

Raportul anual al Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității în Institutul Teologic Protestant din Cluj-Napoca

pentru anul academic 2022-2023

Balogh Csaba
președinte CEAC

Prezentul raport cuprinde următoarele rapoarte de sinteză:

1. Evaluarea datelor statistice privind admiterea la programul de licență în cadrul Institutului Teologic Protestant, aferente perioadei 2019–2023;
2. Rapoartele anuale privind calitatea educației, elaborate pe baza evaluărilor semestriale ale disciplinelor și ale cadrelor didactice;
3. Raportul privind practica bisericească de mentorat, pentru perioada 2017–2023;
4. Raportul privind activitatea științifică a cadrelor didactice ale Institutului Teologic Protestant, incluzând publicațiile și participările la manifestări științifice.

Raportul a fost analizat, dezbătut și aprobat în cadrul ședinței Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) din data de 6 noiembrie 2023.

Notă: O parte dintre textele incluse au fost traduse automat din limba maghiară în limba română.

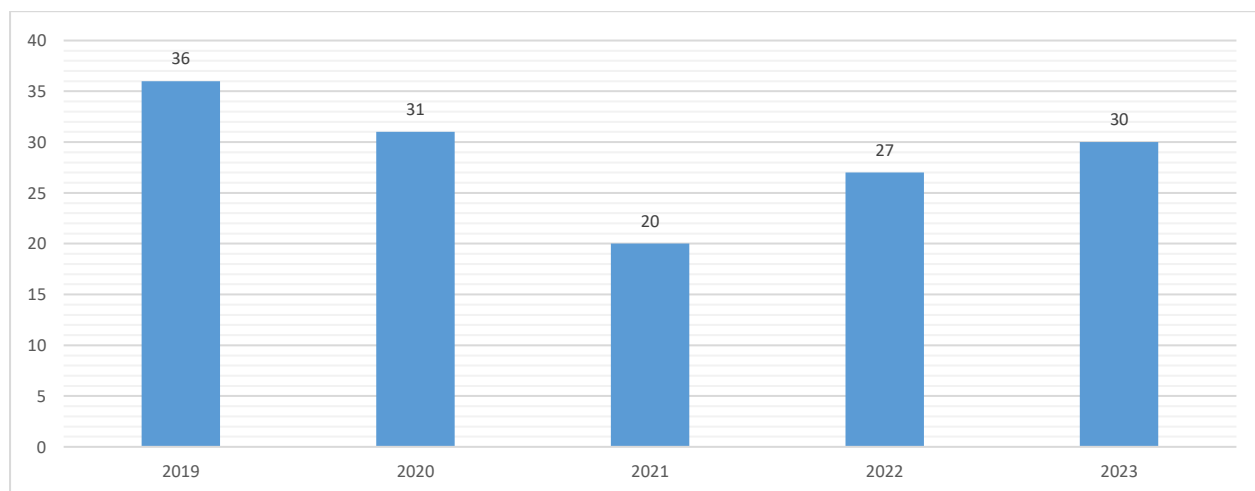
Analiza datelor candidaților la admitere de licență în Institutul Teologic Protestant 2019-2023

La Institutul Teologic Protestant din Cluj-Napoca, colectarea datelor candidaților pentru admitere se realizează prin intermediul unei platforme electronice de autentificare începând cu anul 2019. Analiza de față se bazează pe datele aferente aplicațiilor de admitere depuse în intervalul iunie 2019 – iunie 2023.

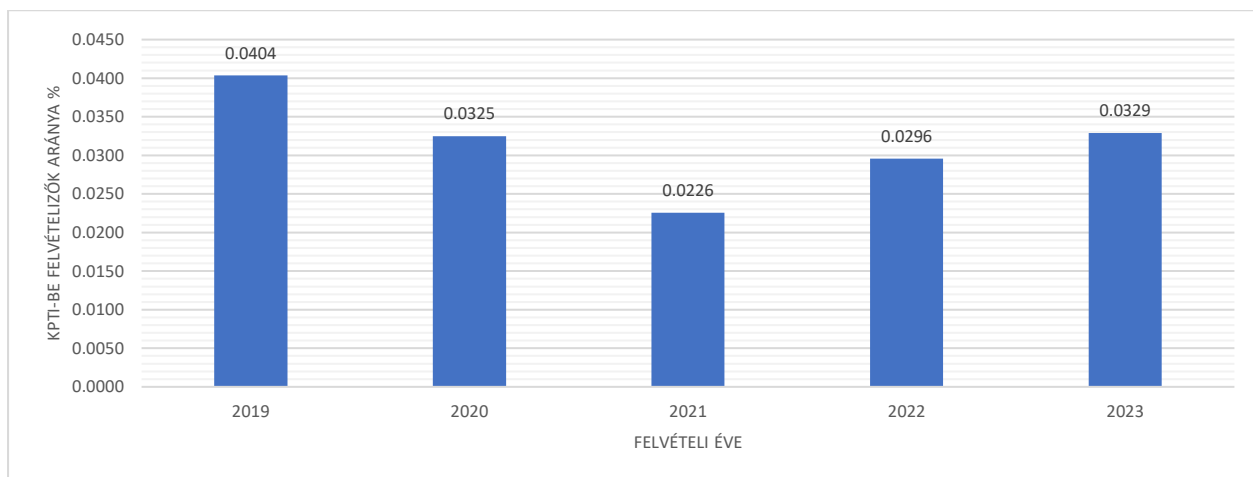
Rezultatele preliminare ale analizei au fost prezentate în cadrul întâlnirii comune a Institutului Teologic Protestant din Cluj-Napoca și a Eparhiilor Bisericii Reformate din Transilvania și de pe lângă Piatra Craiului, desfășurată la Ilieni, la data de 10 iulie 2023.

Analiza include datele corespunzătoare sesiunilor de admitere de vară și de toamnă pentru fiecare an universitar, cu excepția anului 2023, pentru care sunt disponibile exclusiv datele sesiunii de vară. În cazul candidaților care au aplicat atât în sesiunea de vară, cât și în cea de toamnă din același an universitar, datele au fost contabilizate o singură dată. Pentru candidații care au depus aplicații în ani universitari diferiți, datele au fost luate în considerare distinct pentru fiecare an.

1. Raportul candidaților la ITP și al candidaților de admitere la studii universitare din România

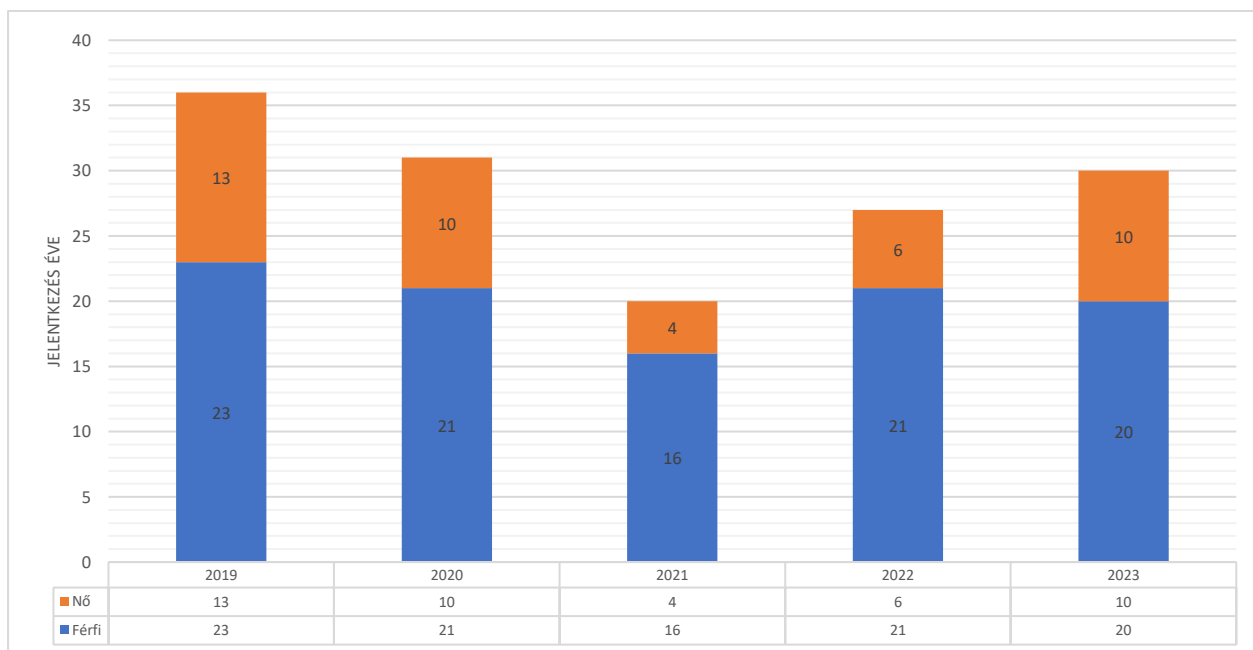


- În intervalul analizat, anul 2021 a înregistrat cel mai scăzut număr de candidați la Institutul Teologic Protestant din Cluj-Napoca (KPTI). Diminuarea numărului de aplicații poate fi corelată, în principal, cu măsurile restrictive impuse în contextul pandemiei, care au afectat semnificativ organizarea activităților bisericești locale (de exemplu, studiile biblice pentru tineri) și a evenimentelor de amploare (precum taberele de tineret). Totuși, datele prezentate mai jos sugerează că acest factor nu constituie singura explicație a fenomenului observat.

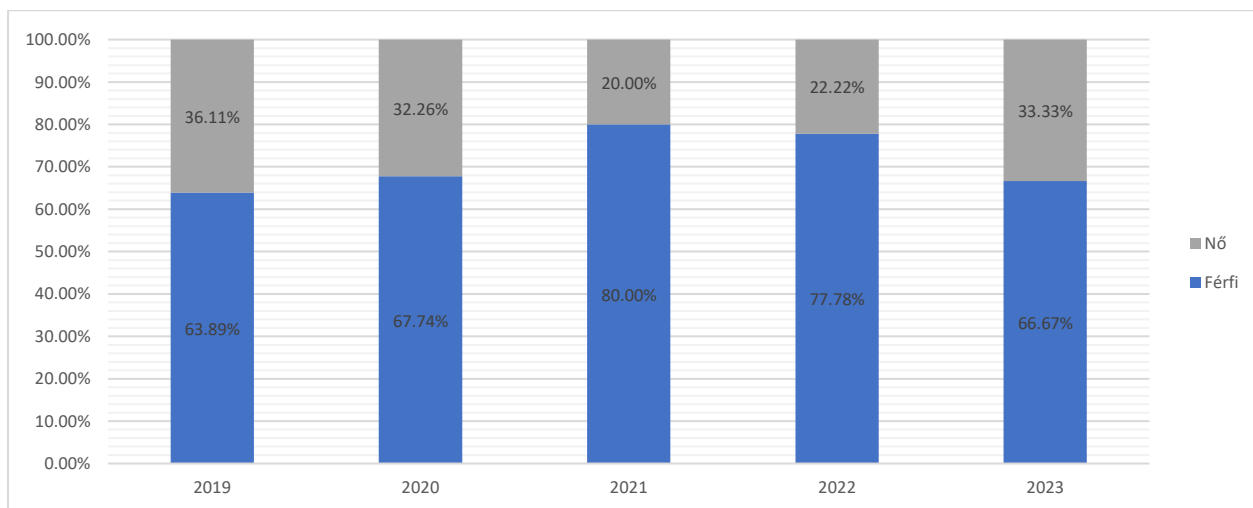


- Indicatorii prezentați reflectă proporția absolvenților unui an care au aplicat pentru admitere la KPTI. În ipoteza unui raport constant între numărul absolvenților și cel al candidaților admiși, valorile comparative ar fi uniforme. Analiza arată însă o tendință inițial descendentă, urmată de o revenire graduală.
- Comparativ cu rata de 0,0404% înregistrată în 2019, valoarea de 0,0226% indică o scădere de aproximativ 44%. În același timp, raportat la anul 2021, se observă o creștere de aproximativ 31% în anul 2023.

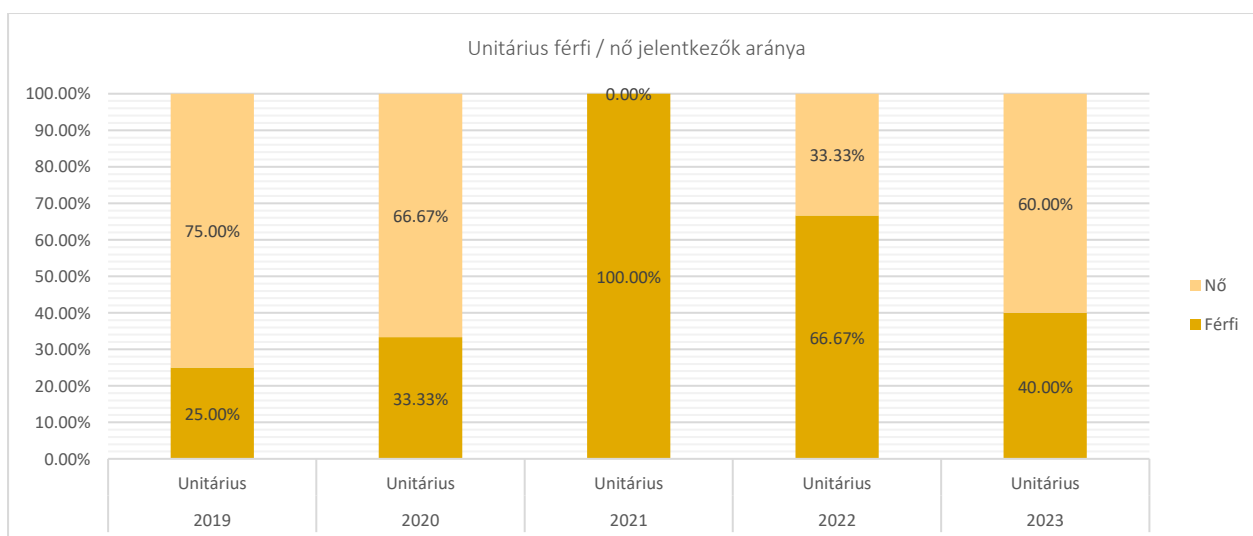
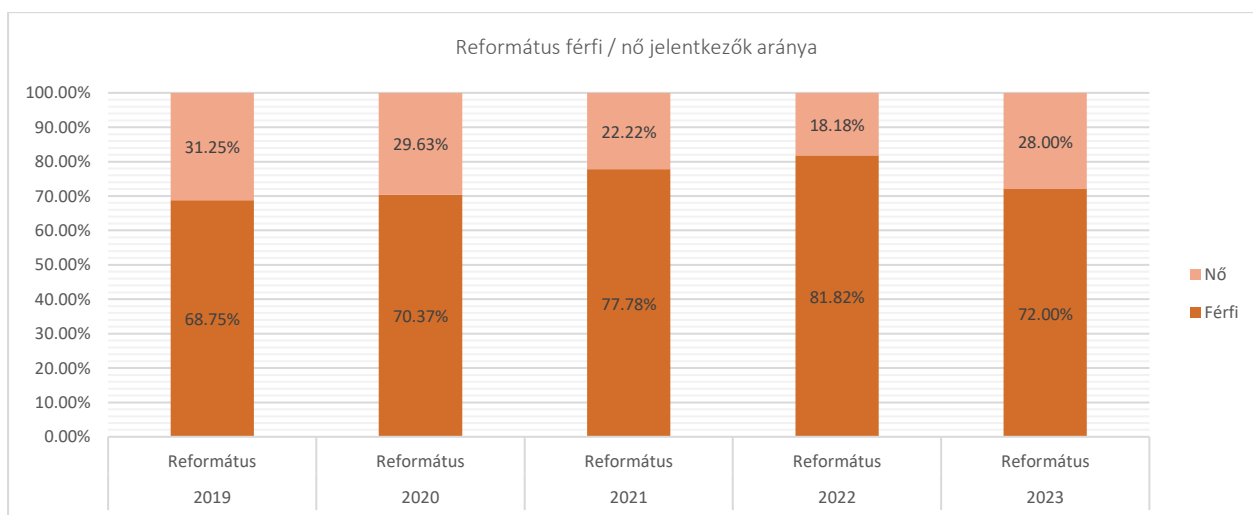
1. Tendințe în cifrele de admitere pe criterii de gen



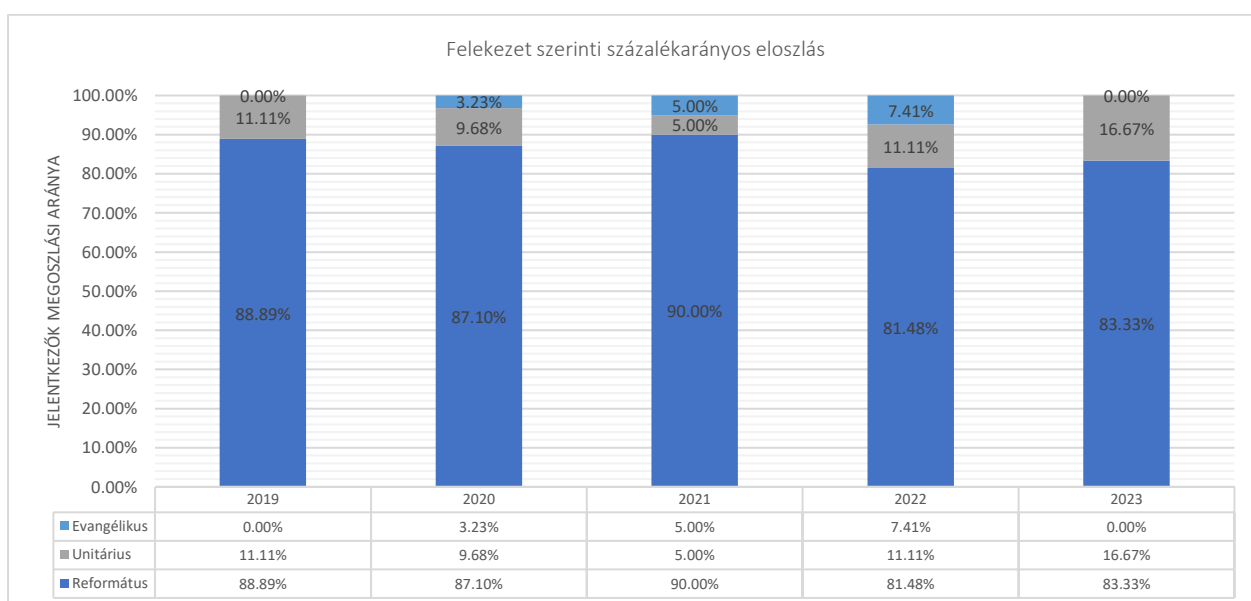
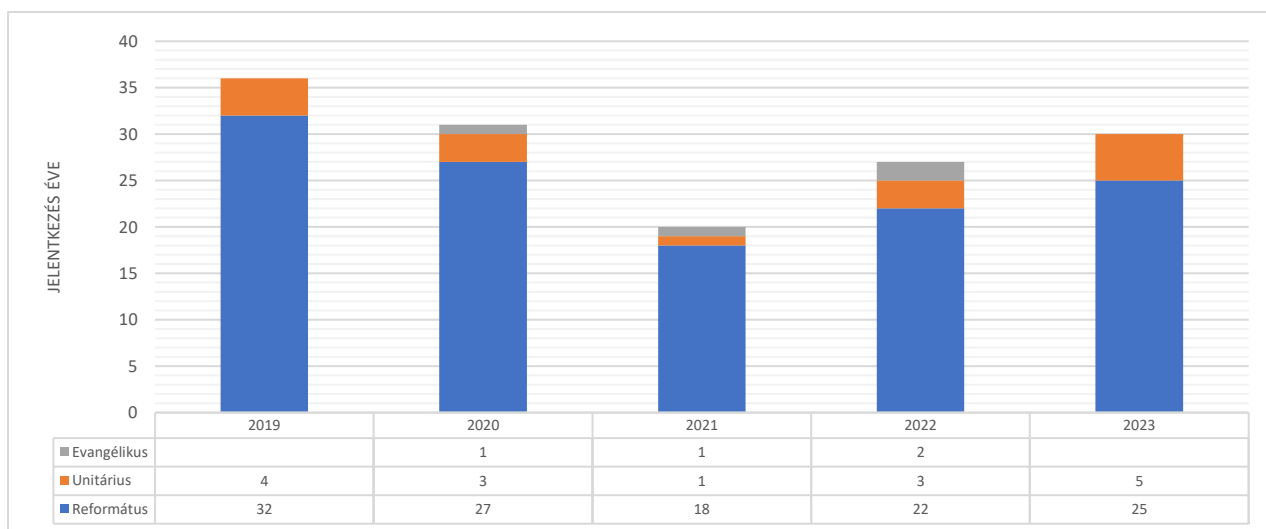
- Distribuția procentuală a candidaților pe gen indică o tendință descendentă față de anul 2019, în termeni absoluți. Cea mai scăzută proporție a candidatelor de sex feminin a fost înregistrată în anul 2021. Datele sugerează că fenomenul anterior de „suprasolicitare” a locurilor disponibile de către candidatele femei se află într-un proces de diminuare.



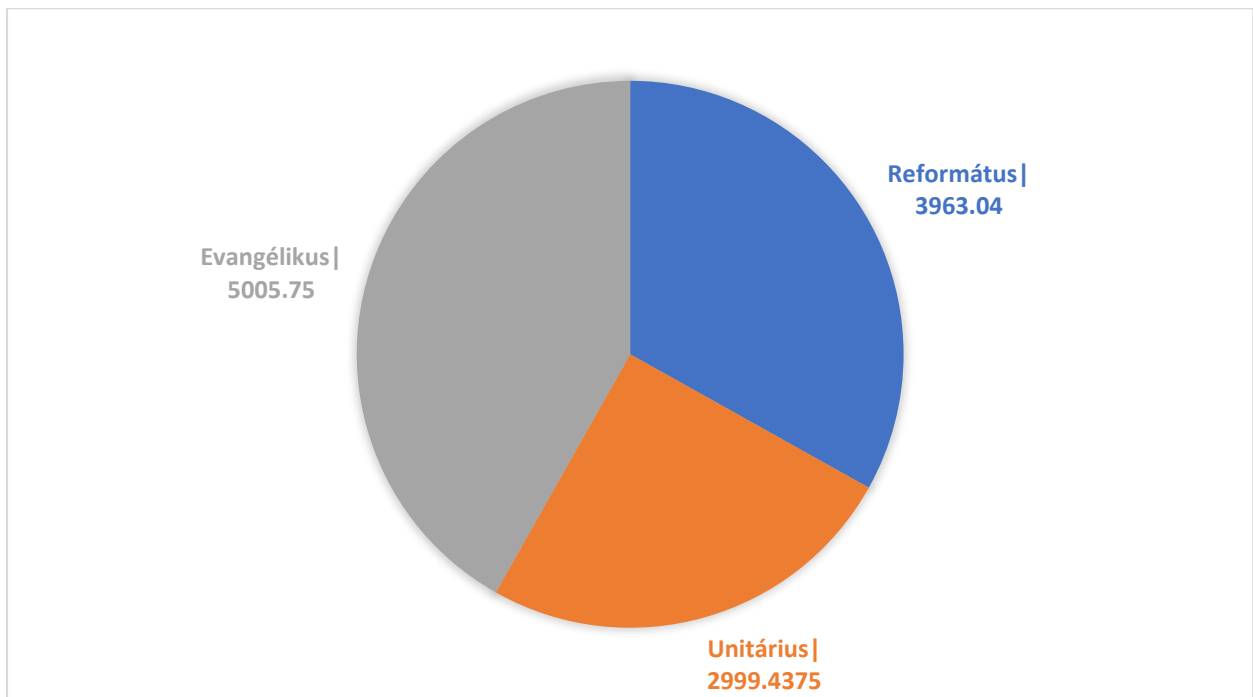
- Această tendință este mai pronunțată în rândul candidaților reformați și mai puțin evidentă în cazul candidaților unitarieni. Diferența poate fi explicată și prin cadrul normativ distinct: în cazul liniei unitariene, numărul de locuri și raportul de gen nu sunt reglementate, în timp ce pentru candidații reformați se aplică un raport stabilit de 4:1.



