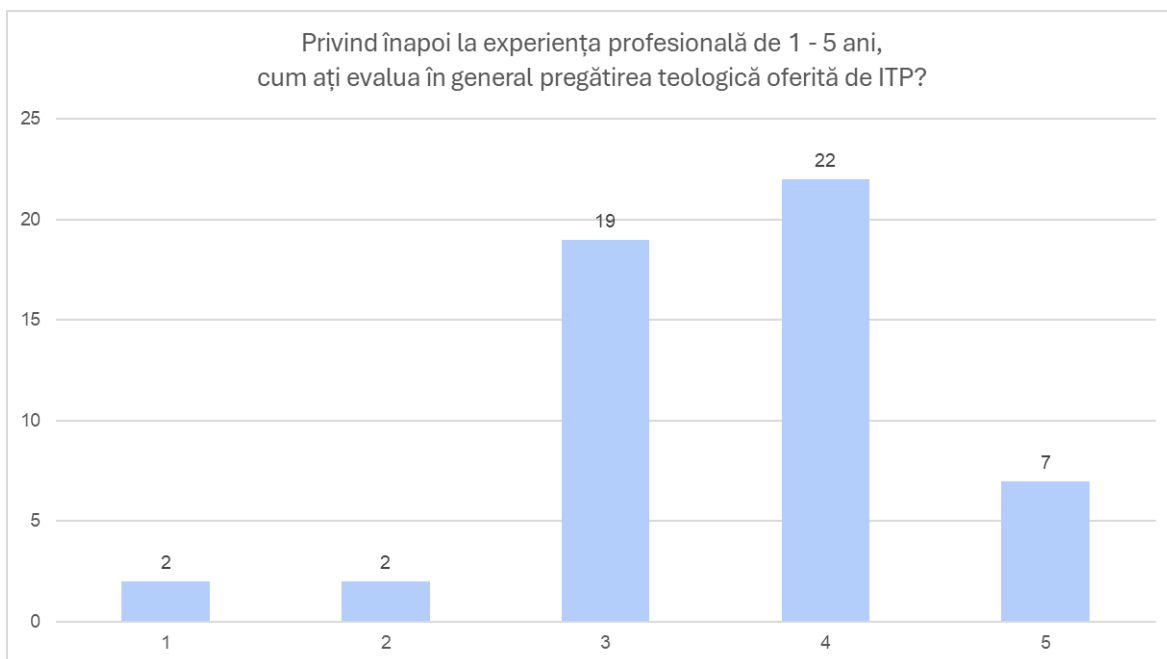
În cazul sarcinilor individuale, au fost înregistrate în platforma Studium până acum aproximativ 450 de evaluări ale mentorilor.

D. Evaluarea practicii de pastorat / legație (de către preoți / mentori)

În ceea ce privește evaluarea legației au fost depuse 623 de evaluări ale practicii de legație (începând cu anul 2021, de când practica de legație se înregistrează pe platformă). Astfel, practica de legație desfășurată în diferite biserici locale în timpul celor trei sărbători creștine este evaluată la aproximativ 30 de zile de la sfârșitul fiecărei perioade de practică. Rezultatele evaluărilor, trimise prin formularele electronice, sunt procesate și prezentate de către persoana responsabilă în Consiliul facultății și Senat. Evaluările comasate sunt păstrate printre rapoartele instituționale, fiind accesibile doar persoanelor cu autorizarea adecvată (e.g. membri ai comisiilor și consiliilor competente).

E. Evaluarea programului de studii de către alumni

Institutul Teologic Protestant realizează periodic sondaje focusate asupra opiniei absolvenților programului de studii privind eficacitatea acestuia la 1-5 ani de la absolvire. O astfel de cercetare a fost efectuată în 2024. Rezultatul ultimei evaluări arată următoarea imagine de ansamblu privind satisfacția generală a absolvenților din perioada 2019-2023.



În general, se observă că din 52 de evaluări anonime trimise de absolvenți, 22 (42%) apreciază formarea profesională ca fiind una bună, 19 (36%) ca având o calitate medie, și 7 (14%) ca excelentă. Există 4 evaluări cu cifre acordate slabe (în total ca. 7%).

Un cadru didactic al ITP, Kató Szabolcs Ferencz, în colaborare cu alți doi cercetători de la Institutul de Studii Religioase, desfășoară o cercetare de anvergură privind rolul preotului protestant în societatea din România. Cercetarea se efectuează printre preoți, majoritatea fiind foști absolvenți ai ITP. Aceasta este direct corelată cu conținutul și forma programului de studii oferit de ITP, inclusiv calitatea acestuia.

