

Stratégiai terv

2023-2028

Küldetésnyilatkozat

A Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet élő hitű, önazonosságukban szilárd, egyházuk hagyományai iránt elkötelezett, szakmailag felkészült, nyitott gondolkodású, az aktuális társadalmi jelenségek és folyamatok iránt fogékony lekipásztörök, teológus szakemberek képzését tartja szem előtt, akik az egyházi és társadalmi élet megbecsült tagjaivá és lelki vezetőivé válhatnak.

Helyzetkép

A KPTI rendeltetésének és hagyományainak megfelelően sajátos fókuszú intézmény, amely az erdélyi református, evangélikus és unitárius egyházak támogatásával képez lekipásztöröket elsősorban a nevezett támogató egyházak számára. Ez a sajátos fókusz meghatározza képzési kínálatát, kutatási irányvonalait, működési formáit és feltételeit. Az egyházi háttérű intézményi jellege mellett eleget tesz minden felsőoktatási követelménynek, és így mind intézményi mivoltánál fogva, mind a képzési programjait illetően akkreditált egyetemként működik. Az intézmény működésében az egyházi háttér és a felsőoktatási akadémiai jelleg egyaránt meghatározó jelentőséggel bír, és mindkettő sajátos felelősségeket ró rá.

Jövőkép

A KPTI olyan teológiai intézmény kíván lenni, amely a fenti küldetéssel összhangban a hallgatók irányában

- az igényes szakirányú képzés és
- a hatékony és társadalmilag releváns kutatási környezet biztosítását,
- a hallgatók közösség iránt elkötelezettségének erősítését,
- hitük és személyes identitásuk fejlesztését,
- a változó társadalmi környezet iránti fogékonyságuk és kritikai elemzőkészségük fejlesztését tűzi ki célul.

Ezzel együtt, a saját intézményi környezetének fejlesztése tekintetében törekszik arra, hogy

- személyes és szakmai megbecsültségre összpontosító akadémiai környezetet alakítson ki,
- ösztönözze és támogassa elkötelezett munkatársainak szakirányú fejlődését,
- elősegítse a szakmai együttműködés kultúráját,
- serkentse az innovatív, ugyanakkor szakmailag és társadalmilag releváns oktatói és kutatói tevékenység megvalósítását,
- biztosítsa az oktatói utánpótlást,
- erősítse az egyetemi oktatók és hallgatók közötti kapcsolatokat.

Célok

A fenti jövőkép a 2023-2025. időszakra vonatkozóan az alábbi célok mentén konkretizálható:

1. Oktatási terület

1.1. A tanterv revíziója

Leírás: A jelenlegi képzésben használt tantervek felépítésükben és tartalmukban megérték a revízióra.

- Az aktuális tanterv annak 2007-es utolsó nagyobb átalakítása óta is folyamatos revízió alatt állt. A tanmenetbe újabb tárgyak kerültek be, illetve bizonyos tárgyak menet közben különböző okokból elmaradtak. Ezek az esetleges változtatások ilyen távlatból a célkitűzéseket illetően belső egyenetlenségekhez vezettek, amelyek megoldásra várnak.
- A tantárgyi revízióra okot szolgáltat az időközben megváltozott környezet, egyházi-társadalmi helyzet, amelyben a végzett hallgatók feladataikat végezni fogják (változó gyülekezeti kontextus, társadalmi elvárások, tevékenységi körök).
- A tanmenet reformját sürgeti továbbá a változó hallgatói környezet is, amely arra készítet, hogy a képzés anyagát mind tartalmi, mind módszertani szempontból adaptáljuk az intézménybe belépő hallgatók előzetes kompetenciáihoz.
- Végül, erre a revízióra ösztönöz az egyes tárgyak oktatásában időközben végbe ment esetleges tartalmi és módszertani változások (beleértve a tárgyak oktatását és elsajátítását segítő technológiai fejlesztéseket is).