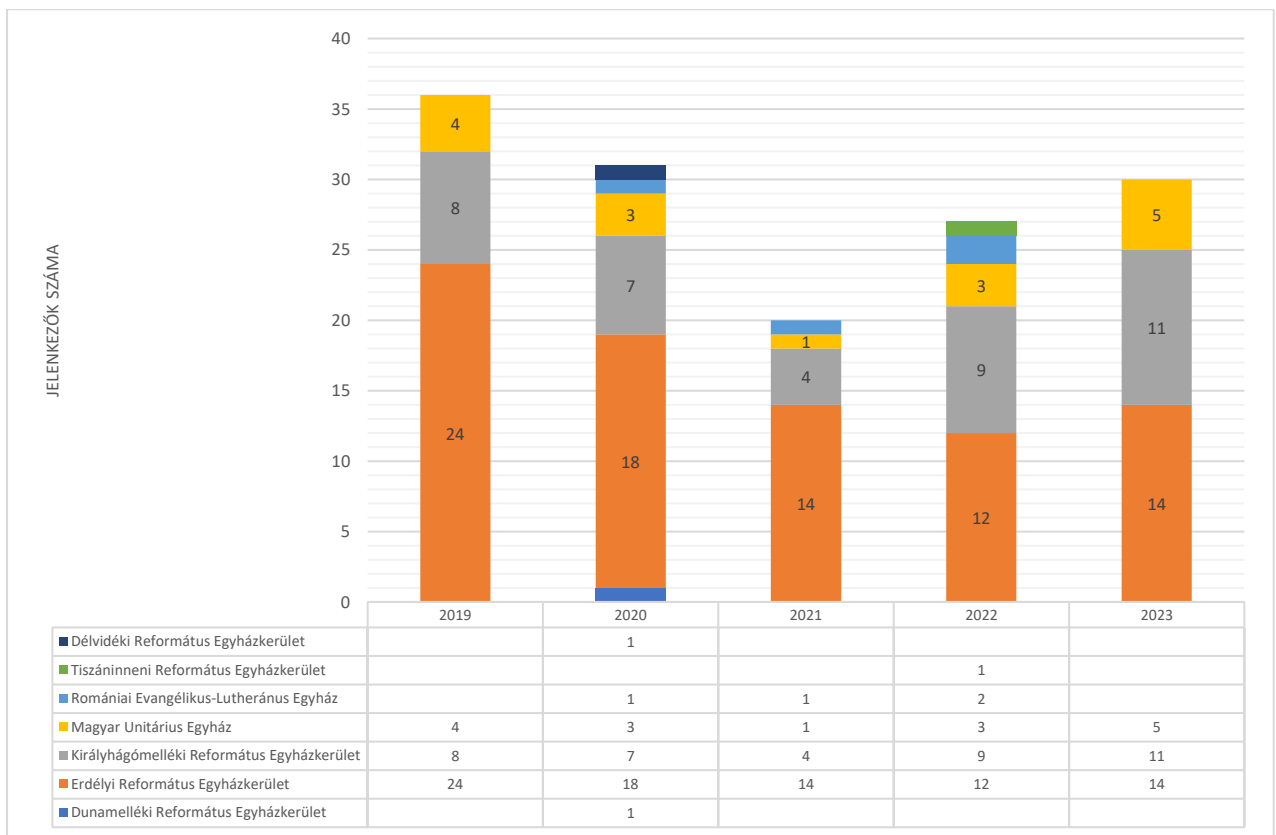
2. Distribuția candidaților după apartenența religioasă



- Proporția candidaților reformați se situează constant între 80% și 90% din totalul aplicațiilor. În anii 2019 și 2023 nu au fost înregistrați candidați luterani.
- Deși predominanța numerică a candidaților reformați nu reprezintă o noutate, o analiză comparativă cu datele recensământului din 2022 oferă perspective relevante.
- Raportat la dimensiunea comunităților confesionale, Biserica Unitariană înregistrează cel mai mare număr de candidați pentru formarea pastorală (aproximativ un solicitant la 3.000 de membri la fiecare cinci ani). În contextul reformat, această rată este cu aproximativ 25% mai redusă, ceea ce indică faptul că, proporțional, comunitatea reformată trimite un număr mai mic de candidați către formarea pastorală.



3. Proveniența instituțională a candidaților

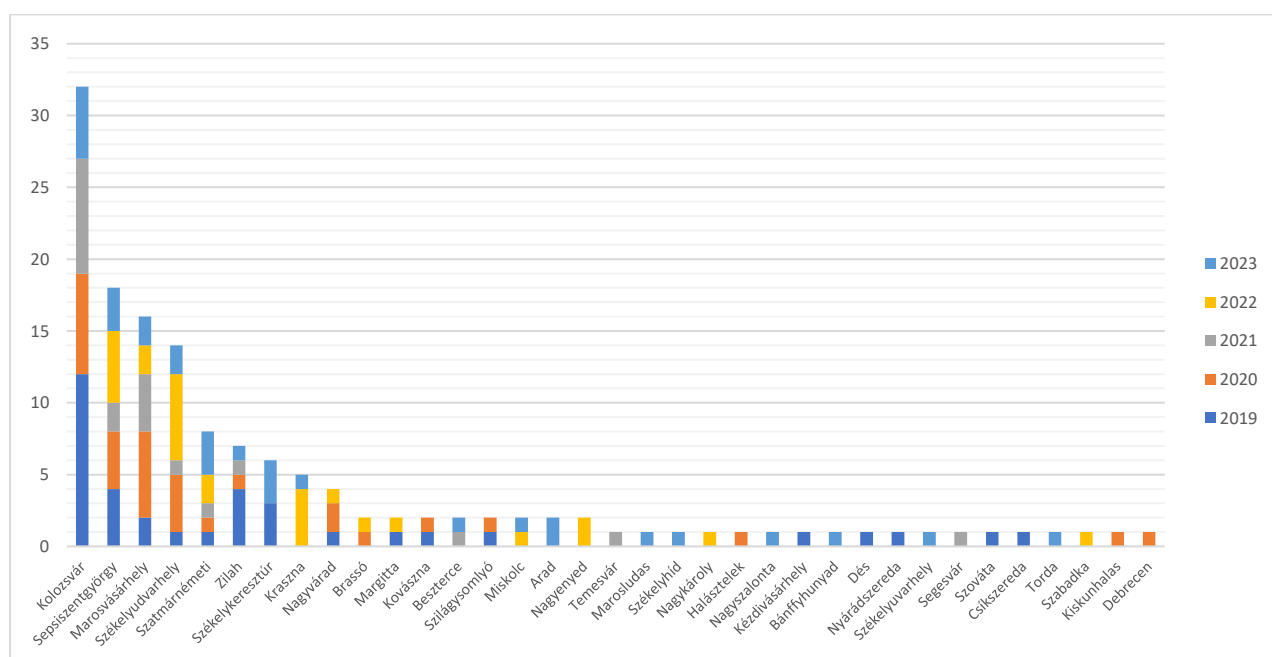




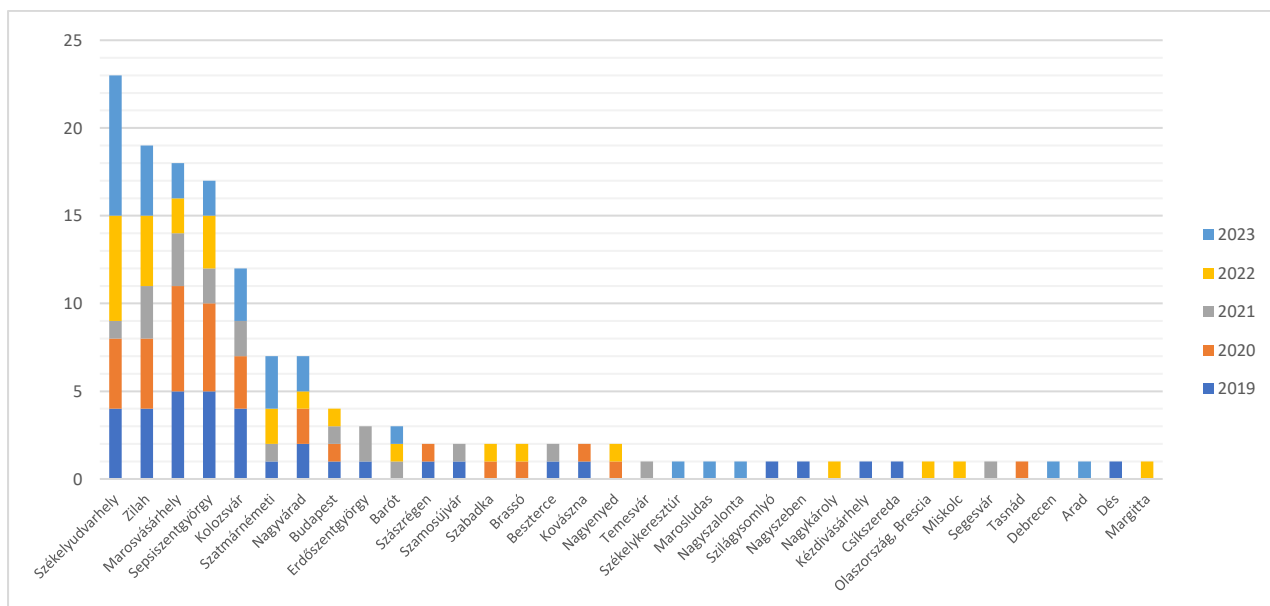
- În ceea ce privește numărul de solicitanți, numărul candidaților din Eparhia Reformată de pe lângă Piatra Craiului a crescut din 2021, în timp ce numărul candidaților din Transilvania este în scădere.

4. Distribuția candidaților pe școală și locul nașterii

- Pe baza datelor agregate privind locația instituției de învățământ de trimitere, majoritatea candidaților vin la KPTI din instituțiile din Cluj-Napoca.

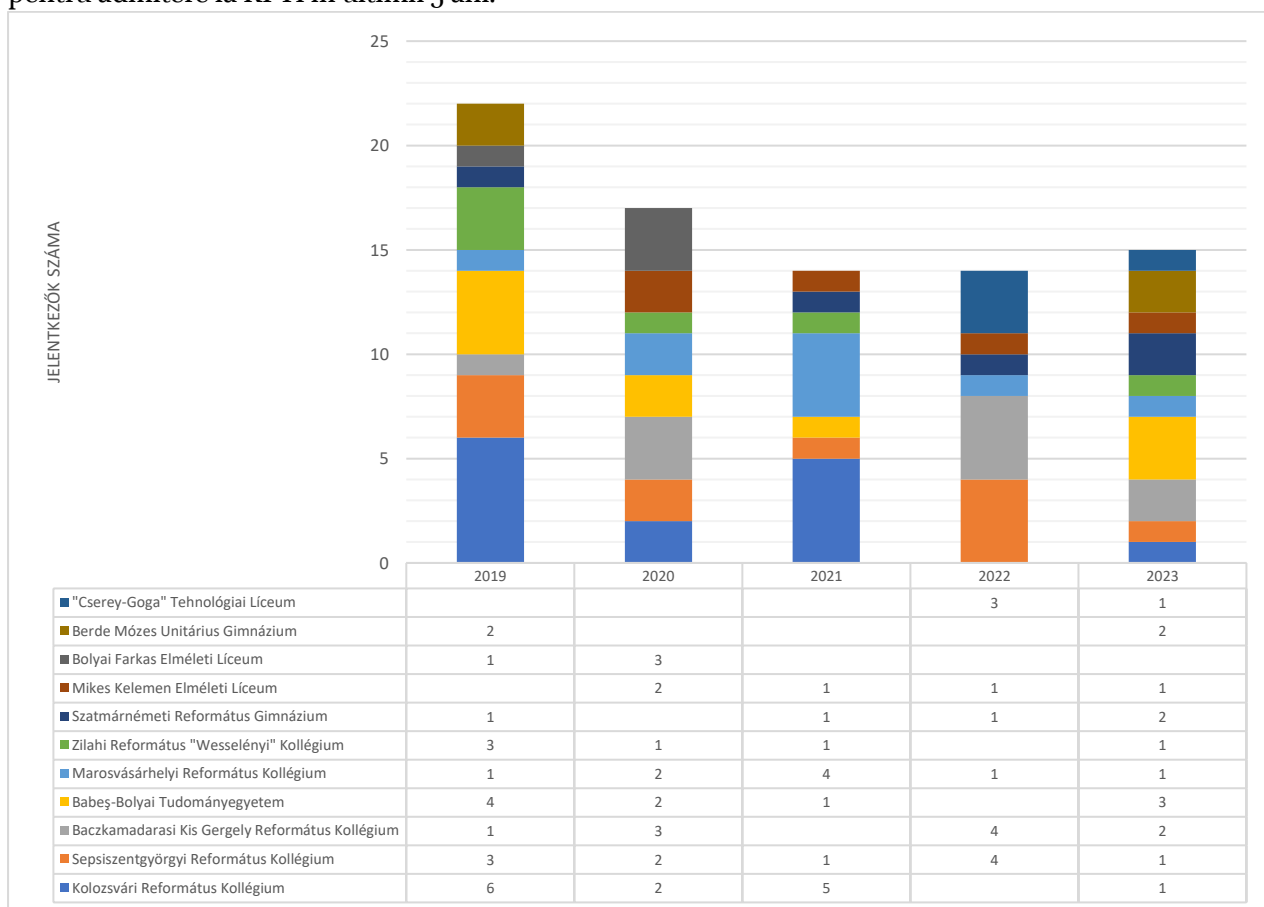


- Dacă luăm ca bază locurile de naștere ale solicitanților, obținem următoarele date:

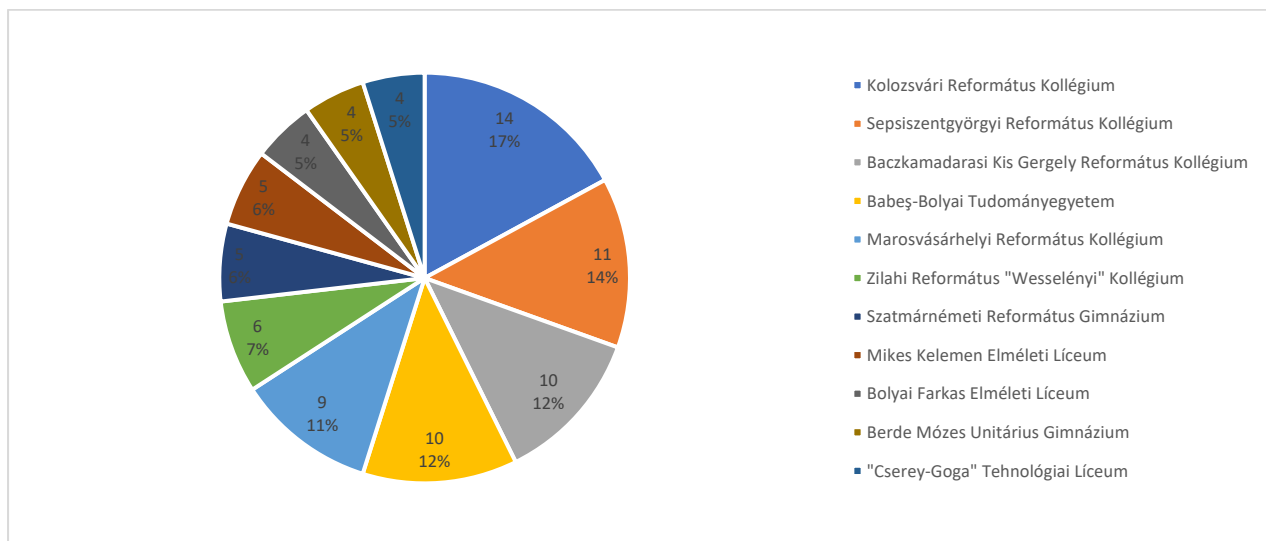


5. Date anuale ale primei 10 instituții de expediere

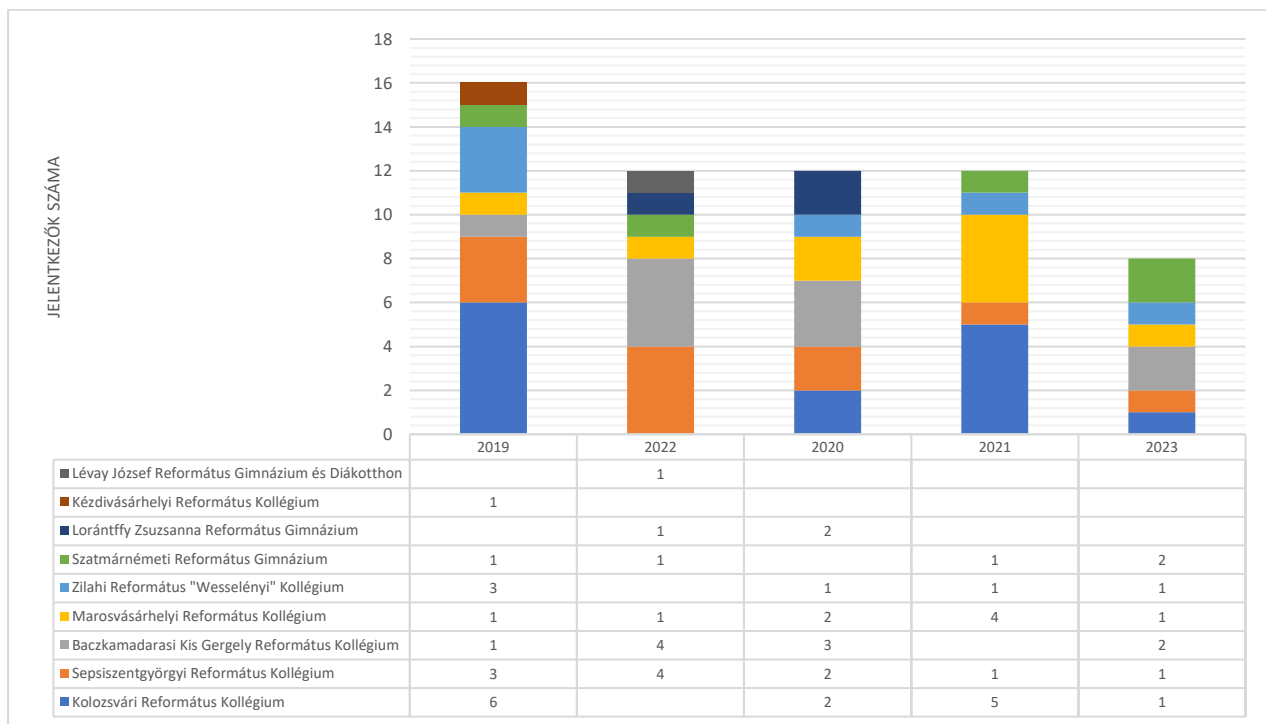
Rezumatul următor arată cele 10 instituții de la care au venit cel mai mare număr de candidați pentru admitere la KPTI în ultimii 5 ani.



- Datele analizate nu indică o evoluție liniară a proporției cererilor de admitere în funcție de instituțiile de proveniență, ci mai degrabă o tendință descendentă. Candidații care au aplicat în anii 2022 și 2023 provin, într-o măsură semnificativă, din instituții care anterior erau mai puțin reprezentate în rândul aplicanților la KPTI.
- În acest context, se recomandă extinderea activităților de promovare instituțională (caravane de prezentare) și către unități de învățământ considerate anterior mai puțin relevante pentru recrutarea candidaților.
- În cadrul unei analize bazate pe deviația standard cumulată pe cinci ani, primele zece instituții de proveniență conturează o imagine generală relevantă pentru dinamica actuală a recrutării.

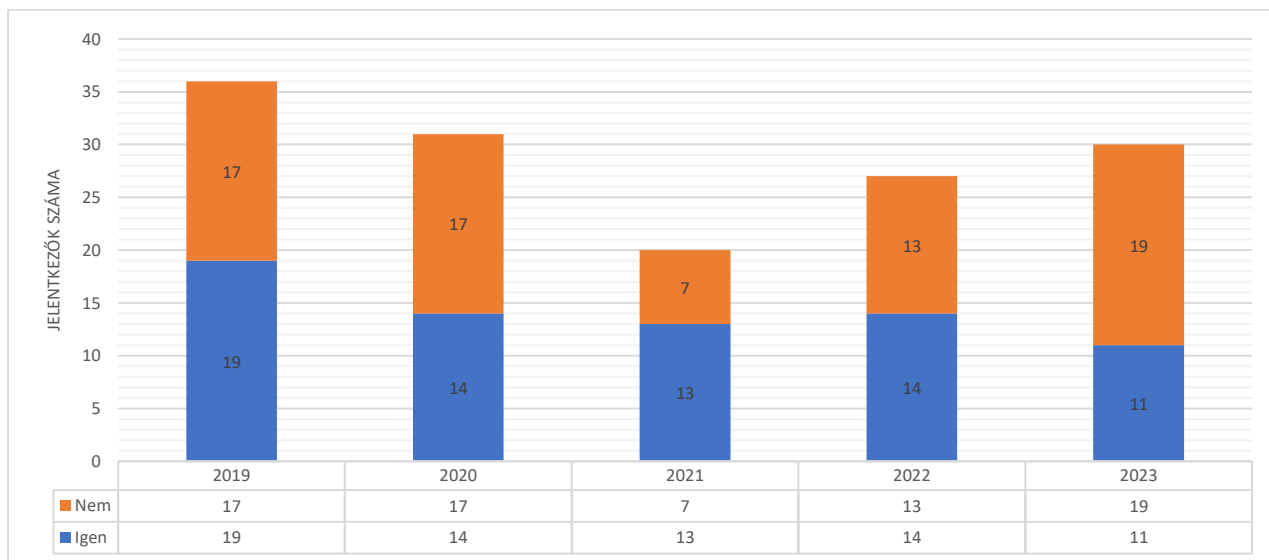


6. Candidați din colegiile reformatate

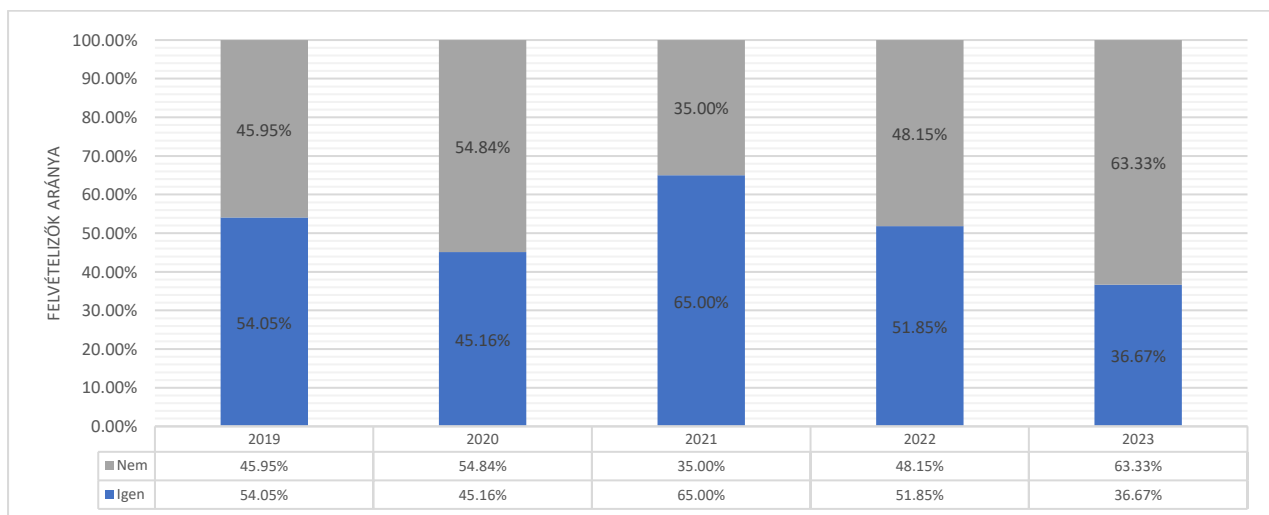


- Conform datelor de mai sus, proporția persoanelor care vin la ITP din colegiile reformatate arată o scădere semnificativă.