Datorită caracterului său specific, Institutul Teologic Protestant menține un contact strâns cu absolvenții săi și după terminarea studiilor. Astfel, la programele de perfecționare profesională organizate de ITP de cel puțin două ori pe an, participă anual un grup de 60-80 de persoane, majoritatea foști studenți ai Institutului. De asemenea, cadrele didactice sunt deseori invitate la întâlnirile eparhiale sau la întrunirile protopopiatelor. Discuțiile din cadrul acestor întâlniri oferă oportunitatea de a evalua direct eficiența activității didactice.

F. Evaluare colegială.

Se realizează anual.

Întrucât aceste evaluări se realizează online pe diferite platforme ale ITP, în funcție de domeniul de activitate evaluat, datele sunt procesate și sistematizate prima dată în mod

automat de către platforma electronică. Rezultatele sumative ale acestor evaluări sunt discutate pe diverse foruri instituționale. Rezultatele evaluărilor privind asigurarea calității sunt de asemenea discutate la nivel înalt cu reprezentanții Bisericii susținătoare la întâlnirile anuale pentru evaluarea activității instituționale, precum și prezentate la întâlnirile Senatului (de obicei în cursul lunii octombrie, cu participarea reprezentanților Bisericii).

F) SITUAȚIA RESPECTĂRII ETICII UNIVERSITARE ȘI A ETICII ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE;

Integritatea academică a ITP este asigurată de *Codul de etică și deontologie universitară*.

<https://office.proteo.hu/ro/regulation/10115>

Institutul promovează în mod pro activ integritatea personală în educație și cercetarea academică prin următoarele căi:

1. Studenții sunt informați despre valorile etice promovate de instituție, prin două cursuri dedicate eticii universitare primul în cadrul programului de licență, al doilea în cadrul programului de masterat. Cursurile abordează aspecte esențiale legate de conduita academică, inclusiv Codul de etică și deontologie, problema plagiatului, prelucrarea datelor personale, prelucrarea etică a rezultatelor sondajelor și utilizarea etică a noilor tehnologii (ex. inteligența artificială) în cercetare. Programul de studii include consultații cu personalul didactic. Coordonatorii științifici ai tezelor de licență și disertațiilor de masterat monitorizează realizarea lucrărilor pe tot parcursul pregătirii acestora.

Institutul Teologic are o procedură de analizare externă, bazată pe software, a lucrărilor de licență și masterat din perspectiva conformității etice a textelor redactate. Acest control este obligatoriu pentru tezele de disertație, dar poate fi aplicat opțional și pentru alte activități educaționale care implică redactarea unui text științific de către studenți.

1. Lucrările de licență/disertație sunt depuse inițial prin platforma Google Classroom, care oferă posibilitatea de a analiza originalitatea creației științifice la încărcarea acesteia în sistem. În afară de lucrările de finalizare a studiilor, Google Classroom facilitează controlul originalității și în cazul altor lucrări trimise de către studenți.
2. În vederea evaluării similitudinilor, în urma Ordinului Ministrului Educației (ORDIN 3692 01/02/2024), ITP a încheiat un contract de colaborare cu

Sistemantiplagiat.ro, unul dintre furnizorii serviciului de testare acreditate prin ordinul menționat. Lucrările de licență și disertațiile de masterat sunt controlate cu ajutorul softului de specialitate XXXXX împlinesc standardele cercetării etice stabilite de către Institutul Teologic Protestant.

G) SITUAȚIA POSTURILOR VACANTE;

În anul 2024 a fost scoasa la concurs un post de profesor universitar. Postul a fost ocupat prin concurs public. Concursul sa desfășurat în conformitate cu prevederile Legii Învățământului Superior nr. 199/2023, ale Hotărârii de Guvern nr. 1339/2023 privind Metodologia-cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în învățământul superior, precum și Metodologia privind ocuparea posturilor didactice și de cercetare al Institutului Teologic Protestant din Cluj-Napoca revizuită și aprobată de către Senatul ITP la data de 30.07.2024.

În urma aprobării Ministerului Educației Naționale postul didactic vacant a fost publicat în Monitorul Oficial al României nr. 396 din 28.11.2024, partea a III-a, a fost postat pe site-ul web al Institutului, iar pe site-ul web specializat, administrat de Ministerului Educației a fost postat toate informațiile prevăzute de Art. 3 pct (2) din HG 1339/2023 în termenul stipulat.