Főbb szempontok:

- Revideálni kell a tanmenetek kimeneti követelményeit a vonatkozó paramétereknek megfelelően.
- A revideált kimeneti követelményeket vissza kell bontani a szakterületek, illetve tantárgyak szerint.
- Meg kell vizsgálni, hogy van-e optimálisabb szakterületi felbontás a jelenlegi négyes felosztáshoz képest (szakterületek esetleges újradefiniálásának kérdése).
- A tanmenetben jelenleg hangsúlyeltolódások vannak nemcsak az egyes tudományterületeket, hanem a megközelítési *módszereket* illetően is. Az aktuális tanmenetben dominálnak a leíró, történeti jellegű megközelítések (vallástörténet, egyházzenetörténet, dogmatörténet, kortörténet, stb.), miközben kevesebb az elemzőképeszségre, problematizálásra és az alkalmazókészségre összpontosító megközelítés (minden tárgycsoporton belül).
- Új tárgyak bevezetésének, illetve korábbi tárgyak kivezetésének kérdése. A tapasztalat azt mutatja, hogy szükség van olyan új készségek kialakítására, mint (nem ókori nyelvi alapú) bibliai szövegértelmezés (Alapvető bibliai szövegértelmezés), vezetői / szervezői kompetenciák fejlesztése, csoportvezetői kompetenciák fejlesztése, kommunikációs kompetenciák fejlesztése, zenei kompetenciák fejlesztése, román nyelv (?), adminisztráció (?), beszédtechnika stb.

- A kötelező és opcionális (kötelezően választható) tárgyak egymáshoz való viszonyának tisztázása. A kötelező alapsomagból az opcionálisba lehet átirányítani olyan tárgyat, amelyekre érdeklődés lenne, de nem feltétlenül szükséges a tanmenet alapvető kimeneti követelményeinek eléréséhez.
- Bizonyos kompetenciák elsajátításához ideálisabb formát kínál a tömbösített képzési forma (amely néhány kurzus esetén jelenleg is működik, pl. MI). A hiányzó kompetenciák pótlására néző training-típusú tárgyat nem heti kurzusokként (társult óraadó tanárokkal oldanánk meg), hanem tömbösített programokkal.
- A különálló református-evangélikus, illetve unitárius tantervek további szinkronizálási lehetőségeinek, az egyes tárgyak átjárhatóságának megvizsgálása (kötelező és opcionális tárgyak szintjén). Ismételten elő kellene venni a Szenátus által elvileg már megszavazott külön magiszteri képzés kérdését. (A jelenlegi forma – azonos néven, de eltérő tárgyakkal működő tanmenet – szabálytalan.)
- A feladat elvégzésében figyelembe vesszük a hallgatókkal készült felmérés eredményeit, illetve a lelkészek körében egy választott csoportban végzett felmérés eredményeit.

Felelős: Kiss Jenő és Kató Szabolcs

Határidő: A revízió 2025. júniusig zárulna.

Mérföldkövek: Mérföldkövek, amelyek a részfeladatok teljesítésére néznek. (A mérföldköveket a felelősöknek kell kitűzni és követni.)

1.2. Kurzusok revíziója

Leírás: A kurzusleírások revideálásra szorulnak. Ez egyrészt összefügg a fentebb említett tanmeneti reformmal, amely a konkrét kurzuskínálatra vonatkozóan is következményekkel jár. Másrészt az aktuális kurzusok, szemináriumok, gyakorlatok esetében is szükség van arra, hogy újragondoljuk azokat mind tartalmi, mind módszertani szempontból.

Főbb szempontok:

- A kurzusleírásokat tárgycsoportonként összevetjük hasonló profilú lelkészképző intézetekkel, megvizsgáljuk az aktuális gyakorlatokat (syllabusokat), jó példákat 5 választott intézményben. Egy adott tárgy / szeminárium / gyakorlat hogyan illeszkedik egy hasonló profilú intézmény tantervi keretébe, hogyan viszonyul más tárgyakhoz, hogy néz ki az adott tárgy syllabusa, esetleg milyen kapcsolódó tárgy van egy adott programban, amelyre a szakterületen belül hasznos lenne hangsúlyt fektetni. Ezt a tartalmi és módszertani szempontokra tekintettel levő összehasonlító felmérést az illetékes szaktanárok végzik el.
- Másrészt a munkának van egy közös része, amelyben a tantervkeret szempontjából történik közös egyeztetés a szaktanárok által előzetesen elvégzett kutatás nyomán.
- A kurzusrevízió során figyelembe vesszük a tantárgyértékelés során érkezett hallgatói visszajelzéseket is.
- A revízió nemcsak az elméleti kurzusokat, hanem a szemináriumokat és gyakorlatokat is érintené.

- A vizsgáztatási formák revíziója. A fejlődő technológia új lehetőségeket ad a felmérésekhez, másrészt korábbi gyakorlatok újragondolására ösztönöz. Az új tanügyi törvény kötelező módon előírja a vizsgáknál a javítókulcsok (a GoogleClassroom nyelven: Rubric) alkalmazását és nyilvános közzétételét. De szükség van újraértékelni az írásbeli vagy szóbeli, időszakos felmérés vagy záróvizsga, projekt-alapú értékelés stb. vizsgaformákat.