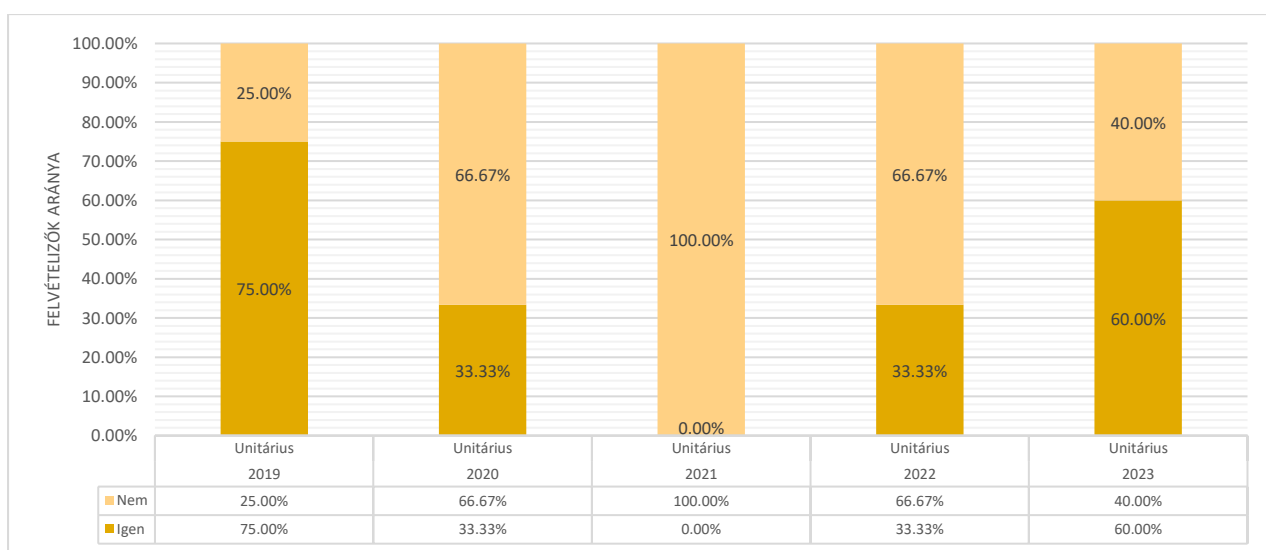
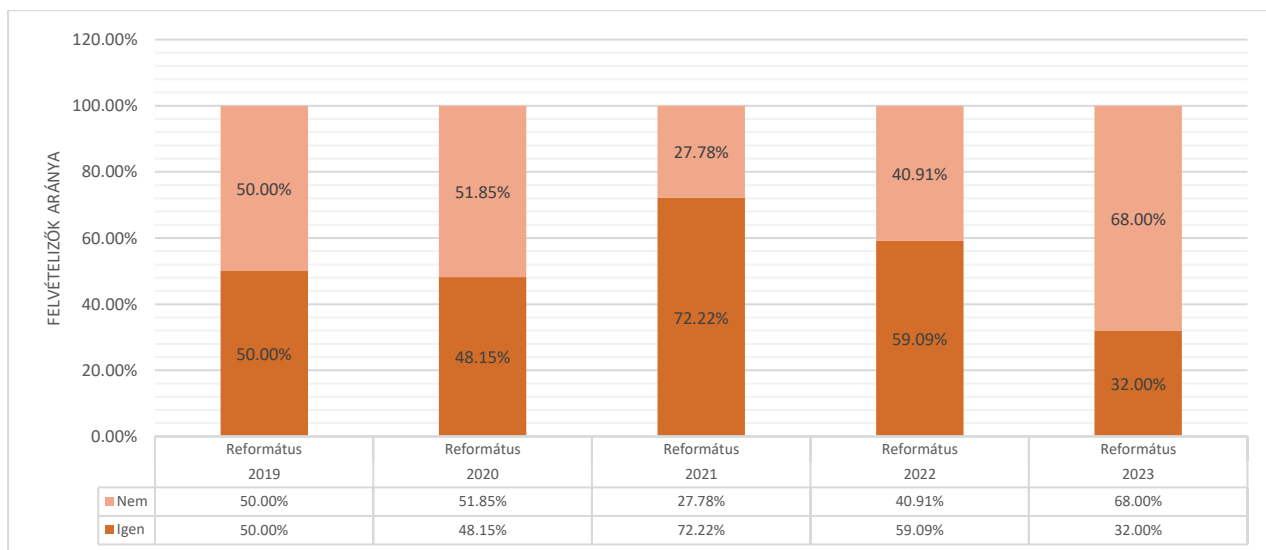
7. Sosiri din instituții bisericești vs. non-bisericești



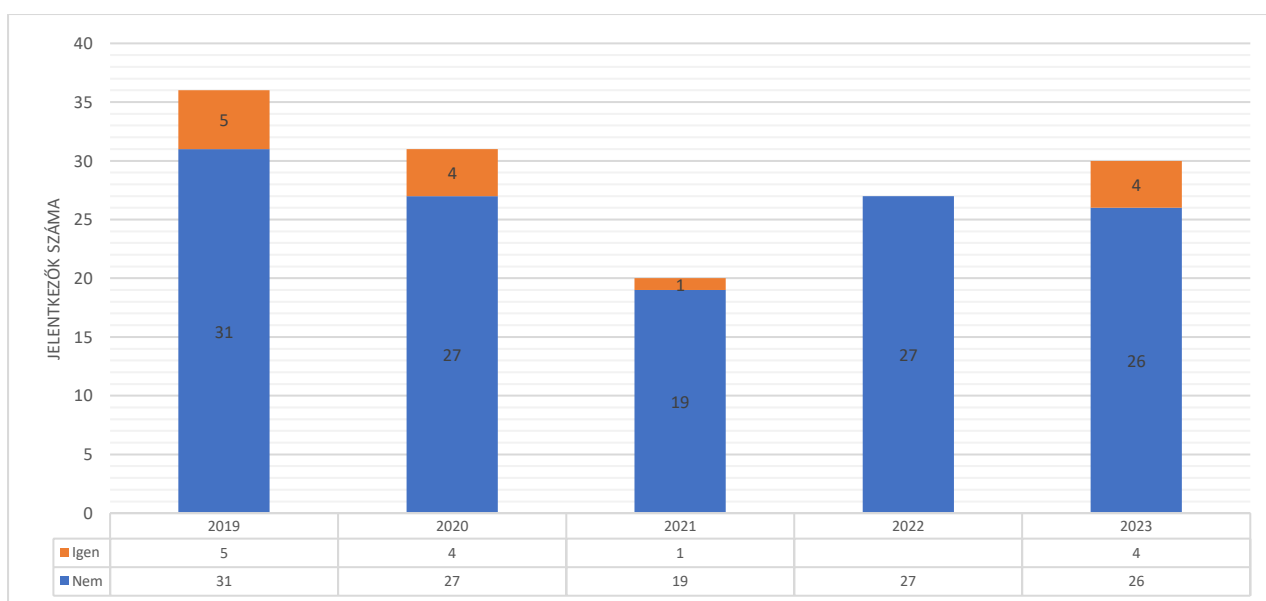
- Numărul candidaților din instituțiile bisericești este în scădere, atât ca număr absolut, cât și ca proporții.
- Numărul candidaților din instituțiile bisericești a fost cel mai mare din anul pandemiei.



- În cazul candidaților reformati, se observă o scădere accentuată a ponderii celor proveniți din instituții cu profil bisericesc. În perioada 2019–2020, aplicațiile erau distribuite aproximativ egal între instituții bisericești și non-bisericești, în timp ce în anul 2023 proporția candidaților proveniți din școli bisericești a scăzut sub o treime.

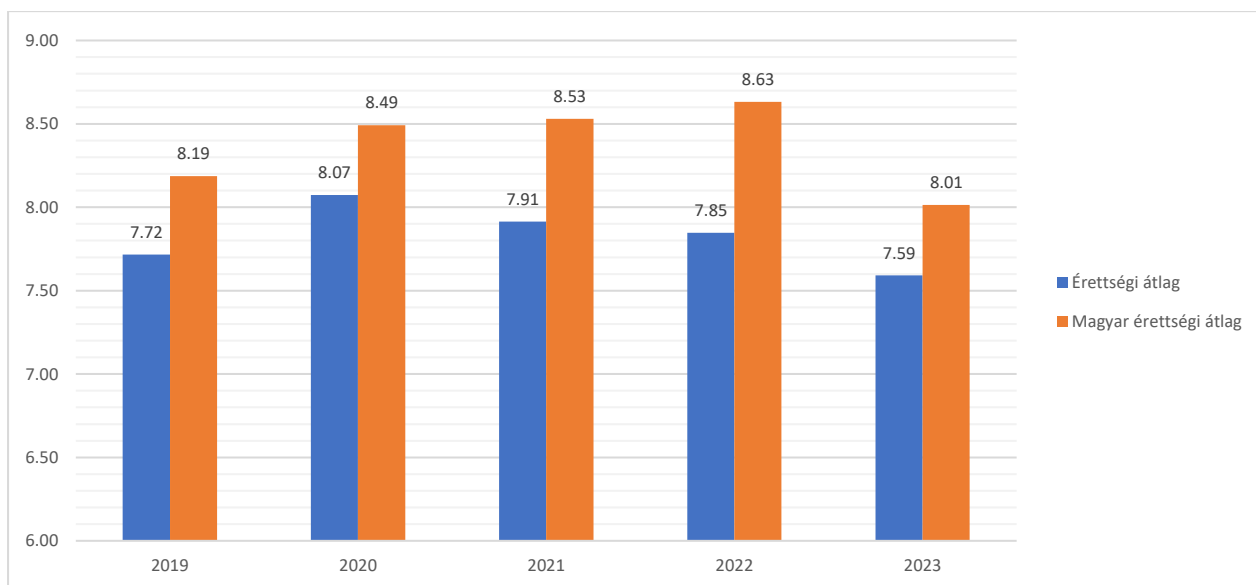


8. Numărul de candidați proveniți de la alte universități la ITP



- Schimbarea numărului de persoane care vin de la alte universități este incidentală.
- Per ansamblu, numărul candidaților care aplică pentru admiterea la ITP ca a doua universitate nu este semnificativ.

9. Nota medie a candidaților și mediile limbii maghiare (examenul de absolvire a școlii)



- Rata medie de absolvire a candidaților admiși la KPTI prezintă o tendință descendentă începând cu anul 2020. Comparativ cu anul 2020, media generală a candidaților din 2023 este mai scăzută cu aproximativ 0,48 puncte.
- Media notelor la disciplina Limba și literatura maghiară este, în medie, cu aproximativ 0,5 puncte mai mare decât media generală a absolvenților. Nu au fost disponibile date comparative privind mediile la examenele de absolvire ale candidaților în raport cu mediile naționale ale examenelor de finalizare a studiilor.

10. Sinteză executivă și concluzii

- Anul 2021 a înregistrat cel mai scăzut număr de candidați, fenomen corelat cu efectele pandemiei asupra activităților bisericești și a programelor de tineret. Totuși, analiza indică o scădere a interesului pentru admitere care nu poate fi explicată exclusiv prin acest factor. Proporția absolvenților care au aplicat la KPTI a scăzut semnificativ față de 2019 (–44%), urmată de o revenire parțială până în 2023 (+31% față de 2021).
- Distribuția pe gen arată o diminuare a ponderii candidatelor, cu un minim înregistrat în 2021. Tendința este mai accentuată în rândul candidaților reformați decât al celor unitarieni, diferență explicabilă și prin existența unor reglementări distincte privind raportul de gen la admitere.
- Candidații reformați reprezintă constant 80–90% din totalul aplicațiilor, însă o analiză raportată la datele recensământului din 2022 arată că, proporțional cu numărul de membri,

comunitatea reformată trimite mai puțini candidați la formarea pastorală decât comunitatea unitariană. În anii 2019 și 2023 nu au fost înregistrați candidați luterani.

- Proveniența instituțională a candidaților s-a diversificat, observându-se o scădere a ponderii celor proveniți din școli bisericești, în special în rândul candidaților reformați. În acest context, se recomandă extinderea activităților de promovare și către unități de învățământ anterior mai puțin vizate.
- Performanța academică a candidaților admiși prezintă o tendință descendentă începând cu anul 2020, media generală din 2023 fiind cu aproximativ 0,48 puncte mai mică decât în 2020. Media la Limba și literatura maghiară rămâne ușor peste media generală. Lipsa datelor comparative naționale limitează evaluarea contextuală a acestor rezultate.

Evaluări ale disciplinelor și instructorilor

Anul universitar 2022-2023

1. Procesul de evaluare

La Institutul Teologic Protestant din Cluj-Napoca, studenții au posibilitatea de a depune evaluări la sfârșitul fiecărui semestru pentru toate disciplinele urmate și activitățile didactice conexe. Studenții accesează formularele electronice de evaluare folosind un link generat automat corespunzător numărului de discipline contractate. Astfel, în acest proces, identitatea evaluatorului rămâne neidentificabilă (anonimă) în conformitate cu legile în vigoare. După intrarea în interfața corespunzătoare, instructorii pot verifica datele de evaluare agregate automat, pot citi comentarii textuale și pot trage concluzii adecvate.

2. Metodologia de evaluare

Întrebările/aspectele fișei de evaluare aferente cursului și instructorului sunt notate de studenți între min. 1 – max. 5. Fiecare formular de evaluare calculează o medie simplă a evaluărilor cursului, una dintre evaluările instructorului și o medie totală a formularului.

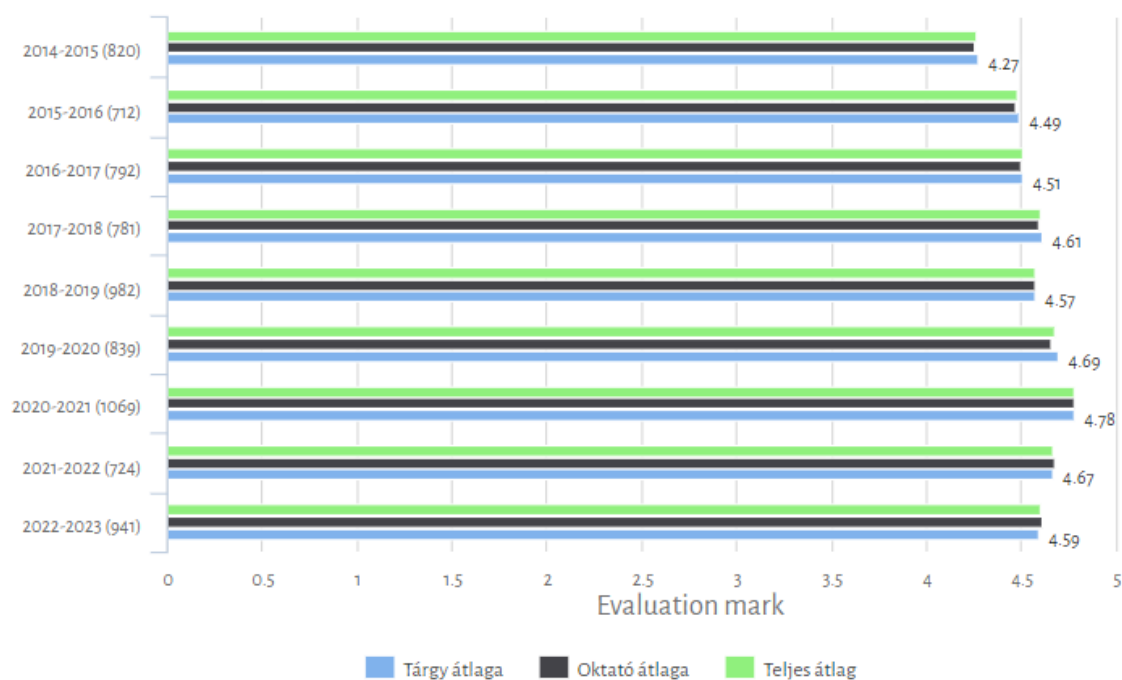
Aspectele care trebuie evaluate pentru acest curs sunt:

- Rolul disciplinei în curriculumul formării este clar.
- Subiectul este bine separat de alte obiecte în ceea ce privește conținutul.
- Obiectivul disciplinei este clar.
- Structura disciplinei este clară.
- Conținutul disciplinei corespunde calificărilor anterioare ale studentului.
- Exemplele prezentate la ore clarifică teoria.
- Criteriile de promovare a examenului sunt clare.
- Mai multe sugestii de curs...

Aspectele care trebuie evaluate despre trainer sunt:

- Cadrul didactic este suficient de pregătit.
- Stilul de prezentare al cadrului didactic este clar.
- Cadrul didactic poartă un dialog cu studenții.
- Stilul de prezentare al cadrului didactic este atrăgător.
- Cadrul didactic evaluează obiectiv performanța.
- Sugestii suplimentare pentru cadrul didactic

3. Numărul de evaluări trimise în comparație



Akadémiai év	Tárgy átlaga	Oktató átlaga	Teljes átlag
2022-2023	4.59	4.61	4.60
2021-2022	4.67	4.68	4.67
2020-2021	4.78	4.78	4.78
2019-2020	4.69	4.66	4.68
2018-2019	4.57	4.57	4.57
2017-2018	4.61	4.59	4.60
2016-2017	4.51	4.50	4.51
2015-2016	4.49	4.47	4.48
2014-2015	4.27	4.25	4.26

Note privind evaluarea:

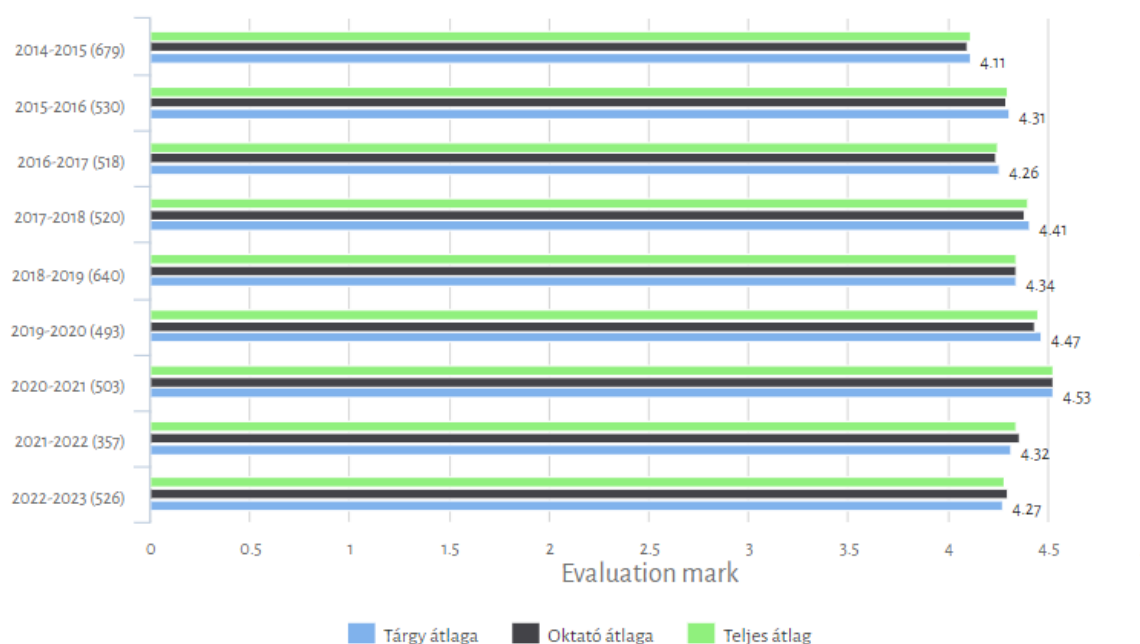
Numărul de evaluări depuse de studenți pentru întregul an universitar 2022-2023: **941**. Aceasta înseamnă completarea a 7,6 formulare de evaluare per student pentru cele două semestre în total. Pentru comparație, această cifră este:

- în 2021-2022: 5.2 evaluări / student,
- În 2020-2021: 6.6 evaluare / student
- În 2019-2020: 5.2 evaluare / student.

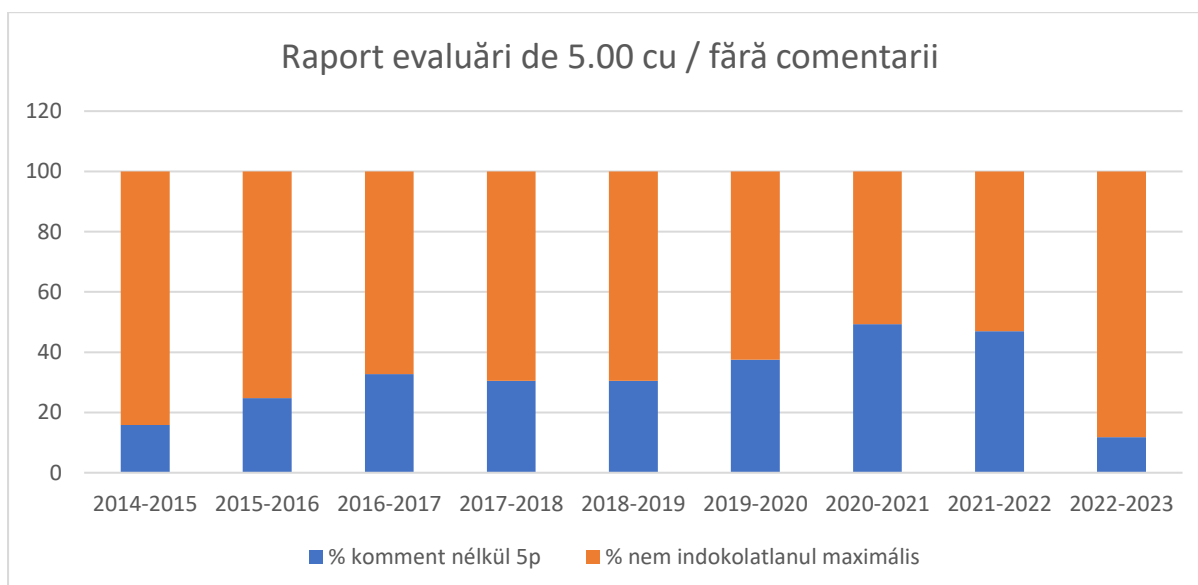
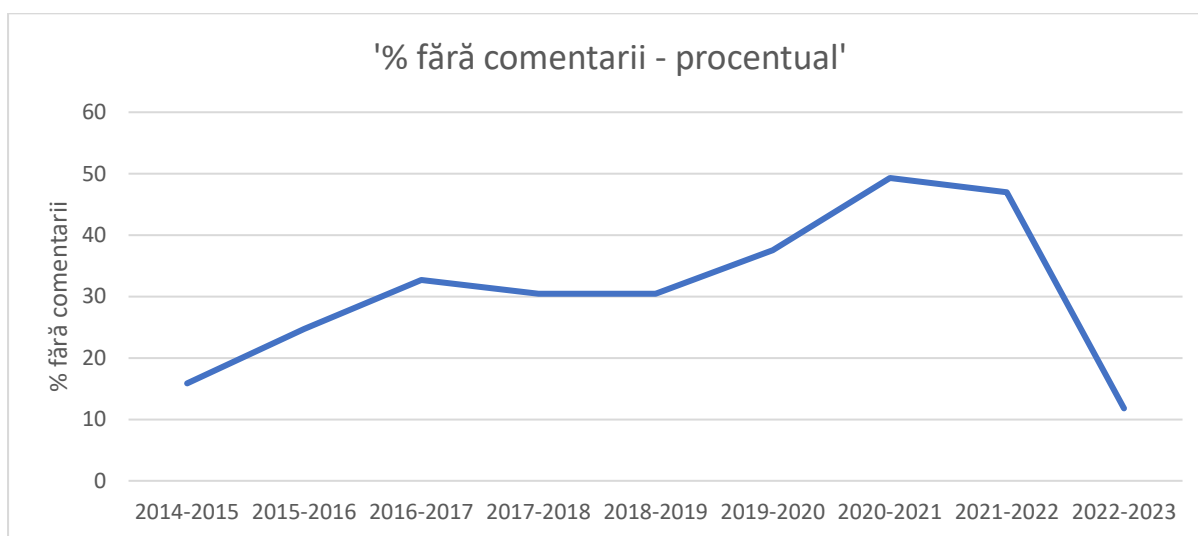
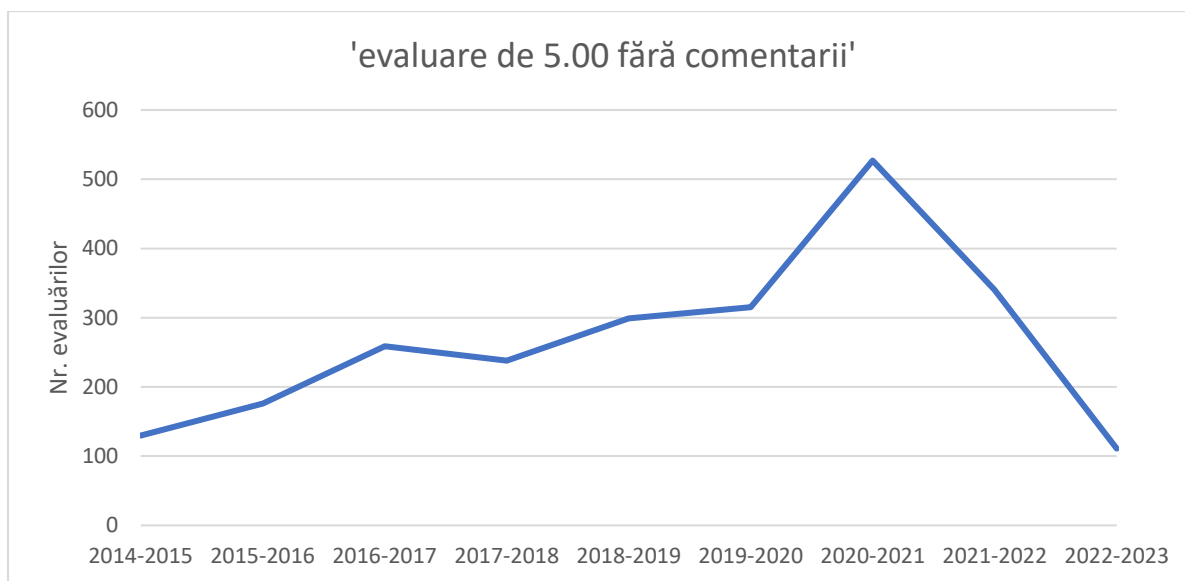
Comparativ cu anii precedenți, raportul numeric din acest an *este mai mare* și se datorează și mobilizării active. Împărțit proporțional pe două semestre, înseamnă că un student trece în medie aproximativ 3-4 evaluări într-un semestru (o medie de 8-9 discipline). Deci aproximativ jumătate din obiecte sunt evaluate.