În conformitate cu termenele prevăzute în HG 1339/2023 Consiliul de Administrație a stabilit următorul Calendar de desfășurare a concursului:

28 noiembrie 2024	anunțarea concursurilor în Monitorul Oficial al României începutul perioadei de înscrieri
9 decembrie 2024	publicarea informațiilor pe site-ul MEN
13 ianuarie 2025	încheierea perioadei de înscrieri
14–17 ianuarie 2025	avizarea dosarelor de concurs de către consilierul juridic
20 ianuarie 2025	postarea informațiilor referitoare la candidații avizați pe site
21 ianuarie 2025	transmiterea dosarelor către comisia de concurs
29 ianuarie 2025	susținerea concursului
3-7 februarie 2025	depunerea contestațiilor
14 februarie 2025	aprobarea de către Senatul universității a raportului de concurs în urma avizului Consiliului Facultății
18 februarie 2025	publicarea rezultatelor pe site-ul MEN și cel al Institutului

Comisia de concurs a fost numit la propunerea Decanului, cu avizul Consiliului Facultății de către Senatul Institutului prin decizia rectorului cu nr. 04/08.01.2025., postat pe site-ul specializat al MEd și a fost publicată în Monitorul Oficial al României nr. 8 din 14 ianuarie 2025, partea III-a. În urma concursului postul a fost ocupat de prof. univ. dr. Balogh Csaba.

H) SITUAȚIA INSERȚIEI PROFESIONALE A ABSOLVENȚILOR DIN PROMOȚIILE PRECEDENTE

Ceea ce privește inserția profesională a absolvenților la finalul studiilor de masterat (ținta efectivă a celor admiși la licență) conform calificării studentului, pentru anii 2020-2024 această cifră este de 98%.

Datele foarte favorabile Institutului în acest respect se datorează într-o mare măsură faptului că numărul de școlarizare la admitere licență este atent planificată cu reprezentanții bisericii, cu perspectiva de a oferi un loc de muncă fiecărui absolvent la momentul promovării studiilor. În plus, pe toată durata studiilor studenții sunt consiliați de tutorii de ani, de mentori grup, de personal competent din cadrul instituției responsabil cu calificări adecvate pentru împlinirea acestor sarcini. Aceasta este și explicația faptului că 99% din absolvenții ITP se angajează imediat după promovare, conform calificării lor. Pe de altă parte comisiile aferente ale ITP asigură controlul permanent al programelor de studii în așa fel încât acestea să se conformeze cu cerințele naționale și internaționale de înaltă calitate academică. Calificările oferite prin programele de studii al ITP sunt înregistrate în RNCIS.

I) ANALIZA IMPLEMENTĂRII PLANULUI STRATEGIC

- a. În planul operațional, ne-am propus majorarea salariilor angajaților pentru a asigura motivarea și retenția personalului. Acest obiectiv a fost realizat, iar retribuițiile angajaților au crescut semnificativ față de anii precedenți.
- b. Printre realizările importante se numără angajarea unui consultant pe probleme de carieră, care sprijină studenții în procesul de orientare profesională și dezvoltare personală.

c. Restructurarea planului de învățământ este în plină desfășurare. În acest scop, am organizat mai multe întâlniri cu instituții de profil asemănător și cu reprezentanții bisericilor susținătoare, pentru a asigura un curriculum modern și relevant.

d. Reacreditarea școlii doctorale a ITP este în curs de desfășurare, reflectând angajamentul nostru față de excelența academică și cercetarea teologică de calitate.

e. O provocare semnificativă rămâne recrutarea de noi cadre didactice, având în vedere că doar două cadre din actualul corp profesoral se încadrează în categoria de vârstă 30-40 de ani.

Cu toate acestea, privim spre viitor cu optimism. Ne propunem să atragem profesori tineri și dedicați, care să contribuie la dezvoltarea academică a institutului. În același timp, vom continua să oferim studenților resurse și sprijin pentru a-și construi cariere solide, pregătindu-i nu doar profesional, ci și spiritual, pentru provocările viitorului. Institutul Teologic își reafirmă misiunea de a forma preoți competenți și devotați, capabili să influențeze pozitiv comunitatea și societatea.

Cluj-Napoca

31. 03. 2024.

RECTOR

prof. univ. dr. Kovács Sándor