Felelős: Kiss Jenő és Kató Szabolcs

Határidő: A revízió 2025. júniusig zárulna.

Mérföldkövek: Mérföldkövek, amelyek a részfeladatok teljesítésére néznek. (A mérföldköveket a felelősöknek kell kitűzni és követni.)

1.3. Curriculumon kívüli képzési programok

Leírás: A lelkészképzésre néző konkrét alapképzési program (BA) és magiszterképzési program (MA) mellett a KPTI oktatói rendszeresen szerveznek továbbképzés-jellegű programokat is. Erre a programkínálatra a továbbiakban is szükség van. Az egyházak részéről ez egyrészt elvárásként meg is fogalmazódik, másrészt a KPTI-t egyetemi jellegének egyik vonatkozása, az ún. a tudás-transzfer (knowledge transfer) kötelezi is erre. 2016 óta a KPTI évente két 4-5 napos programkínálattal társult az Országos Lelkésztovábbképző Testület által koordinált programhoz (egy új és egy ismétlődő programmal).

Fontosabb szempontok:

- 2024-től ebbe a programkínálatba bevettük a KPTI által a gyakornoki képzés keretében működtetett Motivációs Interjú traininget is, amely egy 5 napos alapvető képzéssel és egy 5 napos szupervíziós kiegészítő képzéssel jelenik meg.
- A korábbi egyeztetések értelmében hasznos lenne még a továbbképzési program keretében a szupervíziós gyakorlatoknak azt a formáját követni, amely a gyakornokképzés előtt a gyakornokok esetében működött (évi 2x5 napos reflektált gyakorlat-szupervízió).
- A tudás-transzfer típusú tevékenységben a KPTI oktatói egyénenként is részt vesznek (egyházmegyei lelkészértekezleteken tartott előadásokkal). Az adminisztráció és a későbbi jelentések elkészítése miatt szükség van ezeknek az egyéni tevékenységeknek a szakszerű összesítésére is.
- Fontos lenne, hogy az unitárius lelkésztovábbképzést, amelyet (jobbára?) a KPTI unitárius tanárai végeznek szintén szorosabban integráljuk az intézet hivatalos adminisztrációjába. Jelenleg nincs központi nyilvántartásunk arról, hogy unitárius téren mi történik, így ezek az értékelő jelentésekből is elmaradnak, a KPTI számára nem kimutatható.
- El kellene gondolkodni azon, hogy a lelkésztovábbképzés ügyét nem lenne-e célszerűbb teljes egészében a KPTI feladatkörébe integrálni (amennyiben erre az egyházak részéről hajlandóság mutatkozik és megvannak a további feltételei). Ez az adminisztratív átrendezés egyrészt garantálná a lelkésztovábbképzés szakmai minőségét, másrészt a KPTI szempontjából is nyomatékosabban igazolná annak felsőoktatási intézményi jellegét.

Felelős: Kiss Jenő és Koppándi Botond (esetleg Balogh Csaba)

Határidő: 2024. október 31.

Mérföldkövek: Mérföldkövek, amelyek a részfeladatok teljesítésére néznek. (A mérföldköveket a felelősöknek kell kitűzni és követni.)

1.4. Hallgatók mentorálása

Leírás: A KPTI-ben a hallgatók tanulmányi és nevelési kérdéseinek feldolgozása az évfolyamfelelős oktatók feladata. Némiképp társul ehhez a tevékenységhez az ifjúsági lelkes (vagy speciálisan megbízott nevelő tanár) szolgálata, amely inkább a hitbeli és személyi identitásbeli fejlődésre van tekintettel. A KPTI küldetésében a jellemformálás kiemelt jelentőséggel bír, ahogy azt a képzés célja és jellege meg is követeli.

Fontosabb szempontok:

- Szükség van az évfolyamfelelős szerepkör konkrétabb körülírására, beleértve az évfolyamvezetői tevékenység leírását és meghatározását is. Ugyanúgy, ahogy ez más kurzusok esetében történik, itt is fel lehet állítani egy olyan iránymutató programot, amely átfogja az évfolyamvezetői tevékenység 12 szemeszterét.

Felelős: Kiss Jenő

Határidő: 2024. június 31.