Trebuie remarcat faptul că în **a doua jumătate a anului 2022-2023** au fost depuse puține evaluări, aproximativ 180, față de 761 în prima jumătate. Un motiv este lipsa de mobilizare, iar un altul – mai important – este atitudinea instructorilor față de evaluare, cu care trebuie să se ocupe această comisie.

Dacă nu luăm în considerare evaluările studenților în care totalul per fișa de evaluare este de 5.00 (adică studentul a evaluat toate aspectele cu scoruri maxime), datele vor fi următoarele:



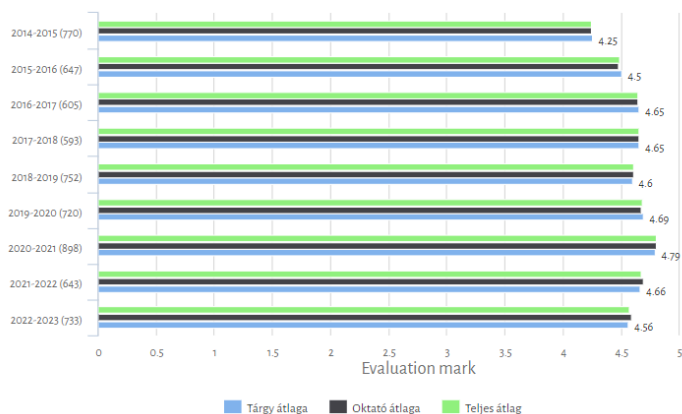
Proporțional, atribuirea unui scor maxim (nejustificat, adică fără remarci textuale) este mult *mai mică* în comparație cu anii anterior, ceea ce este o dezvoltare binevenită și indică faptul că studentul nu dă punctajul maxim fără justificare (pentru a trece peste activitatea de evaluare cât mai repede posibil).



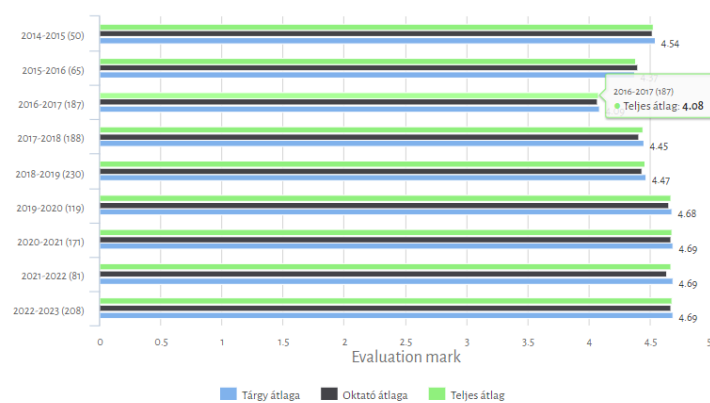
5. Evaluări pe programe de studii

Figura de mai jos arată modul în care datele sunt distribuite între programele de BA și MA.

Pe baza comparației și filtrării datelor, este izbitor faptul că, comparativ cu anul trecut, *tendința descendentă poate fi observată în primul rând în programele de licență*, iar evaluarea medie a programelor de masterat a rămas similară cu cea de anul trecut. În acesta din urmă, ratingul mediu al instructorilor a scăzut ușor față de anul trecut. Semnele vizibile vor fi aduse la cunoștința persoanelor în cauză.



Evaluări formare licență



Evaluări formare masterat

Practica bisericească de mentorat

O evaluare a anilor 2017 – 2023

Institutul Teologic
Protestant Cluj-Napoca

Balogh Csaba

Considerații de bază pentru programul de internship

- Programul de stagiu este conceput pentru **învățarea** experiențială.
- Stagiarii sunt **studenți** universitari care locuiesc în congregație pentru a-și aprofunda cunoștințele profesionale.
- Stagiarii caută **ajutorul** mentorilor pentru a deveni pastori mai buni.
- Programul de stagiu de diferențiază de **programul de vicariat** / capelanie. Acesta este în prezent anul 7.
- Succesul unui program de stagiu nu depinde de cantitatea de sarcini îndeplinite. Mai degrabă, **diversitatea serviciilor** și a însoțirii este importantă.
- Scopul fiecărui stagiu este de a face **un pas mai aproape** de idealul unui "pastor mai bun".

Practica bisericească de mentorat în lumina datelor concrete

2020-2021

MA2 éves munkarend

szeptember '20						
V	H	K	Sz	Cs	P	Sz
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

október '20						
V	H	K	Sz	Cs	P	Sz
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

november '20						
V	H	K	Sz	Cs	P	Sz
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

december '20						
V	H	K	Sz	Cs	P	Sz
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

január '21						
V	H	K	Sz	Cs	P	Sz
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

február '21						
V	H	K	Sz	Cs	P	Sz
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

március '21						
V	H	K	Sz	Cs	P	Sz
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

április '21						
V	H	K	Sz	Cs	P	Sz
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

május '21						
V	H	K	Sz	Cs	P	Sz
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

június '21						
V	H	K	Sz	Cs	P	Sz
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

július '21						
V	H	K	Sz	Cs	P	Sz
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

augusztus '21						
V	H	K	Sz	Cs	P	Sz
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Oktatás
Gyül. Gyakorlat
Gyak. pótlása
Vizsgaidőszak
Legáció
Dolgozatleadás/Vizsga
Szakdolgozat
Szabad

2020-2021

MA2 éves munkarend

szeptember '20						
V	H	K	Sz	Cs	P	Sz
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

október '20						
V	H	K	Sz	Cs	P	Sz
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

november '20						
V	H	K	Sz	Cs	P	Sz
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

december '20						
V	H	K	Sz	Cs	P	Sz
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

janu		
V	H	K
3	4	5
10	11	12
17	18	19
24	25	26
31		

máj		
V	H	K
		1
2	3	4
9	10	11
16	17	18
23	24	25
30	31	

	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11
13	14	15	16	17	18
20	21	22	23	24	25
27	28	29	30		

				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

'21		
Cs	P	Sz
1	2	3
8	9	10
15	16	17
22	23	24
29	30	

us '21		
Cs	P	Sz

80 zile
practică bisericească

Oktatás
Gyül. Gyakorlat
Gyak. pótlása
Vizsgaidőszak
Legáció
Dolgozatleadás/Vizsga
Szakdolgozat
Szabad

2023-2024

MA2 éves munkarend

július '23						
V	H	K	Sz	Cs	P	Sz
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

augusztus '23						
V	H	K	Sz	Cs	P	Sz
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

szeptember '23						
V	H	K	Sz	Cs	P	Sz
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

október '23						
V	H	K	Sz	Cs	P	Sz
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

november '23						
V	H	K	Sz	Cs	P	Sz
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

december '23						
V	H	K	Sz	Cs	P	Sz
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

január '24						
V	H	K	Sz	Cs	P	Sz
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

február '24						
V	H	K	Sz	Cs	P	Sz
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29		

március '24						
V	H	K	Sz	Cs	P	Sz
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

április '24						
V	H	K	Sz	Cs	P	Sz
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

május '24						
V	H	K	Sz	Cs	P	Sz
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

június '24						
V	H	K	Sz	Cs	P	Sz
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

2023-2024

MA2 éves munkarend

július '23						
V	H	K	Sz	Cs	P	Sz
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

augusztus '23						
V	H	K	Sz	Cs	P	Sz
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

szeptember '23						
V	H	K	Sz	Cs	P	Sz
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

október '23						
V	H	K	Sz	Cs	P	Sz
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

november '23						
V	H	K	Sz	Cs	P	Sz
						1
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

december '23						
V	H	K	Sz	Cs	P	Sz
						1
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

március '24						
V	H	K	Sz	Cs	P	Sz
						1
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

április '24						
V	H	K	Sz	Cs	P	Sz
						1
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

május '24						
V	H	K	Sz	Cs	P	Sz
						1
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

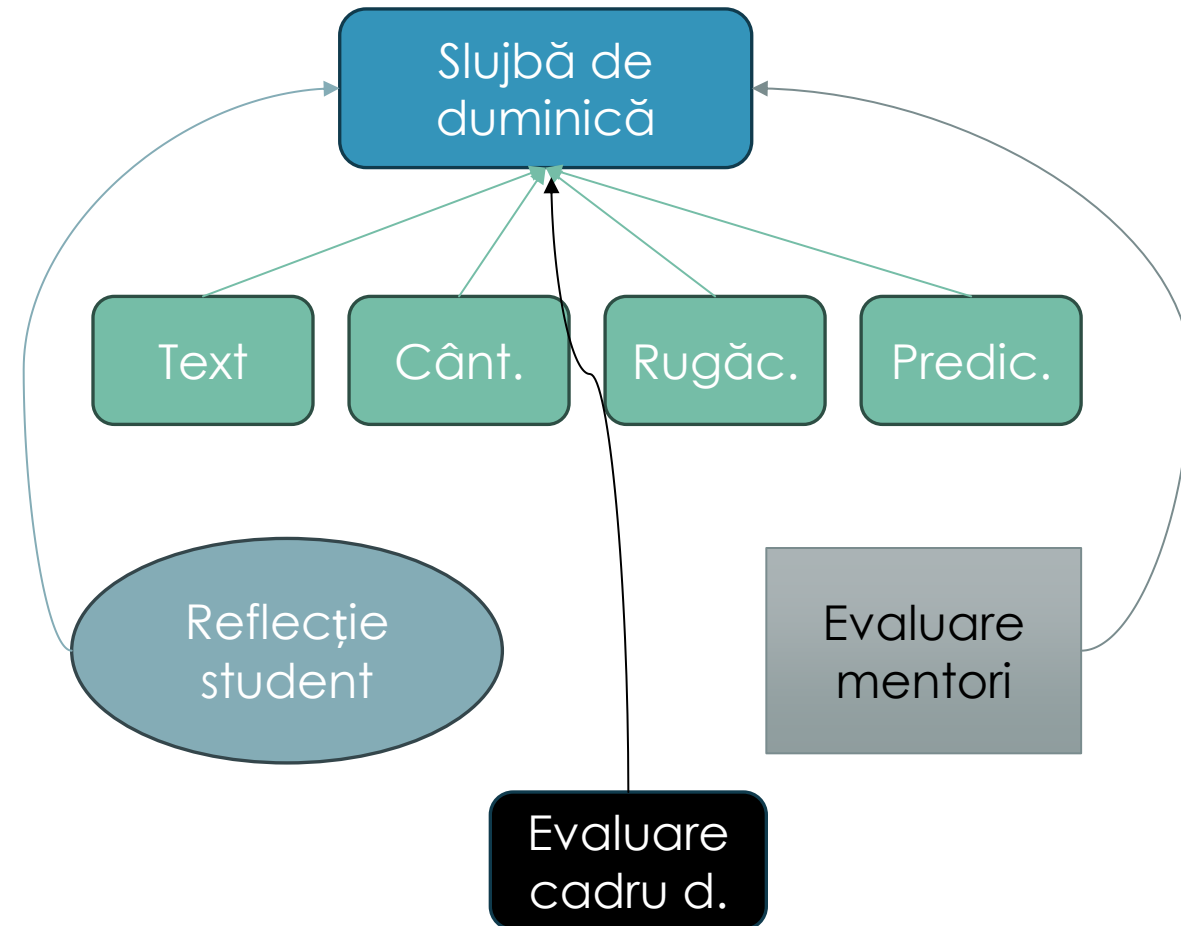
június '24						
V	H	K	Sz	Cs	P	Sz
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

85 nap gyülekezeti
gyakorlat

Oktatás Gyül. gyakorlat Gyak. pótlás Vizsgaidőszak szünidő és legáció Szabad Dolgozatleadás/Vizsga

Activitatea stagiarelor și urmărirea acestora

- Studentul înregistrează o **sarcină** în Studium
- Atribue **activități**
- Studentul **reflectă** asupra sarcinii desfășurate
- **Mentorul evaluează** sarcina finalizată
- **Cadrul didactic evaluează** finalizată



Sarcinile efectuate de studenți – totaluri

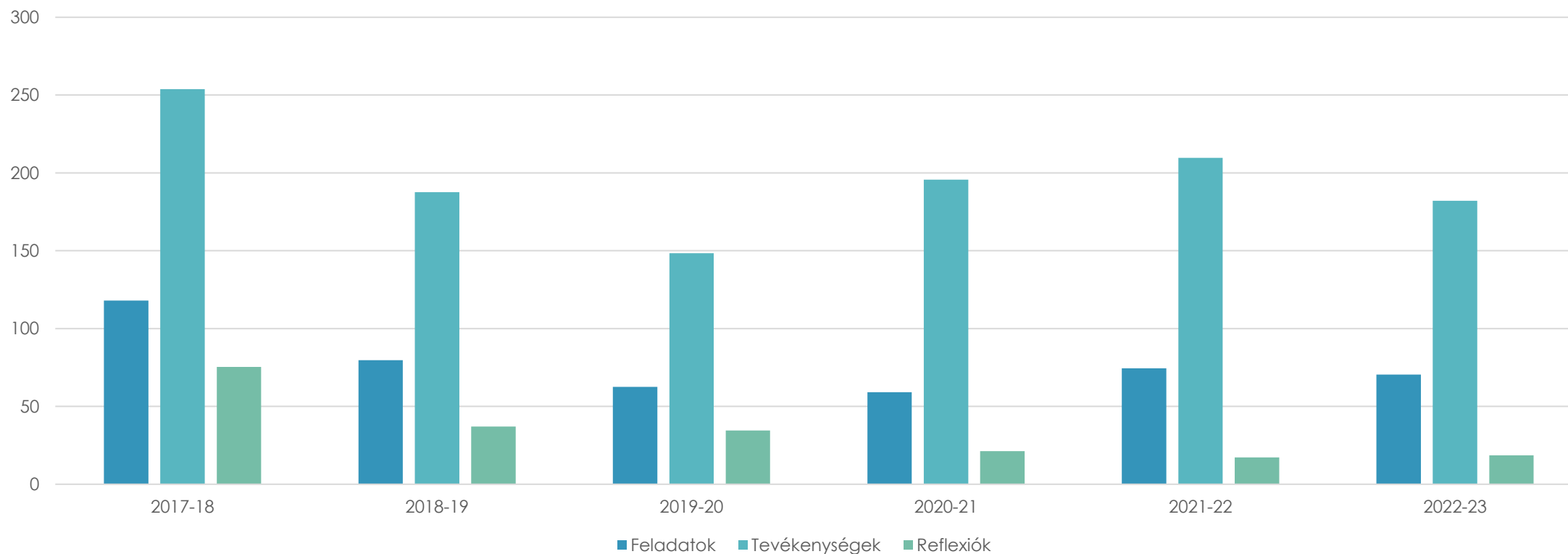
	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Sarcini	3188	1754	1562	1536	2384	1832
Activități	6852	4127	3711	5087	6708	4736
Reflecții	2035	814	862	553	552	485

Sarcini finalizate – media / persoană

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Sarcini	118	80	62	59	75	70
Activități	254	188	148	196	210	182
Reflecții	75	37	34	21	17	19

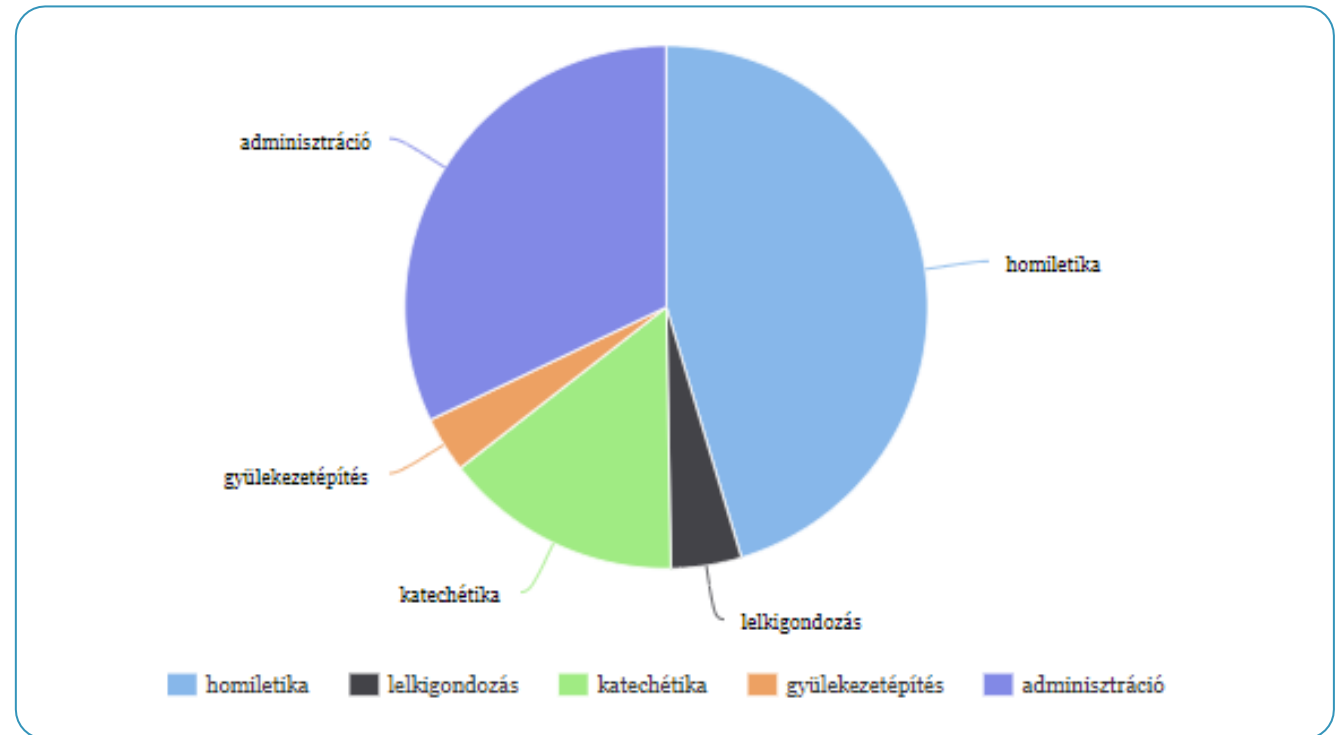
Sarcini finalizate – media / persoană

Átlagok éves elosztásban

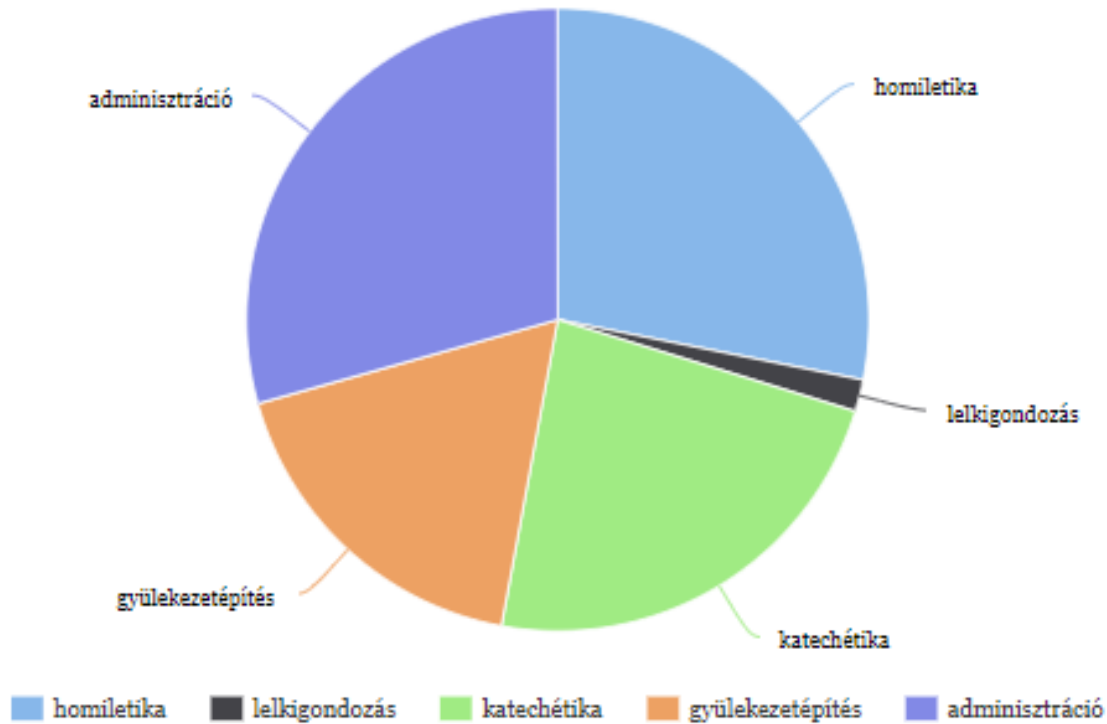


Administrarea sarcinilor efectuate

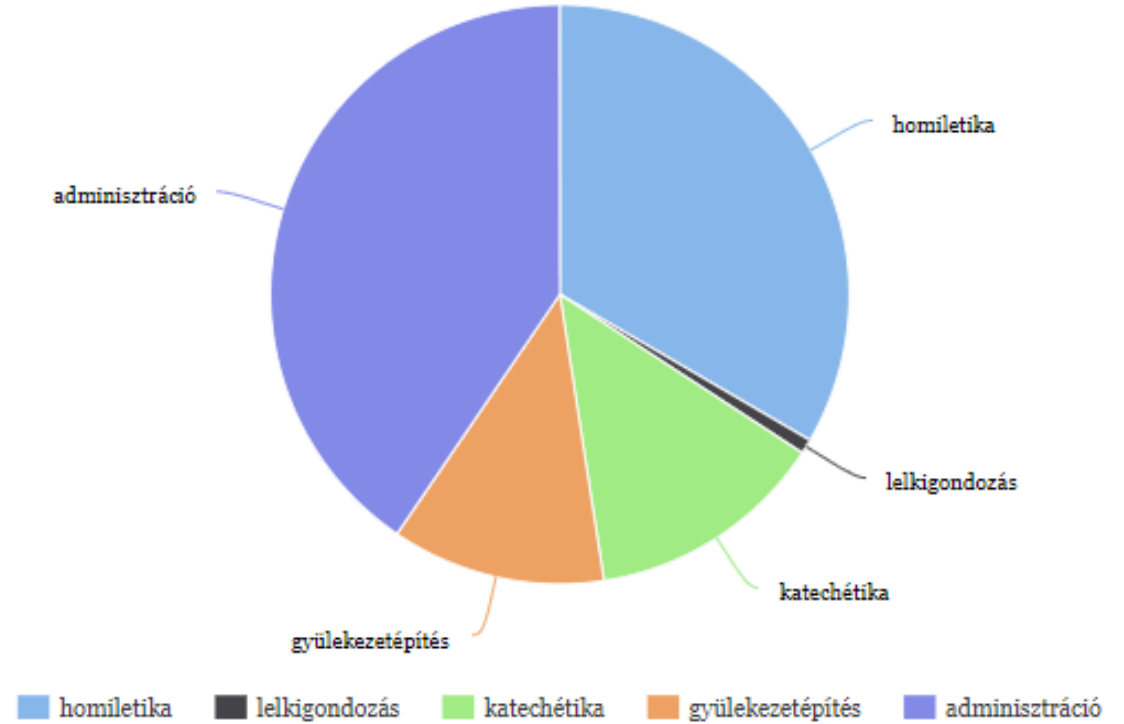
- Sarcini (slujbe) în 5 categorii mari:
 - omiletică
 - catehetică
 - consiliere spirituală
 - organizarea bisericească
 - administrație



2022-2023

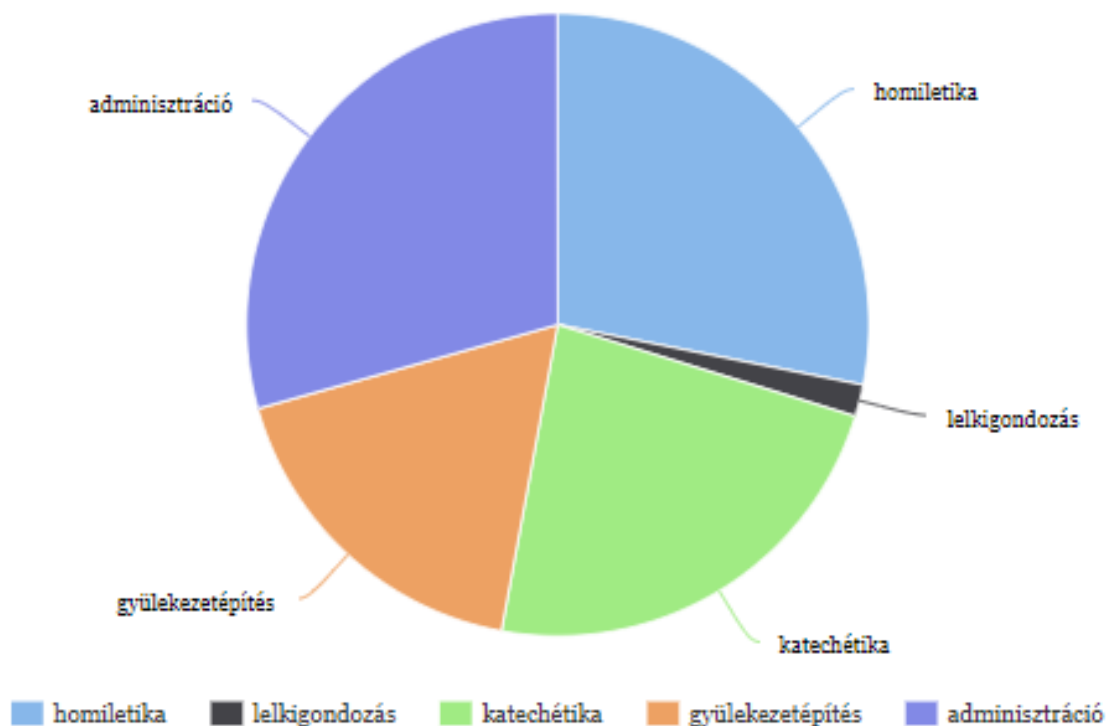


2021-2022

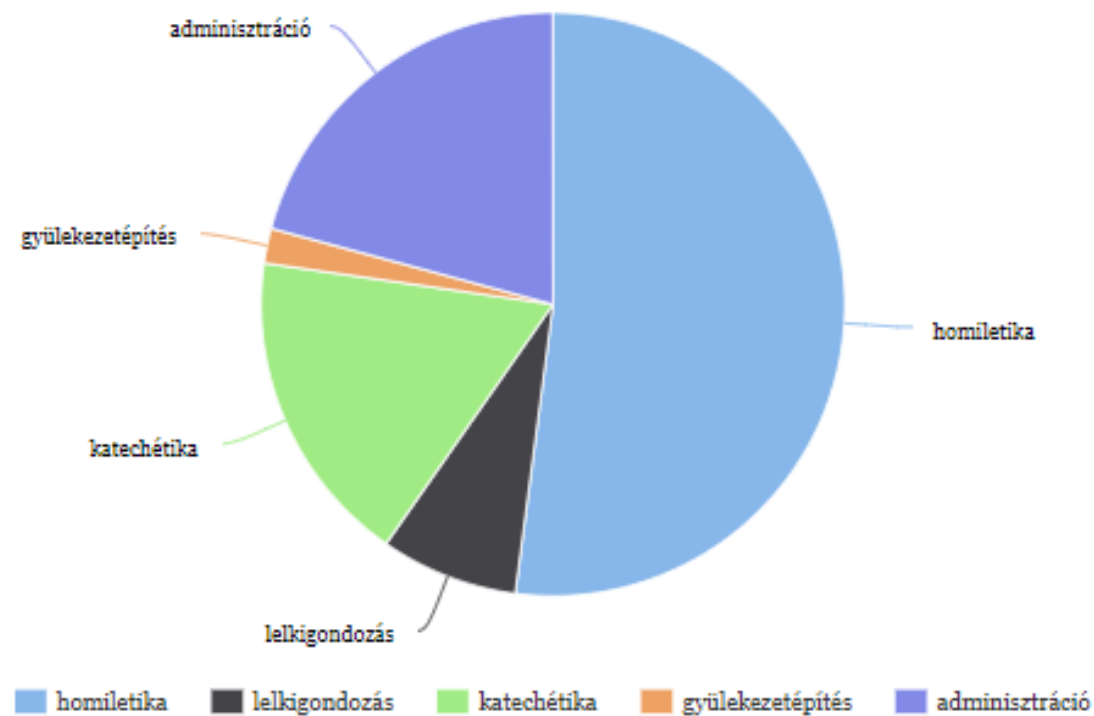


Distribuția proporțiilor pe tipuri de sarcini – date agregate din două perioade de internship – stagii unitariene / Date din platforma de admin Studium

2022-2023 - unit

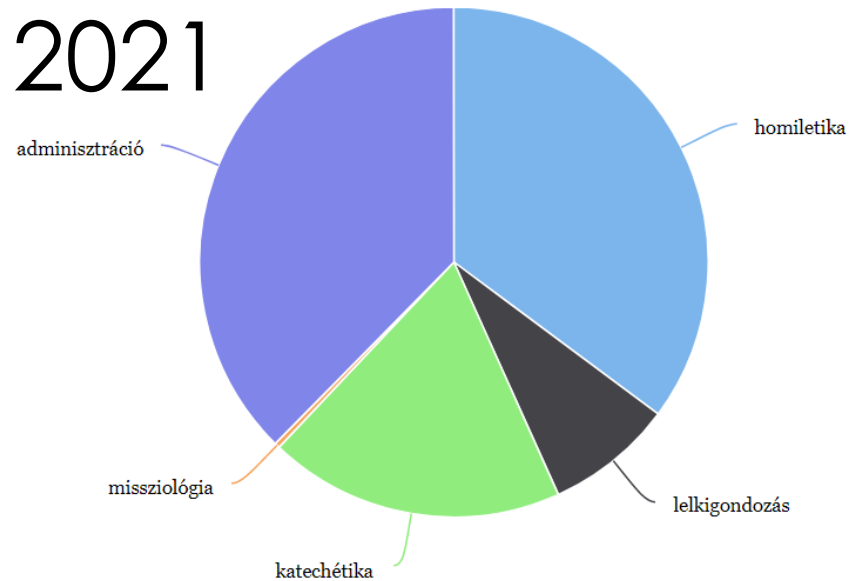


2022-2023 - ref



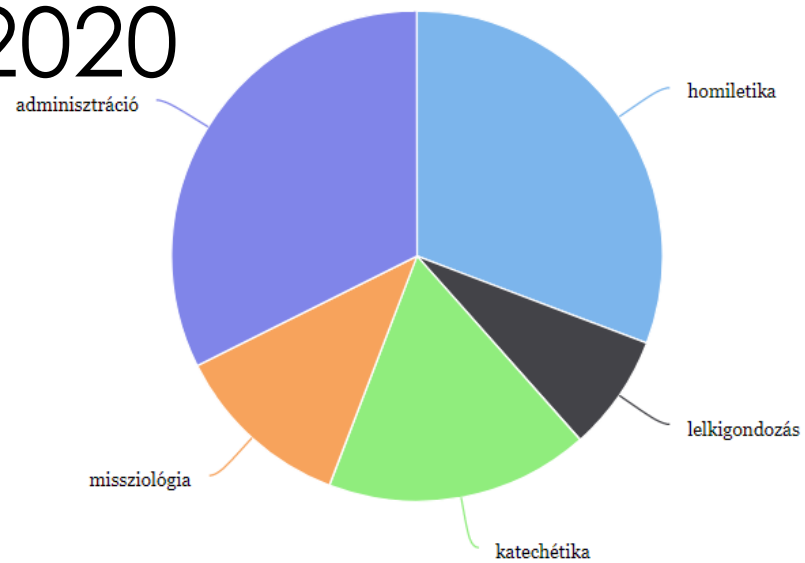
Distribuția proporțiilor pe tipuri de sarcini – Comparatie practicanții unitarieni și reformați / Date din platforma de admin Studium

2021



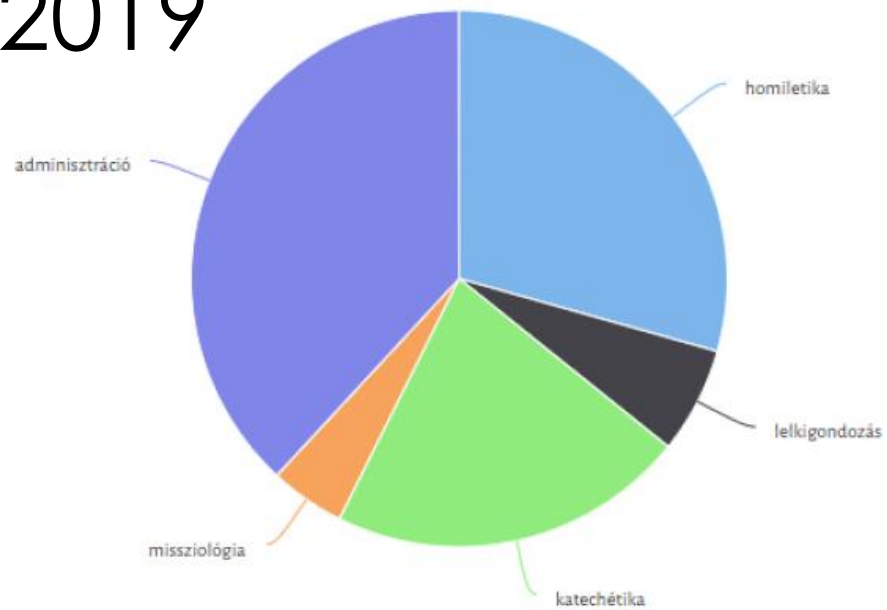
homiletika lelkipápfózás katechéтика missziológia adminisztráció

2020



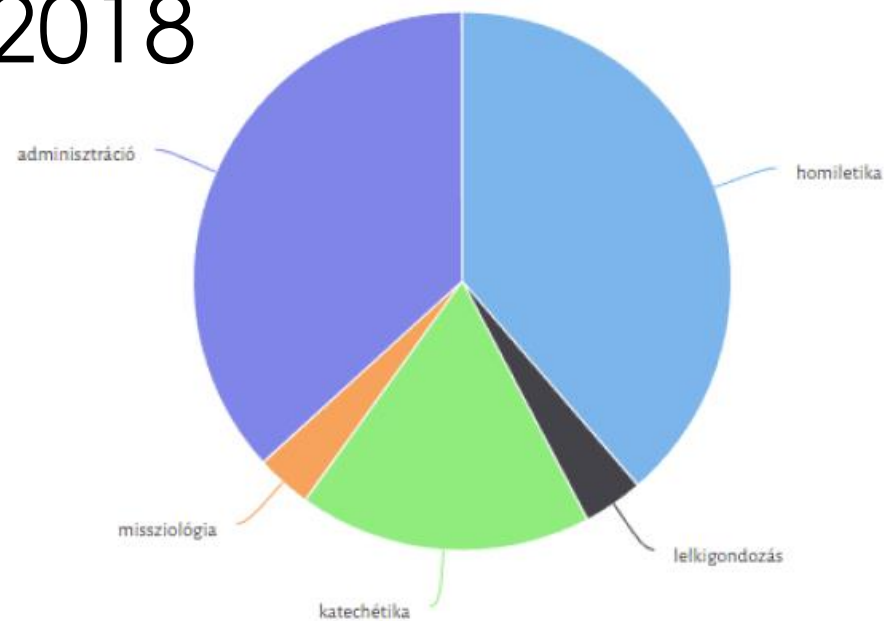
homiletika lelkipápfózás katechéтика missziológia adminisztráció

2019

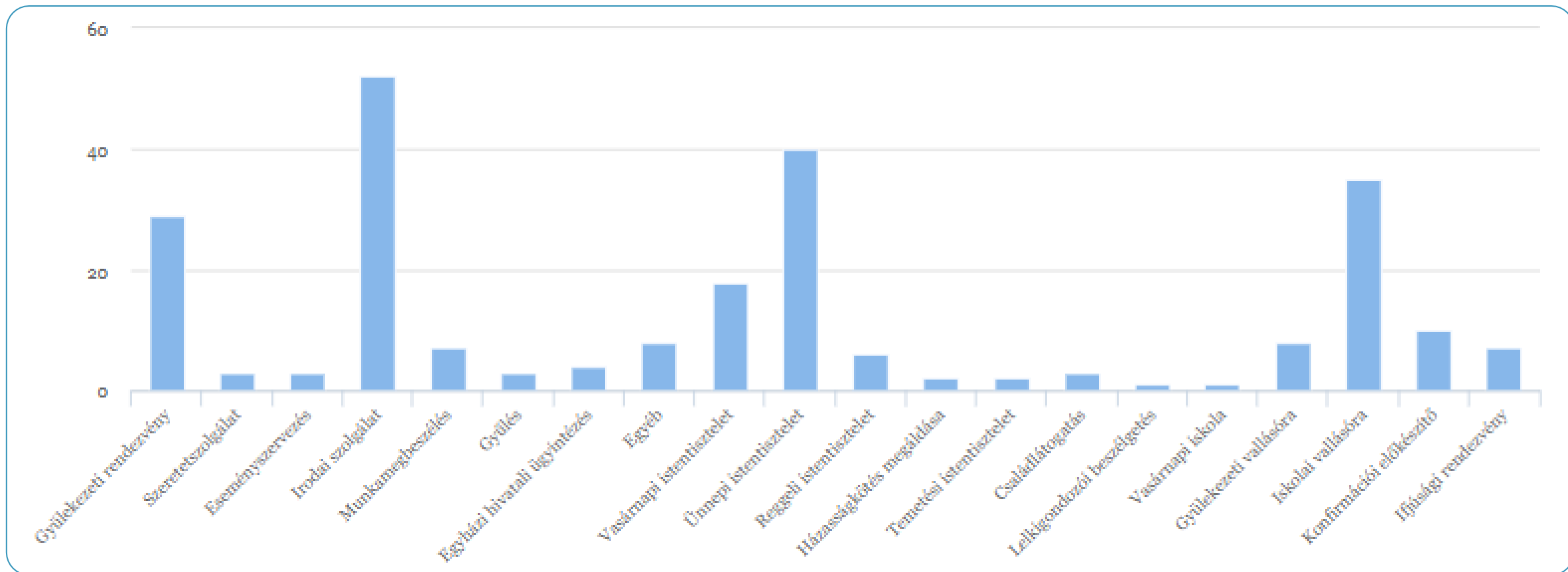


homiletika lelkipápfózás katechéтика missziológia adminisztráció

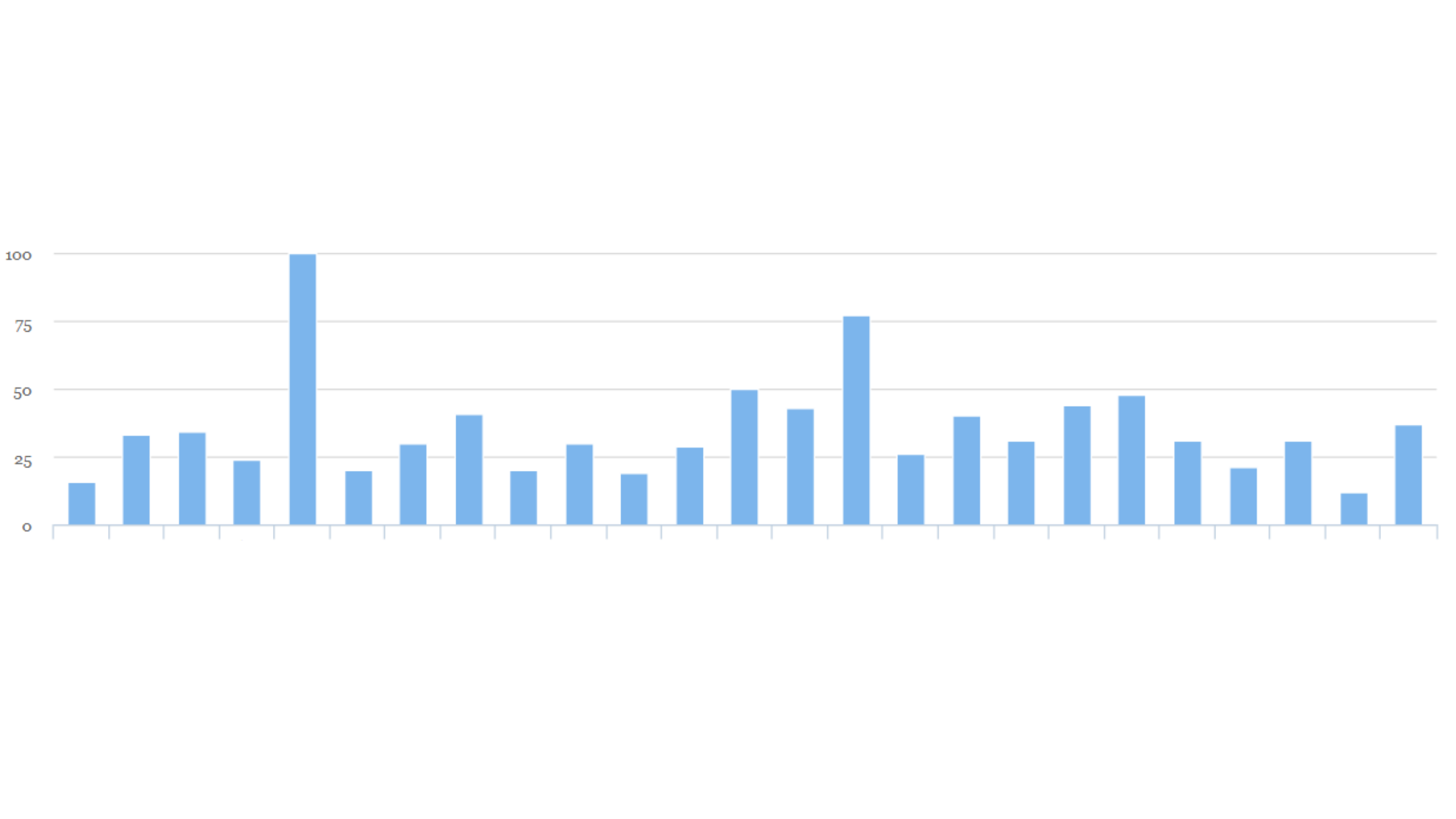
2018

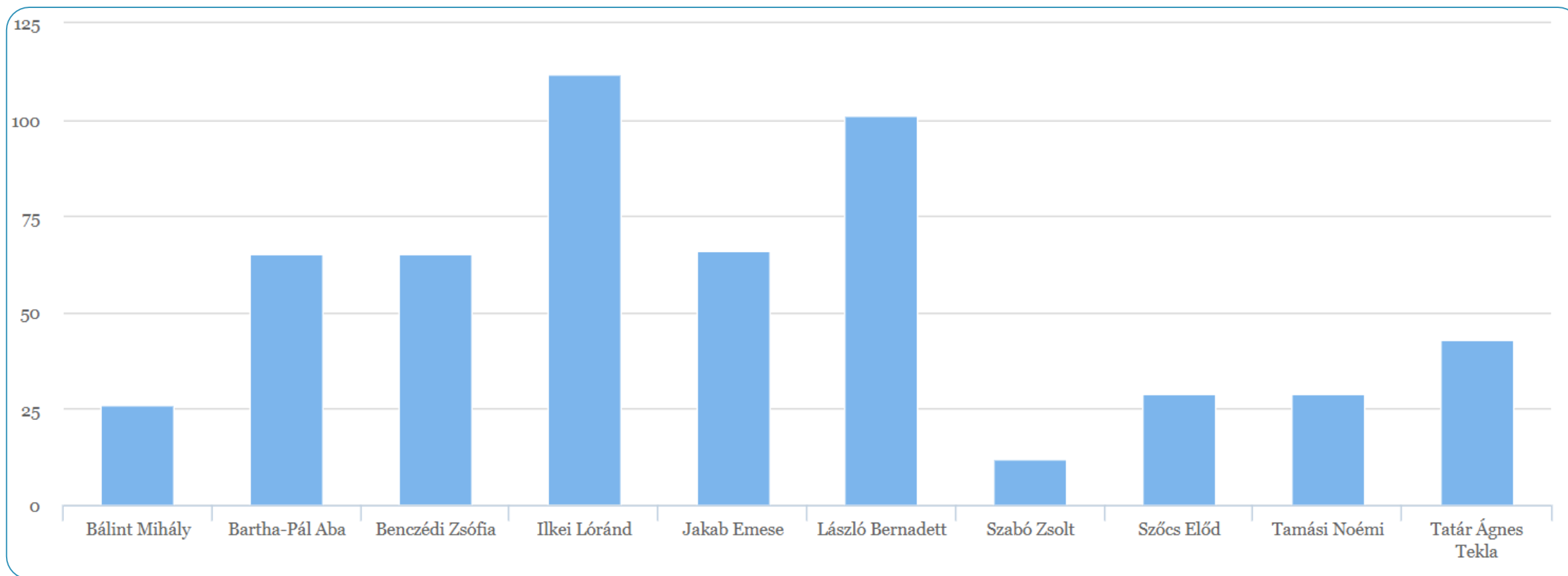


homiletika lelkipápfózás katechéтика missziológia adminisztráció



Distribúția tipurilor de sarcini efectuate de către practicanții – 2022-2023





Distribuția sarcinilor efectuate pe student practicant – 2020-2023
Studenți unitarieni

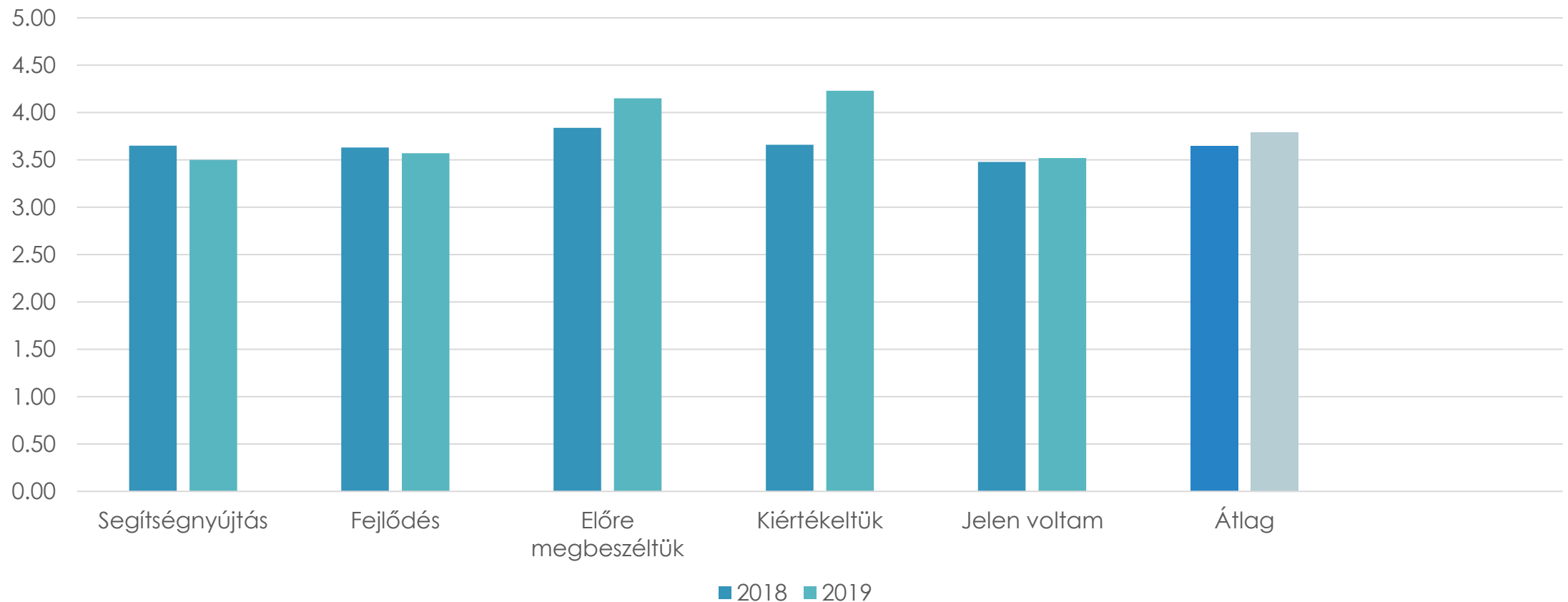
Evaluări ale perioadelor de stagiu

Cum evaluează rezultatele din ultimul an MENTORII?