2. Kutatási terület

2.1. A doktori iskola elindítása

Leírás: A KPTI mint felsőoktatási intézmény küldetéséhez az oktatás és képzésszervezés mellett hozzátartozik a tudományművelés és kutatás is. Ebben az összefüggésben helyezendő el a doktorképzés (újra)indítása iránti igény, amely régóta beszédtéma, de mindezt idáig nem öltött konkrét kereteket. A KPTI korábban működő doktori iskolájának utolsó doktorandusza 2010-ben szerzett doktori oklevelet intézetünkben (Bekő István). A doktori iskola elindítása több célt is szolgál: erdélyi protestáns teológus szakemberek képzése, akik az egyházi szaktestületekben különböző feladatok elvégzésére alkalmasak lesznek; a KPTI oktatói utánpótlásának biztosítása; a teológia tudományterületén való elmélyülés lehetőségének megteremtése protestáns lelkipásztorok (esetleg más személyek) számára. A doktori iskola elindításának adminisztratív feltételeit az intézmény várhatóan 2024-2025-ös akadémiai év első félévére teljesíteni fogja. Az előkészítés és akkreditáció anyagi költségeit az Intézetet fenntartó egyházak vállalták. A tervezet előkészítése rendjén tisztázásra szorul, hogy a doktori iskola milyen formában és milyen feltételek mellett működtethető.

Felelős: Balogh Csaba

Határidő: 2025. szeptember 1.

Mérföldkövek: Akkreditációs dosszié leadása: 2025. március 31. Képzés elindítása 2025. szeptember 1.

2.2. Az kutatási adminisztráció és nyilvántartás átdolgozása

Leírás: A felsőoktatás működési kereteinek állandó változásaival nemcsak az oktatás, hanem a kutatás adminisztrációja is fokozottan összetett műveletté vált, így egy intézmény kutatási tevékenységét adminisztrálni a korábbinál jóval több odafigyelést és erőforrást igényel. Egyebek mellett a mára már hagyományossá vált és öröndetes mértékben növekvő rendezvényszervezéseinkkel együtt jár egy komplexebb követési folyamat, amely az intézmény részéről további intézkedéseket igényel. Az intézménynépszerűsítés, rangsorolás, az akkreditáció, különösen a doktori iskola elindítása és működtetése, de egyáltalán az áttekinthető adminisztráció szempontjából is fontos az, hogy a KPTI tudományszervezési tevékenységének szakszerűbb keretet biztosítsunk.

Fontosabb szempontok:

- A KPTI által szervezett tudományos rendezvények, konferenciák egységesített és szakszerű adminisztrációs folyamatainak kidolgozása. Milyen lépések és milyen megbízások társulnak egy-egy eseményszervezéshez? A konferenciaszervezés lépéseinek kidolgozása és követése (Előtt – Alatt – Után): tervezés -> meghirdetés -> call for papers -> csoportos kapcsolattartás -> konferenciaprogram-kezelés -> költségterv -> protokoll-> regisztráció -> étkezés, szállás, parkolás, fizetés -> programváltozások -> indikátorok -> igazolások -> kiértékelés -> beszámoló.
- Publikációk nyilvántartásának frissítése: változnak a tudományos tevékenységet minősítő kategóriák (CNATDCU), ennek fényében frissíteni kell a vonatkozó nyilvántartásainkat is.
- Kutatási és kutatásfinanszírozási adatok folyamatos nyilvántartása.
- A KPTI saját nyilvántartóinak összehangolása más hasonló platformokkal (pl. MTMT import-export, amely lehetővé teszi a tartalomcserét a két rendszer között, pl. feltöltött cikkek átvétele, idézettségi adatok átvétele).
- A KPTI tudományometriai paramétereinek átdolgozása (különböző kategóriák szerinti tevékenységi összesítők kidolgozása).
- Szakfolyóirataink DOI regisztrációja (Digital Object Identifier), amely a szakszerűbb megjelenést szolgálja, segíti az intézmény kiadásainak más szakmai adatbázisokba való bekerülését (és így azok népszerűségét is), illetve megkönnyíti a tartalomcserét is (pl. DOI számmal regisztrált tanulmány sokkal egyszerűbben regisztrálható az MTMT-ben). A DOI szám igénylésének vannak adminisztratív költségei (kifeje jelenleg 10 RON / regisztráció, amely mellé társul az adatok tényleges feltöltésének költsége).
- Szakmai profilok létrehozása a KPTI oktatói/kutatói számára (ORCID, GoogleScholar).
- A pályázati támogatással megjelent publikációk és a támogatási források összekapcsolásának kidolgozása.

Felelős: Balogh Csaba

Határidő: 2024. szeptember – 2026. szeptember

2.3. Kutatási projektek revíziója

Leírás: A KPTI oktatóinak megjelenített kutatási projektjei revideálásra szorulnak. A jelenleg megjelenített projektleírásokhoz sok esetben nem társul kimeneti megvalósítás (pl. kapcsolódó rendezvény vagy publikáció). Más esetben az elindított projektek nincsenek lezárva, még akkor sem, ha már a projekt keretében már régóta nem történik semmilyen mérhető előrelépés. Általában szükség van a projekt-szerűen tervezett kutatás szakszerűbb menedzselésére és a kutatói önfegyelem érvényesítésére. Az erőforrások nem hatékony felhasználása mellett a fragmentált kutatási profil a szakmaiság hiányát jelzi, s így negatívan érinti az intézmény kifelé mutatott megjelenését. Ehhez a tárgykörhöz tartozik a saját kutatási projektek és a diákok által végzett intézeti kutatás szorosabb egymásra hangolásának szükségessége is.

Felelős: Balogh Csaba

Határidő: 2024. szeptember – 2026. szeptember

2.4. Tudományos kutatási eredmények népszerűsítése

Leírás: A KPTI oktatói által végzett kutatás jelentős része „szakmán belül” marad, azaz vagy a szűkebb tudományos közösség számára lesz ismertté, vagy esetleg a tágabb értelemben vett szakmai közeg (pl. lelkészek) előtt nyer némi nyilvánosságot. A KPTI számára a népszerűsítés és a küldetésében vállaltak értelmében szükség van arra, hogy a tudományos kutatás eredményei egy tágabb célközönséghez is eljussanak. A KPTI célul tűzi ki, hogy az oktatók szakmai kutatásának eredményeiről szülessenek rövid (1.5-2 oldal), a kutatás tágabb értelemben vett relevanciáját és érdekességét bemutató beszámolók, amelyek mindenekelőtt elektronikus szövegek formájában kerülnek közzétételre (blog, esetleg podcast).

Felelős: Balogh Csaba

Határidő: Folyamatos, 2024. szeptemberétől havonta legalább egy írás

2.5. A tudományos kutatásba bekapcsolható alumnusok életpályájának követése

Leírás: A tudományos kutatás iránt fokozott érdeklődést mutató hallgatók számára hasznos lenne egy olyan platform kialakítása, amely segíti a velük való kapcsolattartást azt követően is, hogy ezek a személyek befejezik teológiai tanulmányaikat. A tapasztalat azt mutatja, hogy diákévei alatt a fenti szempontok értelmében ígéretesnek mutakozó egykori hallgató a munkája végzése során feladja korábbi érdeklődését. Ennek oka vélhetően nem az új munkaterület, hanem nagy valószínűséggel a kellőképpen motiváló környezet és szakmai mentorálás hiánya. Ez a projekt egy ilyen motiváló környezet létrehozását szolgálná. A tudományos kutatás szempontjából ígéretes alumnusokkal való kapcsolattartás középtávon a doktori iskola jó működését is szolgálná.

Fontosabb szempontok:

- Egy bővíthető névlista / csoport / platform / profil létrehozása.
- Az alumnusokkal való mentori kapcsolattartás megszervezése, tudományos tevékenységeik motiválása.

- Az alumnusok tudományos életpályájának követése (publikációk, eseményen való részvételek, további tanulmányok).

Felelős: Balogh Csaba, Kovács Sándor, Ósz Sándor Előd

Határidő: 2025. szeptember

2.6. Nemzetközi tudományos jelenlét erősítése

Leírás: A KPTI kutatási profiljának erősítéséhez hozzá tartozik a kutatási eredmények nemzetközi szinten való megjelenítése is. Ezt több okból is kiemelten kell kezelnünk. Egyrészt a már említett doktori iskola szempontjából a nemzetközi jelenlét rendkívül fontos. Másrészt az intézet hagyományos finanszírozói (többek között a BGA Zrt) egyre nagyobb figyelmet fordítanak az intézmény nemzetközi szinten is mérhető jelenlétére, amely egyrészt nemzetközi konferenciák szervezésével, nemzetközi konferenciákon való aktív részvétellel, szakmai tagságokban való részvétellel, illetve színvonalas nemzetközi publikációk segítségével mutatható ki. A KPTI a 2023-as évtől a Makovecz-pályázat keretében külön támogatással ösztönzi azokat a közleményeket és konferencia-részvételeket, amelyek ezeknek a kritériumoknak megfelelnek.