Întrebările la care am așteptat răspunsuri pe o scală 1 – 5

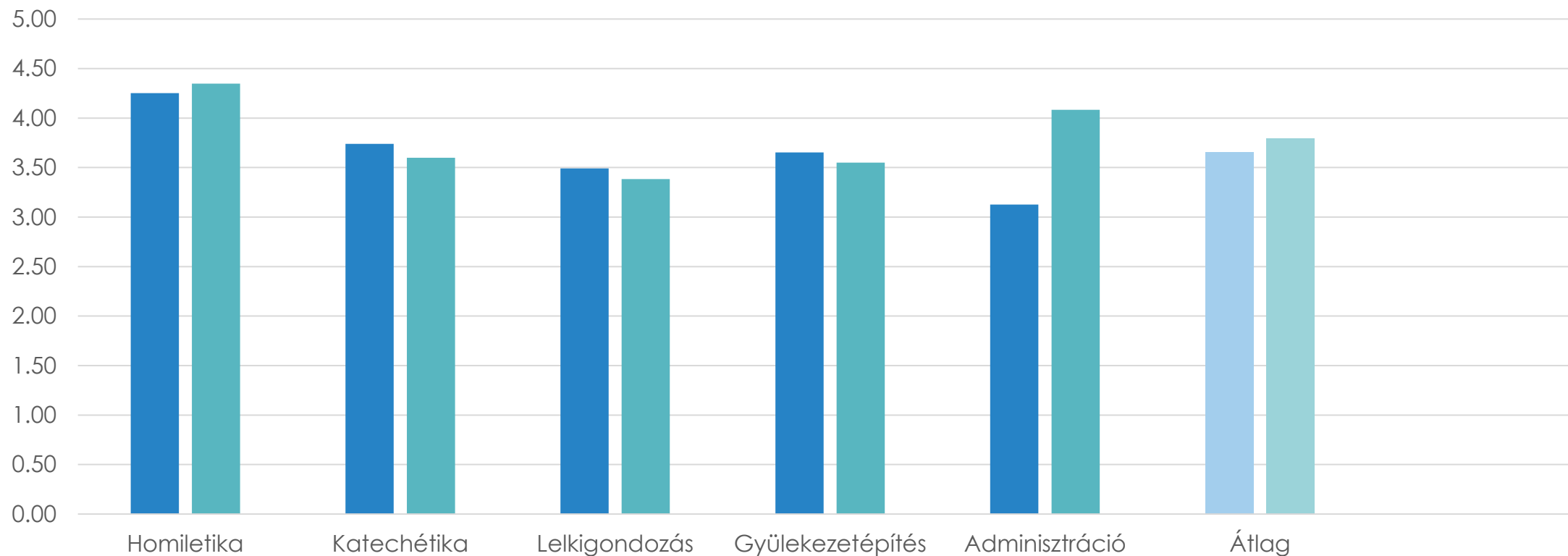
- În acest raport am putut **oferi ajutor**
- Am **observat** acest nivel de **progres** în abilitățile practice
- Am **discutat în prealabil** cu stagiarul despre aspectele de conținut ale serviciului
- Am **evaluat** practica **împreună** cu stagiarul după serviciu
- Am **fost prezent** la serviciile stagiarului

Cum apreciează MENTORII succesul programului / din perspectiva întrebărilor? Evaluări din anii 2021/2022 și 2022/2023



Cum apreciează MENTORII succesul programului / din perspectiva ariei de sarcini?

Autoevaluarea mentorilor în funcție de TIPUL DE SARCINI

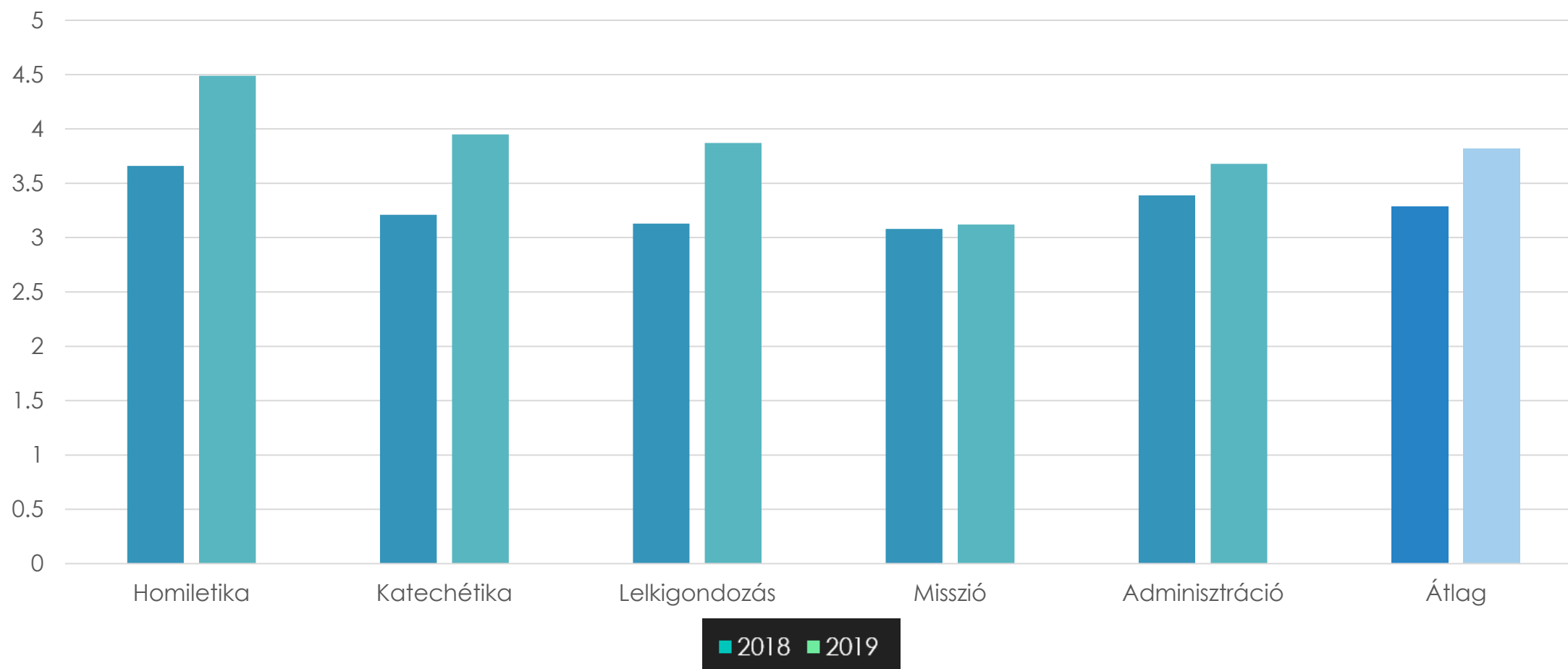


Cum evaluează rezultatele din ultimul an STUDENTII PRACTICANTI?

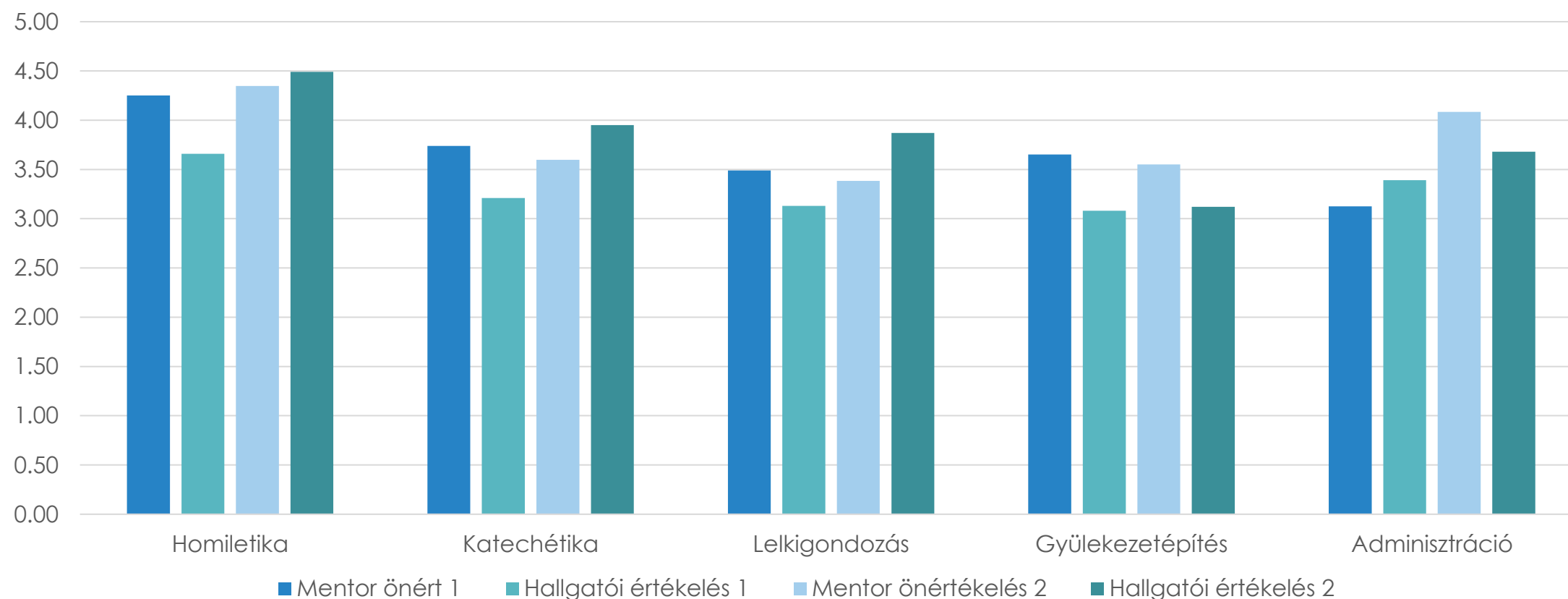
Întrebările la care am așteptat răspunsuri pe o scală 1 – 5

- Am discutat în prealabil cu mentorul despre aspectele de conținut ale sarcinii ...
- Am primit feedback profesional de la mentor după serviciile mele ...
- Mentorul a fost prezent la serviciile mele ...
- Consider contribuția profesională a mentorului ca fiind utilă
- Consider feedback-ul cadrului didactic asupra practicilor mele ca fiind suficient
- Pregătirea mea teologică a fost utilă în serviciul ...
- Practica a contribuit la dezvoltarea competențelor mele ...

Cum evaluează STAGIARI eficacitatea aniilor 2021-2022 și 2022-2023?



Cum este evaluată eficacitatea anului 2022-2023 // Compararea aprecierilor Mentor – Student



Aprecieri pozitive (1)

- Este bine că ne putem testa, câștiga noi experiențe și astfel ne putem îmbunătăți. Anul de stagiu **mi-a dat multe**. Sunt recunoscător că l-am întâlnit pe mentorul meu, care este un profesor excelent și cu care ne "potrivim" cu adevărat. Deci, privind în urmă, aș dori să le mulțumesc și celor care m-au postat și au făcut o treabă excelentă cu distribuția.
- De prima dată am simțit că vom avea o relație bună cu mentorul meu, care a fost bun cu mine tot timpul, a fost interesat și mi-a apreciat munca. Am avut adesea **conversații profunde** și mi-au plăcut ideile lui. Simt că am dezvoltat o relație de încredere, dacă poți spune prietenoasă, și ne-am îndrăgostit unul de celălalt. Am o părere foarte pozitivă despre mentorul meu, este foarte prietenos cu cursanții și toate aceste lucruri m-au inspirat, mi-au dat putere și m-am simțit bine în timpul stagiului.
- În ciuda vârstei mele fragede și a lipsei de experiență, mentorul meu mi-a oferit mai mult **respect și atenție** decât mă așteptam. Am avut o mulțime de conversații intime, nu doar despre lucruri profesionale.

Aprecieri pozitive (2)

- În timpul stagiului, am simțit că am dezvoltat o relație master-student cu mentorul meu, cu care am putut vorbi despre toate lucrările și mi-am împărtășit sentimentele și gândurile personale, la fel cum mentorul meu mi le-a împărtășit. Acest lucru ne-a permis să construim o relație de încredere și știam că pot apela la el cu orice întrebări aveam – iar mentorul meu mi-a luat în serios eforturile, serviciile și ideile și le-a ghidat.
- Deși la început nu am înțeles ce înseamnă să reflectez și nici de ce este nevoie, privind în urmă mi se pare util, pe baza căruia m-am îmbunătățit cu adevărat, mi-am observat neajunsurile, am observat sentimentele și gândurile care se repetă constant și care mă împiedică adesea și am identificat zonele în care trebuia să mă îmbunătățesc.
- Abordarea contextuală mi s-a părut foarte utilă în pregătirea conversației, în procesul acesteia și în acordarea atenției consilierului și am putut folosi și instrumentele interviului motivațional.

Critici la adresa programului de internship

- Multe **călătorii și navetă au fost stresante**. Nu ar putea fi reduse toate aceste călătorii? Nu ar fi posibil să folosim un semestru doar pentru practică, iar celălalt pentru teorie, evaluare și pregătire pentru teză, deoarece există foarte puțin timp pentru teză?
- În procesul nostru de învățare, aș pune mult mai mult accent pe cele patru principii ale andragogiei: autonomie, învățare experiențială, învățare centrată pe nevoi, motivație. De multe ori am simțit că **nu am suficientă autonomie** în timpul practicii (nu mă refer la îndrumarea mentorului, ci la un control prea detaliat), am considerat că oportunitatea de a acumula experiență este insuficientă.
- Privind sarcinile generale ale anului de stagiu, văd că nu este adaptat la maximum unui student cu competență medie, ci la **maximum celor maieminenți studenți**.

Propuneri privind programul de stagiu de practică bisericească (1)

- Am câteva sugestii pentru îmbunătățirea programului:
 - Ar fi bine să încercăm să ne asigurăm că nu există **diferențe atât de semnificative** în ceea ce privește numărul de servicii între diferitele stagii.
 - Aș acorda **mentorilor mai multă autoritate** și mai puțin accent pe pregătirea teoretică în timpul slujbelor de duminică dimineața (așa că ar trebui să fie mai important ca mentorul să evalueze profesional sarcina îndeplinită). Serviciile întreprinse în exces de obligație ar putea fi transferate complet mentorilor.
- Aș propune **să aveți mai multă încredere în studenți și mentori**, și în afară de cele 5 exerciții obligatorii de omiletică, 2 catehetică și poimenică, restul nu ar trebui încărcat în Studium în mod elaborat, iar restul sarcinilor finalizate ar trebui doar indicate, ar trebui înregistrat un text de bază (numai textul), iar restul ar trebui lăsat în grija mentorului și studentului.

Propuneri privind programul de stagiu de practică bisericească (2)

- Cred că s-ar putea pune mai mult **accent** pe **activități practice**. Consider că cinci predici pe semestru sunt insuficiente, deoarece există foarte puține oportunități pentru stagiaari de a participa la viața congregației în timpul atâtor stagii. Factorul practic este diminuat de faptul că este nevoie de mult timp pentru întreaga pregătire. În opinia mea, nu ar fi în detrimentul practicii dacă ar trebui făcută doar o predică pe semestru pe baza fiecărui punct, iar pe alte predici într-o formă mai simplă și mai scurtă.
- Sugerez că **nu ar trebui să reflectăm asupra fiecărui serviciu**, ci că cel puțin 2 într-un semestru ar trebui să fie obligatorii, astfel încât să nu existe nicio obligație de a scrie chiar dacă simțim că nu merită să înregistrăm nimic important. Cu toate acestea, dacă cineva vrea să scrie de mai multe ori, are avea ocazia să o facă.
- Da, acceptarea criticii este o condiție pentru maturitatea și cunoașterea noastră de sine. Cu toate acestea, **nu am avut cursuri de autocunoaștere** timp de 5 ani, văd o mulțime de studenți care se caută pe ei înșiși și nu pot accepta criticile pentru că nu au o imagine de sine matură.

Observații primite de la mentori (1)

- Vă mulțumesc pentru oportunitatea de a oferi mentorat, auto-reflecția mi-a adus beneficii și mie. A fost îmbucurător să văd cum stagiarul a devenit din ce în ce mai familiarizat cu totul, dar nu a devenit îngâmfat sau intruziv. Cu ajutorul lui Dumnezeu, el va deveni un pastor bun și credincios.
- În opinia mea, programul a fost o oportunitate constructivă pentru o biserică, mentor și discipol. Dacă aveți nevoie de serviciile noastre, vom fi bucuroși să continuăm să facem acest lucru.
- Situația creată de Covid a făcut dificilă păstrarea legăturii în acest an, deoarece toate întâlnirile au avut loc cu distanțare socială în măști, ceea ce a fost dificil pentru mine din punct de vedere personal.
- Creează o situație provocatoare în care profesorul specialist corectează predica după slujba propriu-zisă. Uneori rescrie complet predica cu stagiarul. Deci, ceea ce biserica a primit a fost doar o ciornă care avea nevoie de corectare? Sunt puțin polarizat, dar biserica nu poate fi un loc experimental. Ar fi mai bine dacă corecțiile, adăugirile etc. ar fi făcute înainte de slujire, astfel încât biserica să primească "cea mai bună" versiune.

Observații primite de la mentori (2)

- Timpul petrecut în biserică este foarte important pentru stagii. Din păcate, îndeplinirea criteriilor cerute de teologie a permis foarte puțin timp pentru a familiariza cursanții cu detaliile slujirii pastorale. Cred că există cerințe inutile de care s-ar putea renunța, pentru că atunci ar fi mai mult timp pentru mentorat propriu-zis. Am descoperit adesea că ceea ce cere teologia de la stagii și care este realitatea bisericii sunt foarte îndepărtate. Acest lucru ar trebui îmbunătățit în viitor.
- Sugestia mea (nu știu dacă sistemul de învățământ o permite) ar fi ca stagiile să înceapă din al doilea semestru al anului 1 MA și să dureze până la sfârșitul anului 2. Astfel, stagiile de vacanță pot fi folosite pentru practică în biserică. Vara este plină de tabere, conferințe în care ai putea învăța o mulțime de competențe practice. În plus, al doilea semestru al anului 2 ar fi eliberat pentru student și ar putea să se ocupe mai mult de teza de masterat și de pregătirea pentru alte lucrări. Mulțumesc tuturor profesorilor de teologie pentru că au făcut tot posibilul pentru a aduce pastori pregătiți chemați la slujire în congregații.

Ceea ce nu a putut încerca stagiarul în timpul practicii?

- Botezul și căsătorii în practica omiletică.
- Servicii ocazionale (înmormântare, nuntă, botez).
- Înmormântare și binecuvântarea căsătoriilor.
- Înmormântările sunt rare în această biserică și se întâmplă adesea ca cineva să fie înmormântat a doua zi. Acest lucru a fost îngreunat și de pandemie.
- Nunți, cursuri de logodnă, vizite de familie, zile de meditație la biserică, cursuri de aprofundare a credinței.
- Pregătirea pentru botez, nuntă.

Considerații de bază pentru programul de internship

- Programul de stagiu este conceput pentru **învățarea** experiențială.
- Stagiarii sunt **studenți** universitari care locuiesc în congregație pentru a-și aprofunda cunoștințele profesionale.
- Stagiarii caută **ajutorul** mentorilor pentru a deveni pastori mai buni.
- Programul de stagiu de diferențiază de **programul de vicariat** / capelanie. Acesta este în prezent anul 7.
- Succesul unui program de stagiu nu depinde de cantitatea de sarcini îndeplinite. Mai degrabă, **diversitatea serviciilor** și a însoțirii este importantă.
- Scopul fiecărui stagiu este de a face **un pas mai aproape** de idealul unui "pastor mai bun".

Evaluare activitatea științifică

1. Activitate de publicare științifică

Activități de publicare în 2022

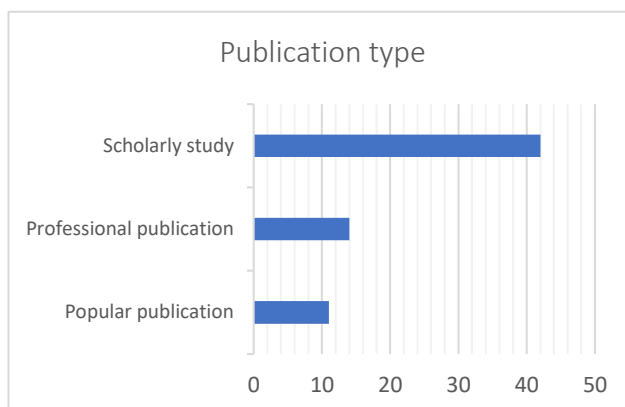
Următorul raport conține publicațiile care au fost încărcate pe site-ul proteo.hu cu o publicație datată 2022. Rezumatul conține datele de publicare ale cadrelor didactice cu normă întreagă. Împart datele de publicare în trei categorii:

1. Publicații științifice, care conțin rezultate de cercetare fundamentală, destinate în principal cititorilor orientați spre cercetare care sunt familiarizați cu domeniul.
2. Publicații profesionale – publicații ale căror cititori reprezintă profesionalismul teologiei (în principal pastori).
3. Publicații populare – publicații care se concentrează pe teologie sau credință, dar care au în vedere un public mai larg.

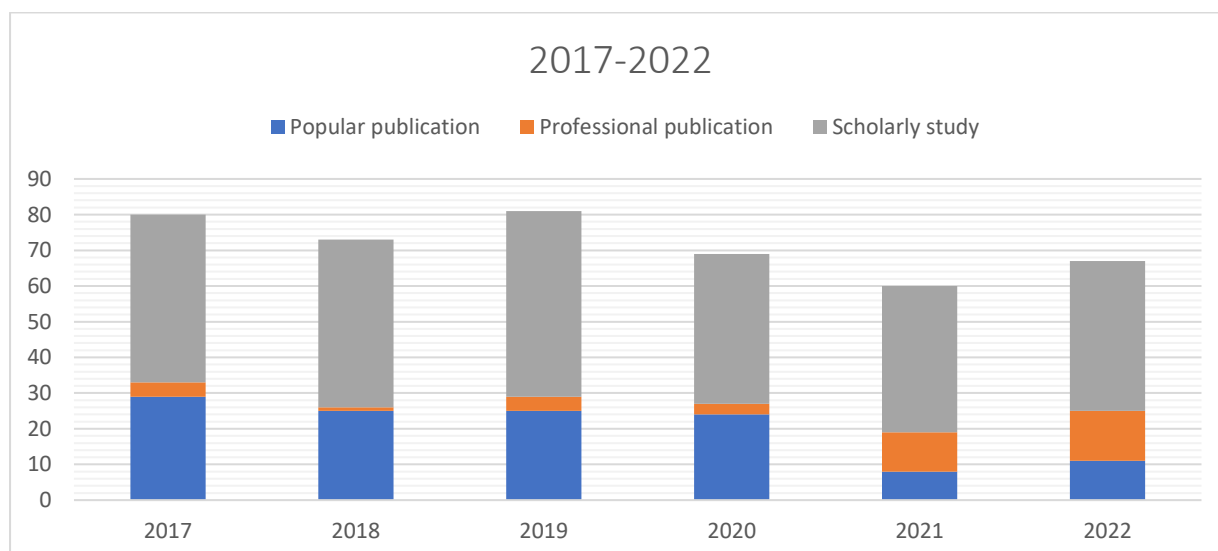
Public rapoartele pentru 2022, *împărțite pe ani și pe cadre didactice*. Prezentarea rezultatelor cercetării se bazează, de asemenea, pe două aspecte: *numărul de publicații* și *criteriile folosite de CNATDCU pentru domeniul teologiei*.

1. După tipul publicării

Categorie	Nr. de articole
Publicație populară (popularizator)	11
Publicație profesională (profesionist)	14
Studiu științific (științific)	42
Total	67



Comparativ cu datele din ultimii ani, obținem următoarea imagine:



Anul publicării	Publicație populară	Publicație profesională	Studiu științific	Total
2017	29	4	47	80
2018	25	1	47	73
2019	25	4	52	81
2020	24	3	42	69
2021	8	11	41	60
2022	11	14	42	67

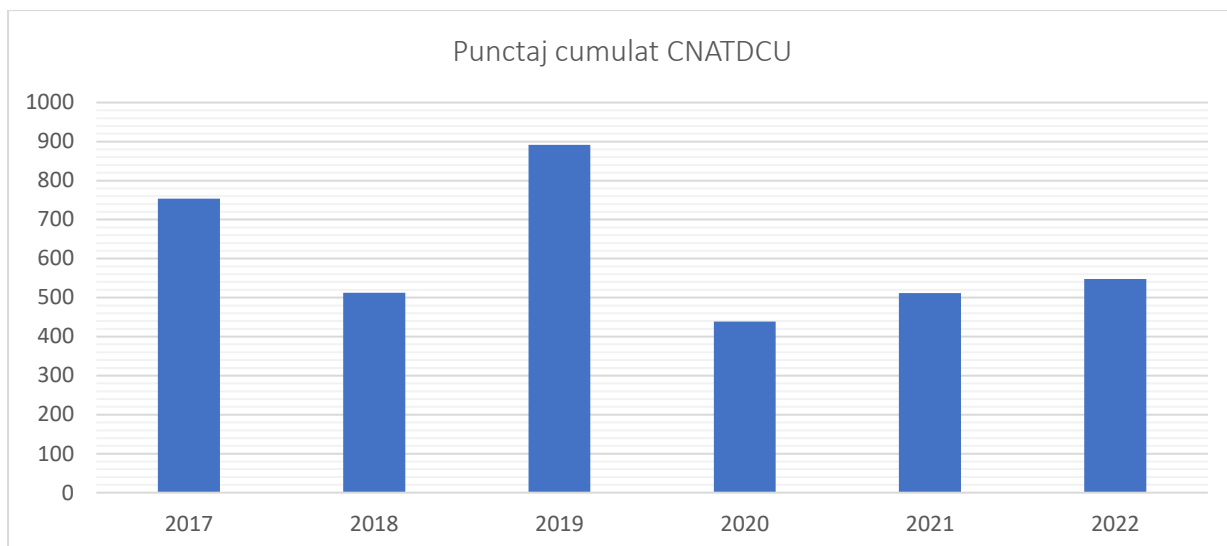
Note de evaluare:

- Datele publicate pentru 2022 arată un număr mai mare de articole decât în 2021, dar acestea sunt mai mici decât datele din anii precedenți.
- Comparativ cu anii precedenți, numărul publicațiilor profesionale este mai mare.