Felelős: Balogh Csaba

Határidő: 2023. szeptembertől folyamatos

3. Intézményfejlesztés

3.1. Oktatói utánpótlás

Leírás: A KPTI jelenleg nem rendelkezik olyan explicit stratégiával, amely figyelemmel kísérné az oktatói utánpótlást. Ez a kérdés az eddigiekben meglehetősen esetlegesen oldódott meg (vagy nem oldódott meg). Szükség van a jelenlegi helyzet felmérésére és konkrét tervek kidolgozására, amely ezt a kérdést rövid-, közép- és hosszútávon keretbe helyezi. Az ad-hoc személyi problémák megoldása vagy preferenciák helyett egy ilyen tervezet kidolgozásánál elsőrendű szempont a KPTI-ben zajló képzés minőségének biztosítása, illetve a KPTI képzési prioritási szempontjainak érvényesítése. A jelenlegi szakterület-centrikus szemlélettel szemben fontosabb annak a szempontnak az érvényesítése, hogy a keresett oktató hogyan illeszkedik a KPTI jövőbeli terveibe, hogyan kapcsolható be az intézményen belüli egyéb feladatok ellátásába (mentorálás, adminisztratív feladatok, tudományos kompetenciák, nemzetközi jelenlét erősítése). Az oktatói utánpótlásra vonatkozó igényeket lehetőleg pontosan körül kell írni, hogy az érdeklődők körében ez egy tervezhető karrierépítési stratégia is lehessen. Az intézményen belül ki kell dolgozni egy olyan metodológiát is, amely az államilag érvényes CNATDCU által közzétett szempontrendszeren túlmenően érvényesíteni tudja az intézmény saját érdekeit és prioritásait is.

Felelős: Kovács Sándor

Határidő: 2024. december

3.2. Oktatók továbbképzése

Leírás: A KPTI oktatóinak jelentős része nem pedagógusként nyer felvételt az Intézetbe, hanem egy bizonyos szakterület szakembereként. Ebben a tekintetben tehát inkább kutatónak minősül, semmint pedagógusnak. Az oktatói pálya kezdetén mindenkinek kötelező elvégezni egy pedagógiai alapképzést, amely ezt a hiányosságot bizonyos mértékig pótolhatja. A KPTI oktatás-fókuszú jellegére, illetve a meglehetősen dinamikus oktatási környezetre való tekintettel viszont szükség van a pedagógiai készségek folyamatos fejlesztésére. A KPTI ennek érdekében egy képzési tervet dolgoz ki. Ebben a tervben szerepet kap az általános felsőoktatáshoz kapcsolódó pedagógiai képzés (pl. a mentorálás szakmaisága, ismeretfelmérés hatékony formái, a hallgatóság generációs-jellegzetességeinek szakszerű ismerete), a szakoktatáshoz kapcsolódó szakmódszertan (pl. egy adott szaktárgy oktatásához kapcsolódó új fejlemények, módszerek), a digitális eszközök oktatásban való integrálásának hatékonyabb formái, stb. A képzésekre szervezett keretben negyedévente egyszer kerülne sor.

Felelős: Kiss Jenő

Határidő: 2025. január

3.3. Intézménynépszerűsítés

Leírás: A KPTI hosszabb távú működése érdekében elengedhetetlen követelmény, hogy figyeljen arra, hogy az intézmény által kínált képzés hosszú távon folyamatosan fennmaradjon. A KPTI-ben ennek kapcsán már 2022-ben elindult egy gyakorlat, amely egyrészt évi egyszer megrendezett nagyobb méretű nyílt nap formájában, másrészt különböző alkalmi kiszállásokon vagy eseményeken való részvétel (pl. iskolai intézményismertető, nyári táborok, bibliaismereti vetélkedők) formájában igyekszik felhívni a figyelmet és fenntartani az érdeklődést a KPTI iránt.

Felelős: Kató Szabolcs Ferencz

Határidő: Folyamatos

3.4. Intézeti alkalmazottak javadalmazásának és feladatköreinek revíziója

Leírás: Az intézeten belüli feladatkörök eloszlása, illetve a tényleges aktivitás területén belül tapasztalható egyenetlenség negatívan befolyásolja az intézmény működését, és ennek megfelelően megoldásra vár. A folyamat része a konkrét feladatkörök (ún. stat de funcțiuni) megfogalmazása és újrarendezése, az intézményi tevékenységi adatok elemzése és megtárgyalása (beleértve a diákság részéről érkező visszajelzéseket), más intézményi gyakorlatok tanulmányozása, az eredményeknek az intézmény stratégiájához való igazítása. A fenti tervezet magában foglalja az intézet teljes (tehát nemcsak az oktatói) alkalmazotti állományának tevékenységi felmérését.