2. Publicații cu scoruri pe categorii CNATDCU

Categorii CNATDCU	Numărul lotului	Scor general
În periodice bisericești	15	15
La edituri românești din categoria CNCS B	4	87.5
La edituri internaționale prestigioase din străinătate, cu referenți, în limbi de circulație internațională	1	12
La edituri din străinătate, fără referenți științifici, în alte limbi decât cele de circulație internațională	3	18
Reviste cotate ISI	3	45
Alte reviste din străinătate în BDI sau reviste teologice prestigioase	3	1.8
Alte reviste din străinătate în BDI sau reviste de specialitate prestigioase	10	57
La edituri românești din categoria CNCS C/neindexate CNCS, în limba română sau a unei naționalități conlocuitoare, alta decât germana	3	6
În reviste ERIH	1	12
La edituri românești din categoria CNCS B (pentru câte 25 pagini format B5/30 de pagini format A5)	3	6
La edituri românești din categoria CNCS B, în limba română sau a unei naționalități conlocuitoare, alta decât germana	18	72
Reviste românești din categoria CNCS C/neindexate CNCS	1	15
La edituri românești din categoria CNCS B, în limba română sau a unei naționalități conlocuitoare (alta decât germana)	2	200
Total	67	547.3

Pe baza datelor agregate pentru anii 2017-2022, datele pe categoriile CNATDCU sunt următoarele.



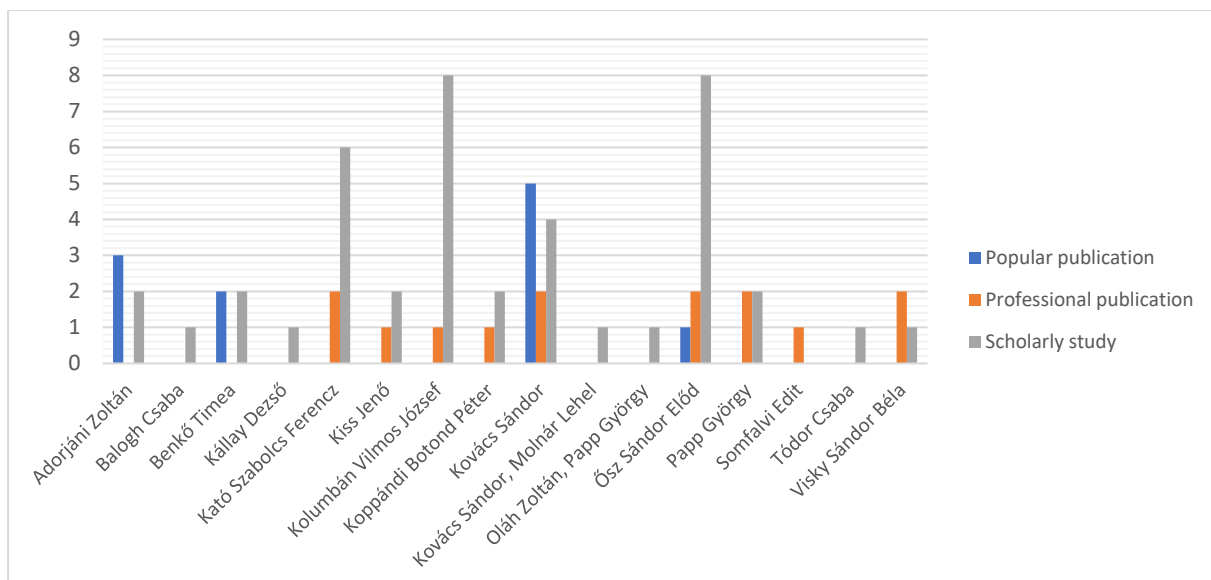
Note de evaluare:

- Deși 2022 este mai scăzut decât datele din 2018 și 2020 în ceea ce privește numărul de publicații, avem date mai ridicate privind scorurile publicațiilor comparativ cu anii menționați, ceea ce înseamnă că există mai multe publicații cu scoruri mai mari decât în trecut.
- Cu alte cuvinte, există mai puține articole cu scoruri mai mici, de exemplu popularizarea științifică (care poate să nu fie evaluată doar ca pozitivă din alt punct de vedere).

3. Publicații pe cadru didactic/cercetător, după numărul de publicații

Datele de publicare pentru 2022 au fost următoarele:

Numărul lotului	Categorie	Profesionist	Studiu științific	Total
Autor	Populare Publicare	Publicare		
Adorjányi Zoltán		3	2	5
Balogh Csaba			1	1
Benkő Tímea	2		2	4
Kállay Dezső			1	1
Kató Szabolcs Ferencz		2	6	8
Sărută-I pe Jenő		1	2	3
Kolumbán Vilmos József		1	8	9
Koppándi Botond Péter		1	2	3
Kovács Sándor	5	2	4	11
Sándor Kovács, Lehel Molnár			1	1
Zoltán Oláh, György Papp			1	1
Ősz Sándor Előd	1	2	8	11
Papp György		2	2	4
Somfalvi Editare		1		1
Tódor Csaba			1	1
Visky Sándor Béla		2	1	3

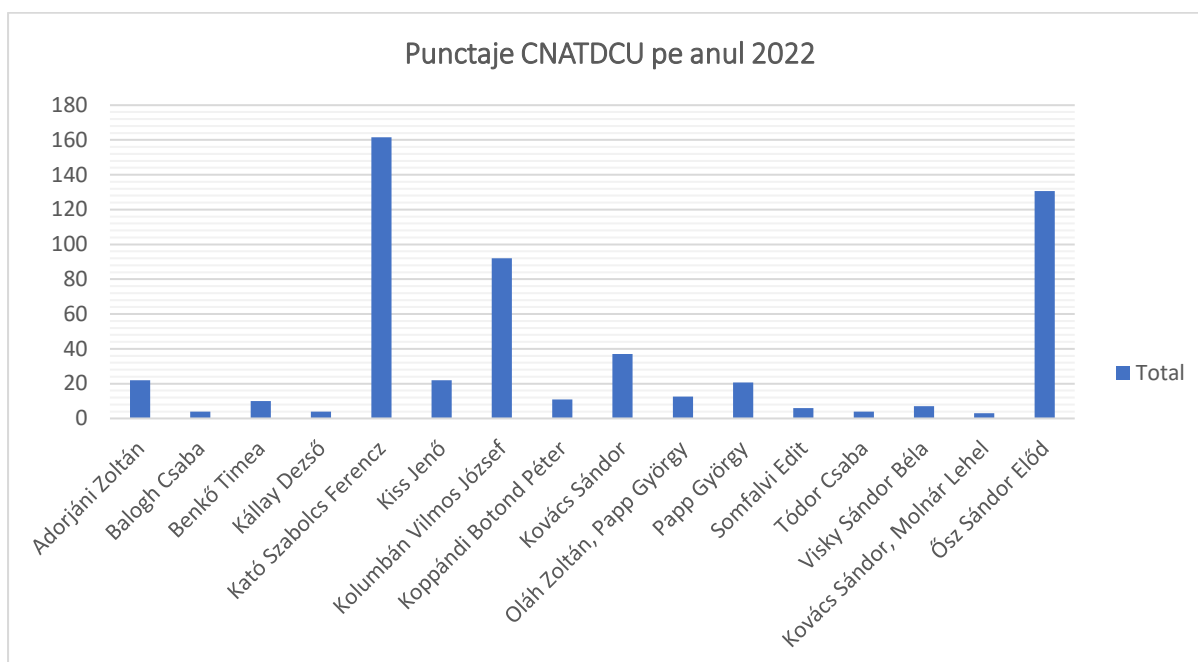


Note:

- Furnizarea datelor de mai sus nu face distincție între autorat și activitatea editorială.
- Datele despre publicațiile non-profesionale/științifice sunt sporadice, nu toată lumea le păstrează la fel, iar în consecință datele de mai sus sunt și ele diferite.
- Problema datelor introduse și de offset trebuie clarificată (ce se ia în considerare, dacă toate elementele trebuie introduse, dacă activitățile de editare a revistei trebuie luate în considerare).

4. Publicații ale cadrelor didactice bazate pe sistemul de notare CNATDCU

Categorii CNATDCU	Element de publicare offset	Scor atribuibil
Adorjáni Zoltán	5	22
Balogh Csaba	1	4
Benkő Timea	4	10
Kállay Dezső	1	4
Kató Szabolcs Ferencz	8	161.6
Sărută-I pe Jenő	3	22
Kolumbán Vilmos József	9	92
Koppándi Botond Péter	3	11
Kovács Sándor	11	37
Zoltán Oláh, György Papp	1	12.5
Papp György	4	20.6
Somfalvi Editare	1	6
Tódor Csaba	1	4
Visky Sándor Béla	3	7
Sándor Kovács, Lehel Molnár	1	3
Ósz Sándor Előd	11	130.6
Total	67	547.3



Întrebări suplimentare pentru discuție

În ceea ce privește categoria publicațiilor, se constată existența unor factori de incertitudine care necesită clarificări suplimentare, relevante pentru asigurarea coerenței și comparabilității datelor prezentate anterior. În acest context, se impune discutarea următoarelor aspecte:

1. Publicații non-profesionale / non-științifice

Datele referitoare la acest tip de publicații sunt raportate neuniform, întrucât nu toate cadrele didactice le arhivează sau le evidențiază în mod sistematic. În consecință, informațiile centralizate prezintă variații semnificative. Se ridică întrebarea privind delimitarea tipurilor de publicații care ar trebui incluse (de exemplu: prefete, sinopsisuri, bibliografii, materiale jurnalistice etc.), în condițiile în care acestea nu sunt reflectate ca subcategorii distincte în clasificările CNATDCU. Se impune stabilirea unei politici clare: ne limităm exclusiv la categoriile recunoscute de CNATDCU sau includem toate tipurile de contribuții editoriale?

2. Definirea „activității editoriale”

Este necesară o clarificare conceptuală a noțiunii de activitate editorială. Se pune problema dacă editarea unei reviste științifice este echivalentă, din punct de vedere al raportării, cu editarea unui volum colectiv. În practica curentă, activitatea de editare a revistelor nu este, de regulă, evidențiată explicit în prezentările de activitate științifică, ceea ce generează consecvențe.

3. Frecvența raportării aceleiași publicații

Sunt necesare criterii unitare privind numărarea publicațiilor în următoarele situații:

- a) o carte publicată în mai multe ediții;
- b) un studiu republicat în contexte editoriale diferite;
- c) un studiu publicat în mai multe limbi.

În lipsa unor reguli clare, există riscul supraportării sau al interpretărilor divergente.

4. Volume de eseuri și republicări

Se ridică problema modului de raportare a volumelor de eseuri ale căror contribuții au fost publicate anterior în mod independent. Este autorul, în acest caz, editorul propriei lucrări? Publicația trebuie considerată exclusiv un volum de autor sau trebuie raportată distinct ca volum și ca studii individuale?

A KPTI oktatóinak publikációs tevékenysége a 2022. évre

Category	Type	Contributor	Contribution type	Title	Source	Date	Publisher	Page from	Page to	Series	Serial nr	Indicator - CNAUDCU	Value	Assignable	Own pub
Scholarly study	Article	Adorjáni Zoltán	Author	„...és az emberekhez jóakarát.” A Lk 2,14 fordításának kérdései	Praeceptor historiae ecclesiasticae. Tanulmányok Buzogány Desz6 65. születésnapjára.	2022	Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet - Egyetemi Műhely Kiadó	9	23	Erdélyi Református Egyháztörténeti Füzetek	30	La edituri românești din categoria CNCS B, în limba română sau a unei naționalități conlocuitoare, alta decât germana	4	1	Own
Popular publication	Short	Adorjáni Zoltán	Author	Hálaszavak	Reformatus Szemle	2022		220	220		2	În perioade bisericesti	1	1	Own
Popular publication	Short	Adorjáni Zoltán	Author	Köszönet a Károli-díj átadásakor	Reformatus Szemle	2022		708	709		6	În perioade bisericesti	1	1	Own
Popular publication	Short	Adorjáni Zoltán	Author	Mi a boldogság? Ki a boldog?	Reformatus Család	2022		4	6		1	În perioade bisericesti	1	1	Own
Scholarly study	Book	Adorjáni Zoltán	Editor	Studia Doctorum Theologiae Protestantis		2022		128				Reviste românești din categoria CNCS C/neindexate CNCS	15	15	Own
Scholarly study	Article	Balogh Csaba	Author	"Tiszttalanak ajkú nép között lakom." (Ézs 6,5) Ézsaiás teológiájának kevésbé ismert vonatkozásai	Praeceptor historiae ecclesiasticae. Tanulmányok Buzogány Desz6 65. születésnapjára	2022	Egyetemi Műhely Kiadó	50	76	Erdélyi Református Egyháztörténeti Füzetek		La edituri românești din categoria CNCS B, în limba română sau a unei naționalități conlocuitoare, alta decât germana	4	4	Own
Scholarly study	Article	Benkő Tímea	Author	„Salutation a Jesu-Christ” avagy „Je Te salue, mon certain Rédempteur” (Strassburg 1545). Egy kakukktörzés a Kálvin nevéhez fűződő énekek között	Praeceptor historiae ecclesiasticae. Tanulmányok Buzogány Desz6 65. születésnapjára	2022	Kolozsvári Protenstáns Teológiai Intézet – Egyetemi Műhely Kiadó	91	103	Erdélyi Református Egyháztörténeti Füzetek	30	La edituri românești din categoria CNCS B, în limba română sau a unei naționalități conlocuitoare, alta decât germana	4	4	Own
Popular publication	Short	Benkő Tímea	Author	Evangélikus egyházi év: a Szentháromság ünnepe utáni időszak	Evangélikus Harangszó	2022		14	15			În perioade bisericesti	1	1	Own
Popular publication	Short	Benkő Tímea	Author	Húsvéti ünnepkör. Emlékezzünk Urunk haláláról és feltámadásáról	Evangélikus Harangszó	2022		14	15		Tavaszi	În perioade bisericesti	1	1	Own
Scholarly study	Article	Benkő Tímea	Author	Járosi Andor és az erdélyi evangélikus lelkesek baráti közössége (Csernátfalusi Szövetség).	A reformáció századai. Egyháztörténeti tanulmányok	2022	Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet - Egyetemi Műhely Kiadó	196	208	Erdélyi Református Egyháztörténeti Füzetek	31	La edituri românești din categoria CNCS B, în limba română sau a unei naționalități conlocuitoare, alta decât germana	4	4	Own
Scholarly study	Article	Kállay Dezső	Author	Látnyos bűnbocsánat. A Mk 2,1–12 magyarázata Jézus első csodatetteinek a fényében	Praeceptor historiae ecclesiasticae. Tanulmányok Buzogány Desz6 65. születésnapjára	2022	Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet - Egyetemi Műhely Kiadó	302	319	Erdélyi Református Egyháztörténeti Füzetek		La edituri românești din categoria CNCS B, în limba română sau a unei naționalități conlocuitoare, alta decât germana	4	4	Own
Scholarly study	Article	Kató Szabolcs Ferencz	Author	„En pedig olyanná lettem Eframnak, mint a genny, és a Júda házának, mint a rothadás” (Hós 5,12) A betegség mint történelmi metafora a Hóseás könyvében	Praeceptor historiae ecclesiasticae. Tanulmányok Buzogány Desz6 65. születésnapjára	2022			235			La edituri românești din categoria CNCS B, în limba română sau a unei naționalități conlocuitoare, alta decât germana	4	4	Own
Scholarly study	Article	Kató Szabolcs Ferencz	Author	A LXX teológiája. Mítosz vagy valóság	Fordításba rejtett teológia	2022	Szent István Társulat, Verbum Kolozsvári Protenstáns Teológiai Intézet – Egyetemi Műhely Kiadó	167	187	LXX-Hu		La edituri românești din categoria CNCS B, în limba română sau a unei naționalități conlocuitoare, alta decât germana	6	6	Foreign
Professional publication	Book	Kató Szabolcs Ferencz	Author	Amikor a kakas megszólal... Igetanulmányok az egyházi év ünnepeire	Igazság és élet	2022		1	240			La edituri românești din categoria CNCS B, în limba română sau a unei naționalități conlocuitoare, alta decât germana	100	100	Own
Professional publication	Article	Kató Szabolcs Ferencz	Author	Ég és föld... Igetanulmány az Ézs 55,6-7J8-12a alapján	Igazság és élet	2022		64	75			Alte reviste din străinătate în BDI sau reviste de specialitate prestigioase	6	6	Foreign
Scholarly study	Review	Kató Szabolcs Ferencz	Author	Heinz Dieter Neef: Geschichte, Schuld und Rettung. Studien zur Redaktion, Komposition und Theologie von Ri 1,1–3,30. WMANT 162. Göttingen 2021	Reformatus Szemle	2022		572	578		5	Alte reviste din străinătate în BDI sau reviste de specialitate prestigioase	0.6	0.6	Own
Scholarly study	Article	Kató Szabolcs Ferencz	Author	Is the Sin of Jehu the Fault of the Deuteronomist? Hosea 1* and the Deuteronomistic Redaction of the Book of the Four	Vetus Testamentum	2022		1	16			Reviste cotate ISI	15	15	Foreign
Scholarly study	Article	Kató Szabolcs Ferencz	Author	Resurrection on the Day of the Omer? Interpreting 1 Corinthians 15:20 in the Light of Leviticus 23:9-15 and Menabot 10:2-3	Neotestamentica	2022		71	86		1	Reviste cotate ISI	15	15	Foreign
Scholarly study	Article	Kató Szabolcs Ferencz	Author	YHWH: A Storm-God of Hosea? The Beginning of Yahwism in Light of the Book of Hosea	Scandinavian Journal of the Old Testament	2022		236	254			Reviste cotate ISI	15	15	Foreign
Professional publication	Article	Kiss Jenő	Author	"Oh, mindenütt jelenvaló..."	Igazság és élet	2022		635	646		4	Alte reviste din străinătate în BDI sau reviste de specialitate prestigioase	6	6	Foreign
Scholarly study	Article	Kiss Jenő	Author	A történetiségűdat szerepe az egyházi szolgálatban	Praeceptor historiae ecclesiasticae. Tanulmányok Buzogány Desz6 65. születésnapjára	2022	Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet - Egyetemi Műhely Kiadó	336	352	Erdélyi Református Egyháztörténeti Füzetek		La edituri românești din categoria CNCS B, în limba română sau a unei naționalități conlocuitoare, alta decât germana	4	4	Own
Scholarly study	Article	Kiss Jenő	Author	Dealing with Guilt in Pastoral Care	Studia Universitatis Babeş-Bolyai. Theologia Reformata Transylvania	2022		231	243		2	În reviste ERIH	12	12	Foreign
Scholarly study	Book	Kolumbán Vilmos József	Editor	A reformáció századai. Egyháztörténeti tanulmányok	Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet - Egyetemi Műhely Kiadó	2022		292	292	Erdélyi Református Egyháztörténeti Füzetek	31	La edituri românești din categoria CNCS B	25	25	Own
Scholarly study	Book	Kolumbán Vilmos József	Editor	Az iskolák fölöttébb szükséges voltáról. Egyháztörténeti tanulmányok	Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet - Egyetemi Műhely Kiadó	2022		494	494	Erdélyi Református Egyháztörténeti Füzetek		La edituri românești din categoria CNCS B	25	25	Own
Scholarly study	Article	Kolumbán Vilmos József	Author	Az Orbai Református Egyházmegye tanítóinak fizetése, 1780-1784	Praeceptor historiae ecclesiasticae. Tanulmányok Buzogány Desz6 65. születésnapjára	2022	Kolozsvári Protenstáns Teológiai Intézet – Egyetemi Műhely Kiadó	365	385	Erdélyi Református Egyháztörténeti Füzetek	30	La edituri românești din categoria CNCS B, în limba română sau a unei naționalități conlocuitoare, alta decât germana	4	4	Own
Scholarly study	Short	Kolumbán Vilmos József	Author	Buzogány Desz6 köszöntése	Praeceptor historiae ecclesiasticae. Tanulmányok Buzogány Desz6 65. születésnapjára	2022		7	10			La edituri românești din categoria CNCS B (pentru câte 25 pagini format 85/30 de pagini format A5)	2	2	Own
Scholarly study	Short	Kolumbán Vilmos József	Author	Buzogány Desz6 összegyűjtött írásai	Praeceptor historiae ecclesiasticae. Tanulmányok Buzogány Desz6 65. születésnapjára	2022		705	718			La edituri românești din categoria CNCS B (pentru câte 25 pagini format 85/30 de pagini format A5)	2	2	Own
Scholarly study	Article	Kolumbán Vilmos József	Author	Köpeczi Bodosi Sámuel tanulmányai és peregrinációja	Az iskolák fölöttébb szükséges voltáról. Egyháztörténeti tanulmányok	2022	Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet - Egyetemi Műhely Kiadó	265	276	Erdélyi Református Egyháztörténeti Füzetek		La edituri românești din categoria CNCS B, în limba română sau a unei naționalități conlocuitoare, alta decât germana	4	4	Own
Scholarly study	Article	Kolumbán Vilmos József	Author	Lelkesi és tanítói fizetések az Udvarhelyi Református Egyházmegyében, 1782	A reformáció századai. Egyháztörténeti tanulmányok (12510)	2022	Kolozsvári Protenstáns Teológiai Intézet – Egyetemi Műhely Kiadó	111	125	Erdélyi Református Egyháztörténeti Füzetek	31	La edituri românești din categoria CNCS B, în limba română sau a unei naționalități conlocuitoare, alta decât germana	4	4	Own
Scholarly study	Book	Kolumbán Vilmos József	Editor	Praeceptor Historiae Ecclesiasticae. Tanulmányok Buzogány Desz6 65. születésnapjára	Kolozsvári Protenstáns Teológiai Intézet – Egyetemi Műhely Kiadó	2022		724	0	Erdélyi Református Egyháztörténeti Füzetek	30	La edituri românești din categoria CNCS B	25	25	Own
Professional publication	Short	Kolumbán Vilmos József	Author	Raktori tanévzáró beszéd	Reformatus Szemle	2022		343	350		4	În perioade bisericesti	1	1	Own
Scholarly study	Article	Koppándi Botond Péter	Author	A II. világháború idején megjelent unitárius prédikációs kötetek	Praeceptor historiae ecclesiasticae. Tanulmányok Buzogány Desz6 65. születésnapjára	2022	Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet - Egyetemi Műhely Kiadó	398	417	Erdélyi Református Egyháztörténeti Füzetek	30	La edituri românești din categoria CNCS B, în limba română sau a unei naționalități conlocuitoare, alta decât germana	4	4	Own
Professional publication	Short	Koppándi Botond Péter	Author	Hitetek hiábavaló lenne?	Unitárius Közöny	2022		4	7		4	În perioade bisericesti	1	1	Own
Scholarly study	Article	Koppándi Botond Péter	Author	Mi a baj a prédikálással? Mi a jó a prédikálásban?	Keresztény Magvető	2022		351	377		4	Alte reviste din străinătate în BDI sau reviste de specialitate prestigioase	6	6	Own
Scholarly study	Article	Kovács Sándor	Author	"...mekkora hátramaradás kézírásban heverő könyveimnek ki nem adhatása..." Unitárius nyomdaalapítási kísérlet 1814-ben	Az iskolák fölöttébb szükséges voltáról. Egyháztörténeti tanulmányok	2022	Kolozsvári Protenstáns Teológiai Intézet - Egyetemi Műhely Kiadó	305	324	Erdélyi Református Egyháztörténeti Füzetek		La edituri românești din categoria CNCS B, în limba română sau a unei naționalități conlocuitoare, alta decât germana	4	4	Own
Scholarly study	Article	Kovács Sándor	Author	"Az Úr oltára mellett is, csak az énekelhet jól, ki a kótták természetével eszméret." A hangszere zene tiltása és tanítása az unitáriusoknál	Praeceptor historiae ecclesiasticae. Tanulmányok Buzogány Desz6 65. születésnapjára	2022	Kolozsvári Protenstáns Teológiai Intézet – Egyetemi Műhely Kiadó	458	473	Erdélyi Református Egyháztörténeti Füzetek		La edituri românești din categoria CNCS B, în limba română sau a unei naționalități conlocuitoare, alta decât germana	4	4	Own
Popular publication	Short	Kovács Sándor	Author	Adalék az erdélyi sornabatosok 19. századi történetéhez	Unitárius Közöny	2022		8	9		5	În perioade bisericesti	1	1	Foreign
Professional publication	Short	Kovács Sándor	Author	Adalékok a "mészári" éneklőszék történetéhez	Unitárius Közöny	2022		18	20		3	În perioade bisericesti	1	1	Foreign
Scholarly study	Article	Kovács Sándor	Author	Dávid Ferenc, a prédikátor	Dávid Ferenc és a kortárs prédikációról	2022	Protenstáns Teológiai Intézet	63	76			La edituri din străinătate, fără referenți științifici, în alte limbi decât cele de circulație internațională	6	6	Own
Popular publication	Short	Kovács Sándor	Author	Hamváb holt nyoma	Unitárius Közöny	2022		9	10		9	În perioade bisericesti	1	1	Own
Popular publication	Short	Kovács Sándor	Author	Kossuth Lajos az unitáriusokról	Unitárius Közöny	2022		7	9		3	În perioade bisericesti	1	1	Own
Scholarly study	Article	Kovács Sándor	Author	Resistance or/and Compromise. The Struggles and Service of Unitarian Bishop Elek Kiss (1888-1971) in Communist Romania	Transactions of the Unitarian Historical Society	2022		17	41		1	Alte reviste din străinătate în BDI sau reviste de specialitate prestigioase	6	6	Foreign