Felelős: Kovács Sándor

Határidő: 2024. június

3.5. Intézményi oktatási infrastruktúra fejlesztése

Leírás: A KPTI oktatási infrastruktúrája jelenlegi formájában megérett a felújításra. Az intézmény tantermeiben a több-kevesebb rendszerességgel elvégzett felületi kezelés (festés) mellett jelentős mértékben elavult a már 20 évvel ezelőtt is másodkézből (Hollandiából) beszerzett tantermi bútorzat (asztalok, székek), amelyek nehezen illenek egy korszerű oktatási intézményhez. Elavultak a 2007-ben beszerzett számítástechnikai eszközök (számítógépek), kivetítők (projektorok). A hagyományos táblákat célszerű lenne érintőképernyős okostáblákkal kiegészíteni / lecserélni. Ezek a fejlesztések nemcsak az oktatás célját segítenék elő, hanem a tantermek bérletében (és az ebből származó esetleges bevételek növelésében) is szerepet játszanának. A szükséges költségeket egyrészt belső forrásokból, másrészt külső támogatók bevonásával finanszírozzuk.

Felelős: Balogh Csaba

Határidő: Folyamatos

3.6. Digitalizáció – a jelenlegi oktatási és adminisztrációs platformok fejlesztése

Leírás: A KPTI jelenlegi honlapja (proteo.hu) 2012. februárjában indult el, vagyis 12 évvel ezelőtt. A folyamatos tartalmi bővítés mellett igyekezett a technológia fejlődését követni, a kapcsolódó modulokat folyamatosan frissíteni, illetve a felület által kínált opciókat a változó igények szerint bővíteni. A technológiai fejlődések 12 év alatt végbement hatalmas léptékű változása viszont önmagában is indokolja az szoftverinfrastruktúra cseréjét. Továbbá, ami legalább ennyire lényeges, szükség van a KPTI adminisztrálása alatt álló további platformok szorosabb összekapcsolására, integrálására. Nem mellékes szempont az időközben változó felhasználói funkciók kiszélesítésével együtt járó felhasználóbarát szempontok háttérbe szorulása. Egyszóval, a szoftverinfrastruktúra alapos revíziót igényel. A KPTI adminisztrálása alatt intenzíven használt platformok a következők:

- proteo.hu – fő honlap, amely az intézményi hírek mellett az intézetről, alkalmazottakról, ezek tevékenységeiről közöl nyilvános adatokat. Utólag bővült ez az eseményekhez kapcsolódó regisztrációs funkciókkal (lelkésztovábbképzők, konferenciák), oktatásminőségi felméréseket lehetővé tevő felületekkel (hallgatói értékelések), publikációk és eseményrésztvételek nyilvántartásával, stb. Ez a jelenleg többfunkciós szerepet ellátó tartalmi szempont mára már megkérdőjelezhető, és technikailag is idejét múlt. Egyebek mellett szükség van az eseményregisztrációs rendszer és a kurzusok teljes átdolgozására. A proteo.hu az új fejlesztési terv értelmében elsősorban egy információs gyűjtő-platform lenne, amely további aloldalak (oktatás, kutatás, stb.) közérdekű információit összesítené.
- studium.proteo.hu – Az intézetben zajló minden *szakmai gyakorlat* típusú tevékenység adminisztrálását szolgáló felület. Eredetileg 2017-ben a gyakornokképzés sokrétű és igen összetett tevékenységének az áttekintésére készült, azóta ezen keresztül történik a legációk gyakorlatok és a nyári gyakorlatok teljes adminisztrációja. A platform előnye, hogy teljes képet tud nyújtani arról, hogy az KPTI-ben pontosan milyen gyakorlati képzésben volt része valamely hallgatónak, illetve – tekintettel arra, hogy minden külső visszajelzés is ezen a platformon érkezik be – arra is rálátást nyújt, hogy azok, akik ezt a szakmai fejlődést követték (oktatók, lelképásztorok, mentorok), milyennek látják az illető hallgató szakmai fejlődését.

- office.proteo.hu – Eredetileg a jegyzőkönyvek kezelésére szolgáló platform, amely 2017-ben indult. Azóta ez a felület szolgálja az *adminisztráció* egyéb vonatkozásait is, úgymint az iktatást, a gyűlések teljeskörű adminisztrációját, iratcsomók kezelését (pl. oktatói pályázati dossziék, akkreditációs dossziék), az intézeti szabályzatok közzétételét, testületi nyilvántartásokat, levelezéseket. További fejlesztési irány: online kérvénykezelés és jóváhagyás, különböző igazolások nyomtatása, álláshirdetések adminisztrációja (oktatói pályázatok, „előléptetések”, egyéb álláshirdetések), leltári nyilvántartás.
- mob.proteo.hu – Az intézetben 2019-ben indult el az elsősorban az Erasmus és Makovecz *mobilitási pályázatok* adminisztrálását szolgáló MOB platform (pályázat meghirdetése, hallgatók jelentkezésének elbírálása, jegyzőkönyvek, szerződések, egyéb szövegek automatikus legenerálása, adatok exportálása különböző felületekre, stb.). A felület a változó igényeknek megfelelően folyamatos fejlesztés alatt állt.
- orbis.proteo.hu – eredetileg az intézet kutatócsoportjainak kommunikációját segítő platformnak indult. Terv szerint ennek egy teljesen újjáépített változata szolgálná ezt a korábbi célt, de ezen túlmenően a teljes *kutatási* tevékenység adminisztrálását (kutatási projektek, csoportok, publikációk, tudományos események szervezése, tudománymetria, jelentések, stb.).

A fenti önálló platformok mindegyike elsősorban technikai szempontból vár felújításra (folyamatban van). További jelentős strukturális fejlesztések a jelenleg működő változatban már nem történnek. Az új funkcionalitások csak a fejlesztés alatt álló új szoftveres környezetbe fognak majd beépülni.

- repo.proteo.hu – A KPTI digitális *repozitórium*a eredetileg 2013-ban jött létre, s a hallgatók BA és MA szakdolgozatainak közzétételét szolgálta, amelyek ilyen jellegű digitális rögzítése azóta már állami követelménnyé is vált. Később, a könyvtári honlap (konyvtar.proteo.hu) átminősülésével ide kerültek a KPTI-ben az erdélyi protestáns teológiai irodalmat digitalizáló projekt eredményei is (erdélyi folyóirat-sorozatok, teológiai szakkönyvek, stb.). A Repo jelenleg már egy frissített tartalmi keretben működik, ez volt az, amelynél a szoftverhátteret legkorábban lecseréltük. További fejlesztési irány: az oktatás keretében felkínált szakirodalom digitális formában való hozzáféréseinek biztosítása (korlátozott hozzáféréssel), illetve a digitalizált erdélyi teológiai / egyházi tartalom bővítése korlátozott vagy nyilvános hozzáféréssel (pl. kerületi Értesítő).
- A fentiek mellett teljesen megújított szoftveres felületen működik (szintén a KPTI adminisztrálásában) a folyamatosan frissülő, reformatusszemle.ro is, amely lehetővé teszi a *Reformatus Szemle folyóirat* adminisztrációját a publikációk beküldésétől, a kapcsolódó levelezésen át azok közzétételéig és megjelenítéséig. Az oldal össze van kötve a repo.proteo.hu-val, így minden megjelent tanulmány automatikusan áthozható a felújított Repoba is (archiválás és központosított keresés céljából).

További igény mutatkozik egy olyan felület kialakítására, amely lehetővé tenné a különböző szolgáltatásokhoz kapcsolódó költségek *online* fizetését: pl. eseményregisztráció, szállás, étkezés, különböző díjak (pl. könyvtárhasználat, vizsgadíjak), KPTI publikációinak online forgalmazása, bérköltségek (pl. focipálya).

Felelős: Balogh Csaba

Határidő: Folyamatos

3.7. A terek bérbeadásának népszerűsítése

Leírás: A KPTI Kolozsvár központjában a lehetőségeihez mérten alacsony kihasználtsággal rendelkezik. Ez egy olyan terület, amely az Intézet költségvetése szempontjából anyagilag előnyös lenne. Szükség van olyan egy tervezet (business modell) kidolgozására, amely javaslatot fogalmaz meg arra vonatkozóan, hogy a meglévő infrastruktúrát, esetleges járulékos fejlesztésekkel, hogyan tudnánk népszerűsíteni és hasznosítani. A konyha mellett ide tartoznak a tantermek, díszterem, tanácsterem, focipálya.

Felelős: Kovács Sándor

Határidő: Folyamatos