A KPTI oktatóinak publikációs tevékenysége a 2022. évre

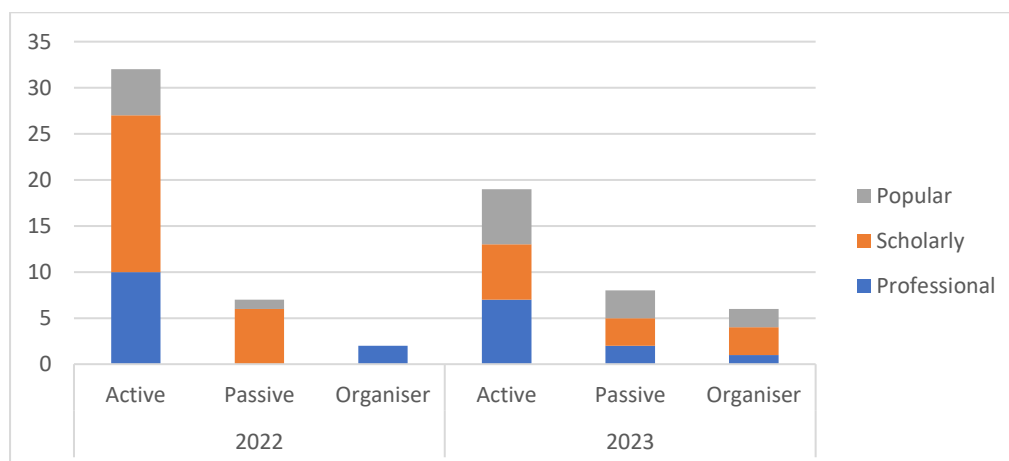
Popular publication	Short	Kovács Sándor	Author	Százötven éves a kolozsvári magyar nyelvű egyetemi oktatás	Unitárius Közöny	2022	5	6	11	În periodice bisericești	1	1	Own	
Popular publication	Review	Kovács Sándor	Author	Szegedi Edit: O istorie a antitrinitarismului din Transilvania (Cluj-Napoca: Egyetemi Műhely-Societatea Bolyai,2020)	Keresztény Magvető	2022	90	93	1	Alte reviste din străinătate în BDI sau reviste de specialitate prestigioase	6	6	Own	
Professional publication	Article	Kovács Sándor	Author	Székelý Mózes levele Molnos Dávidhoz	Keresztény Magvető	2022	58	61	1	Alte reviste din străinătate în BDI sau reviste de specialitate prestigioase	6	6	Own	
Scholarly study	Article	Kovács Sándor, Molnár Lehel	Author	The Hungarian Unitarian Church in the Twentieth Century	Transactions of the Unitarian Historical Society	2022	6	16	1	Alte reviste din străinătate în BDI sau reviste de specialitate prestigioase	6	3	Foreign	
Scholarly study	Book	Oláh Zoltán, Papp György	Editor	Fordításba rejtett teológia. Nemzet- és felekezeti közti tanulmányok a görög Ószövetség nyelvérdől, szövegéről és kultúrájáról		2022	Szent István Társulat - Verbum	323	LXX.Hu	II.	La edituri românești din categoria CNCs B	25	12.5	Foreign
Professional publication	Short	Ősz Sándor Előd	Author	A 70 éves Sipos Gábor köszöntése	Református Szemle	2022	99	102	1.	În periodice bisericești	1	1	Own	
				A Gyulafehérvári Református Egyházmegye gyűlekezeteinek jelentései a Hóra-felkelés során keletkezett károkról	LYMBUS - MAGYARSÁGTUDOMÁNYI FORRÁSKÖZLEMÉNYEK	2022	585	614	I.	Alte reviste din străinătate în BDI sau reviste de specialitate prestigioase	6	6	Foreign	
Scholarly study	Book	Ősz Sándor Előd	Author	A vizitáció az Erdélyi Református Egyházban a 16–18. században	Kolozsvári Protenstáns Teológiai Intézet - Egyetemi Műhely Kiadó	2022	1	483	Füzetek	La edituri românești din categoria CNCs B, în limba română sau a unei naționalități conlocuitoare (alta decât germana)	100	100	Own	
Scholarly study	Article	Ősz Sándor Előd	Author	Adatok a Collegium Academicum gyulafehérvári korszakáról	Az iskolák fölöttébb szükséges voltáról : Egyháztörténeti tanulmányok	Kolozsvári Protenstáns Teológiai Intézet - Egyetemi Műhely Kiadó	7	24	Füzetek	La edituri românești din categoria CNCs B, în limba română sau a unei naționalități conlocuitoare, alta decât germana	4	4	own	
Professional publication	Short	Ősz Sándor Előd	Author	Adorjáni Zoltán laudációja a Károli-díj átadásakor	Református Szemle Cwis, scriptor, historicus. Tanulmányok a hetvenöt éves Sebestény-Spielmann Mihály tiszteletére	2022	705	707	6.	În periodice bisericești	1	1	Own	
Scholarly study	Article	Ősz Sándor Előd	Author	Kereső teológus vagy (egyház)politikai opportunist? Újabb adatok Szilvási János életéhez	2022	Stúdium	399	410		La edituri românești din categoria CNCs C/neindexate CNCs, în limba română sau a unei naționalități conlocuitoare, alta decât germana	2	2	Foreign	
Popular publication	Article	Ősz Sándor Előd	Author	Kolozsvár nyomdái a 16-17. században	Kincses Kolozsvár Kalendárium	2022	202	205		La edituri românești din categoria CNCs C/neindexate CNCs, în limba română sau a unei naționalități conlocuitoare, alta decât germana	2	2	Foreign	
Scholarly study	Article	Ősz Sándor Előd	Author	Nyáradselye lelkipásztorai az újkorban	Praeceptor historiae ecclesiasticae. Tanulmányok Buzogány Dezső 65. születésnapjára	Kolozsvári Protenstáns Teológiai Intézet - Egyetemi Műhely Kiadó	521	533	Füzetek	La edituri românești din categoria CNCs B, în limba română sau a unei naționalități conlocuitoare, alta decât germana	4	4	Own	
Scholarly study	Review	Ősz Sándor Előd	Author	Oláh Róbert: A Tiszántúli Református Egyházkerületi Nagykönyvtár RMK-katalógusa	Magyar Könyvszemle	2022	138	141	1.	Alte reviste din străinătate în BDI sau reviste teologice prestigioase	0.6	0.6	Foreign	
Scholarly study	Article	Ősz Sándor Előd	Author	Reformátorok művei a Székelyudvarhelyi Református Kollégium könyvtárában	A reformáció százada. Egyháztörténeti tanulmányok (12510)	Kolozsvári Protenstáns Teológiai Intézet - Egyetemi Műhely Kiadó	23	35	Füzetek	La edituri românești din categoria CNCs B, în limba română sau a unei naționalități conlocuitoare, alta decât germana	4	4	Own	
Scholarly study	Article	Ősz Sándor Előd	Author	Rudolph Gwalther prédikáció Magyarorsáos és Ádamos unitárius szözekén	Keresztény Magvető	2022	163	181	2	Alte reviste din străinătate în BDI sau reviste de specialitate prestigioase	6	6	Own	
Professional publication	Short	Papp György	Author	A reformációhoz vezető úton. 540 éve született Luther Márton.	Erdélyi Református Kalendárium 2023	2022	107	114		La edituri românești din categoria CNCs C/neindexate CNCs, în limba română sau a unei naționalități conlocuitoare, alta decât germana	2	2	Own	
Scholarly study	Article	Papp György	Author	Napjaink mérése, az isteni pedagógia és a bölcsesség szíve: Megjegyzések a Zsolt 90,12 fordításához	Hadd dicsérem a kegyes אהרן ואהרן השרף! : Tanulmánykötet Schweitzer József születésének centenáriumnán	Magyar Hebraisztikai Társaság – L'Harmattan Kiadó	33	44	8	La edituri din străinătate, fără referenți științifici, în alte limbi decât cele de circulație internațională	6	6	Foreign	
Scholarly study	Article	Papp György	Author	The Semantic Field of the Construction "šoxelw + elwv" in Gal 2:9 in the Context of the Biblical Terminology	Szegedi Nemzetközi Biblikus Konferencia Alapítvány	2022	293	304		La edituri internaționale prestigioase din străinătate, cu referenți, în limbi de circulație internațională	12	12	Foreign	
Professional publication	Review	Papp György	Author	Zsengeller József: A nagy zárándok végleg célhoz ért – Tanulmányok Xeravits Géza emlékére 50. születésnapja alkalmából	Vallástudományi Szemle	2022	245	248	1	Alte reviste din străinătate în BDI sau reviste teologice prestigioase	0.6	0.6	Foreign	
Professional publication	Article	Somfalvi Edit		A Király hazatér	Igazság és élet	2022	301	313	2	Alte reviste din străinătate în BDI sau reviste de specialitate prestigioase	6	6	Foreign	
Scholarly study	Article	Tódor Csaba		Az univokalizás mint a lét prédikációja Duns Scotusnál	Praeceptor historiae ecclesiasticae. Tanulmányok Buzogány Dezső 65. születésnapjára	2022	623	633	Füzetek	La edituri românești din categoria CNCs B, în limba română sau a unei naționalități conlocuitoare, alta decât germana	4	4	Own	
Scholarly study	Article	Visky Sándor Béla		John Milbank negyvenkét tétele. Bevezetés a Radikális Ortodoxia világába - 3	Praeceptor historiae ecclesiasticae. Tanulmányok Buzogány Dezső 65. születésnapjára	Kolozsvári Protenstáns Teológiai Intézet – Egyetemi Műhely Kiadó	679	691	Füzetek	La edituri românești din categoria CNCs B, în limba română sau a unei naționalități conlocuitoare, alta decât germana	4	4	Own	
Professional publication	Short	Visky Sándor Béla	Author	Lectori salutem	Gijsbert van den Brink, Cornelis van der Kooi: Keresztény dogmatika	2022	Exit Kiadó	7	10		La edituri românești din categoria CNCs B (pentru câte 25 pagini format B5/30 de pagini format A5)	2	2	Own
Professional publication	Article	Visky Sándor Béla		Világossággá lett sötétség	Református Szemle	2022	183	185	2	În periodice bisericești	1	1	Own	

2. Participări la conferințe pentru anul universitar 2022-2023

Datele de mai jos includ doar pentru perioada septembrie 2022 – iunie 2023.

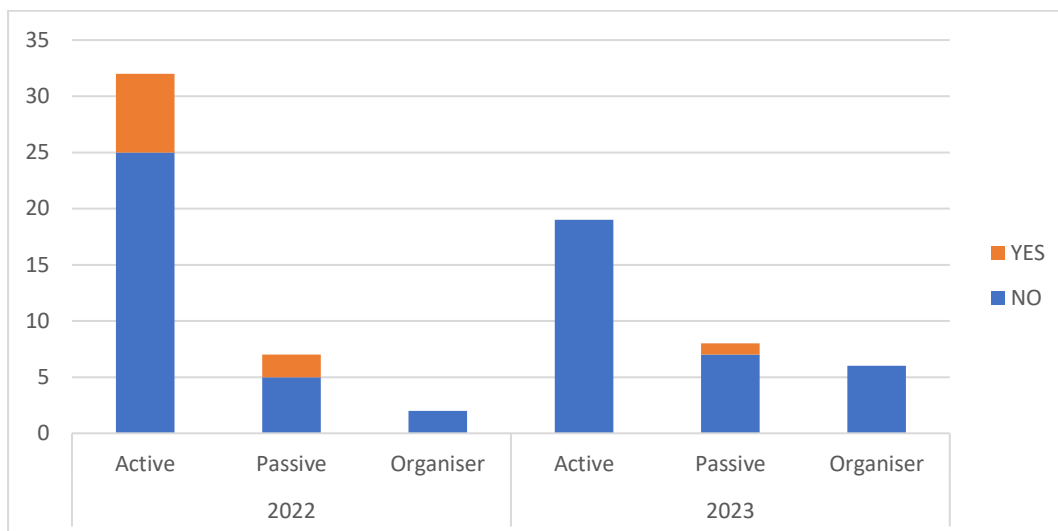
1. După tipul conferinței

An și tip conferință	Profesional	Științific	Popular	Total
2022	12	23	6	41
Activitate	10	17	5	32
Pasiv		6	1	7
Organizator	2			2
2023	10	12	11	33
Activitate	7	6	6	19
Pasiv	2	3	3	8
Organizator	1	3	2	6
Total General	22	35	17	74



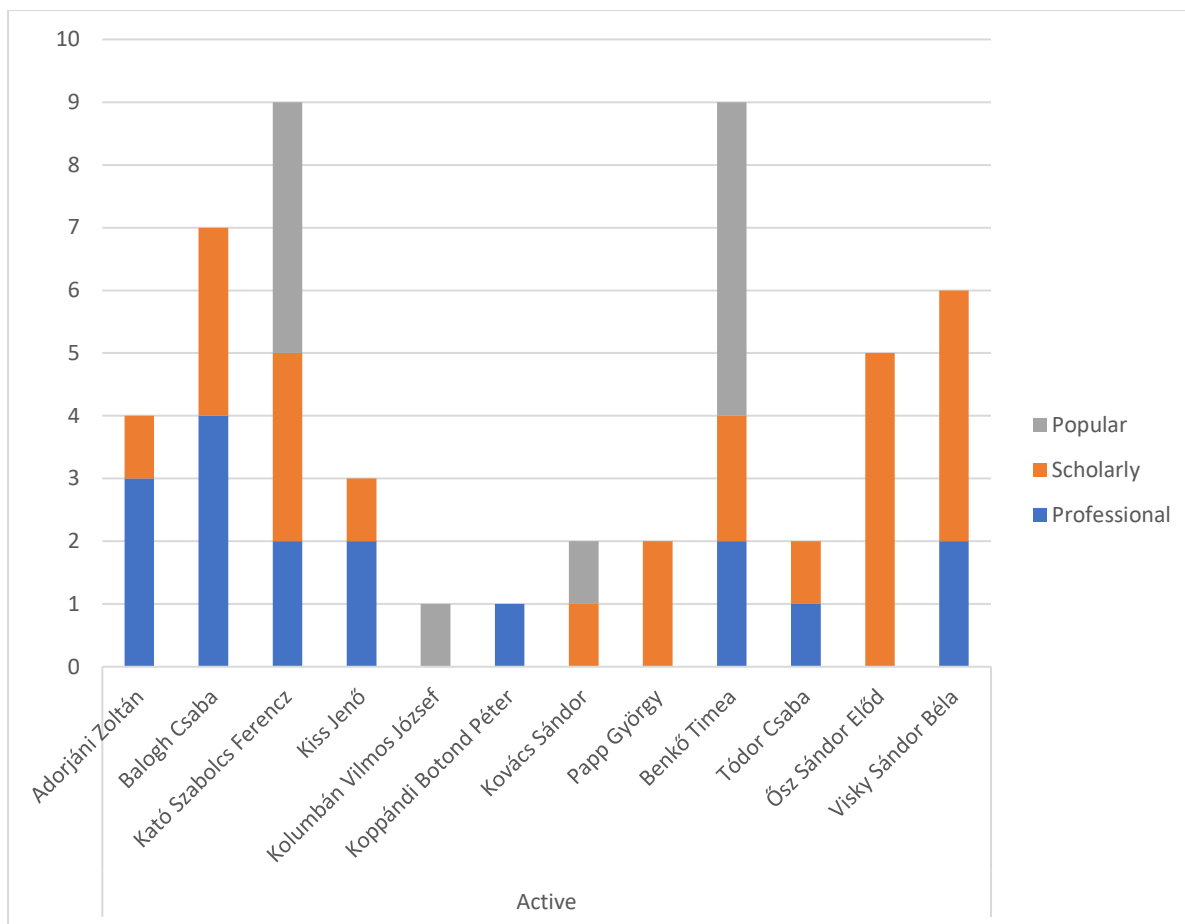
2. Internațional vs. non-internațional

An și tip participare	Conferință internațională		
	NU	DA	Total
2022	32	9	41
Activ	25	7	32
Pasiv	5	2	7
Organizator	2		2
2023	32	1	33
Activ	19		19
Pasiv	7	1	8
Organizator	6		6
Total General	64	10	74



3. Centrat pe cadrul didactic

	Profesional	Științific	Popular	Total
Activ	17	23	11	51
Adorjani Zoltán	3	1		4
Balogh Csaba	4	3		7
Kató Szabolcs Ferencz	2	3	4	9
Sărută-I pe Jenő	2	1		3
Kolumbán Vilmos József			1	1
Koppándi Botond Péter	1			1
Kovács Sándor		1	1	2
Papp György		2		2
Benkő Timea	2	2	5	9
Tódor Csaba	1	1		2
Ősz Sándor Előd		5		5
Visky Sándor Béla	2	4		6
Total General	17	23	11	51



4. Concluzii cheie:

- Conform rapoartelor, cadrele didactice au participat la un total de 74 de evenimente raportate / de tip conferință.
- Dintre acestea, 35 erau științifice, 22 profesionale și 17 erau destinate unui public mai larg.
- Dintre acestea, 10 au fost conferințe internaționale.
- Dintre cei 74 total conferințe, 59 au fost participații active, adică cadrele ITP au susținut și ei prezentări.

Conference participation report

PTI fulltime teaching staff
2022-2023 Academic year

Name	Participation type	Year	Date from	Date to	Institution organising the conference	Conference type	PTI conference	Location non-RO	International	Conference subject - title	Presentation title	Paper date	Language	Country
Adorjáni Zoltán	Active	2023	08-06-23	08-06-23	Zilahi Református Egyházmege Lelkészértekezlete	Professional	NO	NO	NO	Negyedévi lelkészértekezet	Jézus és a samáriai asszony találkozása	08-06-23	Magyar	Románia
Adorjáni Zoltán	Active	2022	10-11-22	11-11-22	Both Antal Teológiai és Kulturális Alapítvány	Scholarly	NO	YES	NO	Inspiráció a bíbliai hagyományban. III. Debreceni Ökumenikus Napok	Josephus és Philón inspirációtana	11-11-22	Magyar	Magyarország
Adorjáni Zoltán	Active	2022	19-09-22	19-09-22	Dési Református Egyházmege Lelkészértekezlete	Professional	NO	NO	NO	Negyedévi lelkészértekezet	Jézus és a samáriai asszony találkozása	19-09-22	Magyar	Románia
Adorjáni Zoltán	Active	2022	14-11-22	18-11-22	Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet	Professional	YES	NO	NO	Járvány, betegség, szenvedés - Továbbképző református lelképásztorok szán „...az ó férfók meg nem hal... és minden test előtt borzadásul lesznek.” (Ézs 66,2		17-11-22	Magyar	Románia
Adorjáni Zoltán	Passive	2022	20-09-22	21-09-22	Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet	Popular	YES	NO	NO	Hitelesség. Erdélyi Református Egyházkerület Lelkészértekezletének konferenciája, Szováta				Románia
Adorjáni Zoltán	Passive	2023	22-03-23	23-03-23	Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet	Popular	YES	NO	NO	Látták a láthatatlant. II. Kolozsvári Tavasz-Napok				Románia
Adorjáni Zoltán	Passive	2023	03-05-23	03-05-23	Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet	Popular	YES	NO	NO	VIII. Egyháztörténeti konferencia: Egyház és történelem				Románia
Balogh Csaba	Active	2022	07-08-22	12-08-22	International Organization for the Study of the Old Testament (IOSOT)	Scholarly	NO	YES	YES	24th Congress of the International Organization for the Study of the Old Tes Following the Course of the Sun. Tracing the Original Significance of the Famous		11-08-22	Angol	Svájc
Balogh Csaba	Active	2022	23-08-22	25-08-22	Doktorok Kollégiuma - Őszövetségi Szekció	Scholarly	NO	YES	NO	Doktorok Kollégiuma 2022. évi konferenciája	Empirikus adatok az Ezékiás-narratíva keletkezéstörténetéhez	24-08-22	Magyar	Magyarország
Balogh Csaba	Active	2022	26-09-22	28-09-22	Országos Lelkésztovábbképző Testület (OLTT)	Professional	NO	NO	NO	Palást nélkül az Úr előtt	Az Isten utáni vágyakozás kifejeződései a Zsoltárok könyvében	26-09-22	Magyar	Románia
Balogh Csaba	Active	2022	10-11-22	11-11-22	Debreceni Református Hittudományi Egyetem	Scholarly	NO	NO	NO	Debreceni Ökumenikus Napok - Both Antal Emlékkonferencia	És lett a JHVH szava hozzám, mondván... Avagy mitől másabb egy prófétai kijele	11-11-22	Magyar	Románia
Balogh Csaba	Active	2022	14-11-22	17-11-22	Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet	Professional	YES	NO	NO	Járvány, betegség, szenvedés. Lelkésztovábbképző	Betegség és gyógyulás, ítélet és kegyelem, különös tekintettel Ézsaiás könyvére	14-11-22	Magyar	Románia
Balogh Csaba	Organiser	2022	14-11-22	17-11-22	Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet	Professional	YES	NO	NO	Járvány, betegség, szenvedés. Lelkésztovábbképző				Románia
Balogh Csaba	Active	2022	06-12-22	06-12-22	Református Lelkeszi Kollégium	Professional	NO	NO	NO	Református Lelkeszi Kollégium - Havi találkozó		06-12-22	Magyar	Románia
Balogh Csaba	Passive	2023	11-05-23	12-05-22	Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet	Professional	YES	NO	NO	Ravasz László Kutatóközpont éves konferenciája				Románia
Balogh Csaba	Organiser	2023	17-05-23	17-05-23	Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet	Popular	YES	NO	NO	Hit mellé ismeretlet (V). Tudományos Diákköri Konferencia				Románia
Balogh Csaba	Active	2023	09-06-23	09-06-23	Sapientia Erdélyi Magyar Tudományegyetem	Professional	NO	NO	NO	OTDT 5. Tehettségdondozási fórum	Jelentés a KPTI-ben folyó tehetésgdondozási tevékenységekről (2021-2023)	09-06-23	Magyar	Románia
Benkő Timea	Active	2022	23-09-22	24-09-22	Kolozsvári Evangélikus-Lutheránus Egyházmege	Popular	NO	NO	NO	Egyházmegyeri közgyűlés	Egyházzene, liturgia, megújulás	23-09-22	Magyar	Románia
Benkő Timea	Active	2022	18-09-22	18-09-22	Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet	Popular	YES	NO	NO	110 éve született Benedek Kálmán	Benedek Kálmán és a kolozsvári Református Teológiai Fakultás énekara	18-09-22	Magyar	Románia
Benkő Timea	Active	2022	02-11-22	04-11-22	Zentrum für Evangelische Theologie Ost	Scholarly	NO	YES	YES	Bildung und Ausbildung evangelischer Kirche in Rumänien	Bildung und Ausbildung in Evangelisch-Lutherischer Kirche in Rumänien	03-11-22	Német	Németország
Benkő Timea	Active	2022	08-11-22	11-11-22	Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet	Scholarly	YES	NO	NO	Mehrsprachigkeit und Interkulturalität in der Liturgie	Vorbereitung des Mehrsprachigen Gottesdienstes (Workshop Abendmahls Gottes	10-11-22	Német	Románia
Benkő Timea	Active	2022	14-11-22	17-11-22	Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet	Professional	YES	NO	NO	Járvány, betegség, szenvedés	Liturgia, könyörgés, panaszének járvány vagy a közösséget ért csapás idején	16-11-22	Magyar	Románia
Benkő Timea	Active	2022	26-11-22	26-11-22	Csikszterdai Evangélikus-Lutheránus Egyházközség és a Brassói Evangélikus	Popular	NO	NO	NO	Hargita megyei evangélikusok találkozója	Istentiszteleti életünk	26-11-22	Magyar	Románia
Benkő Timea	Active	2023	31-03-23	31-03-23	Kolozsvári Református Egyházmege lelészértekezlete	Popular	NO	NO	NO	lelkészértekezet	Hangapólas és lelkeszi szolgálat	31-03-22	Magyar	Románia
Benkő Timea	Active	2023	06-05-23	06-05-23	Kolozsvári Református Egyházmege Nőszövetsége	Popular	NO	NO	NO	Tavaszi Csendesnap	Mélység és magasság hangjai. Lelki énekekkel az életen át	06-05-23	Magyar	Románia
Benkő Timea	Active	2023	31-05-23	02-06-23	Magyar Evangélikus Tanácskozó Testület	Professional	NO	NO	NO	Kötői léleki – Épített és lelki örökségünk	Ibsen és Herder. Kirchknopf Gusztáv két nagyobb lélegzetű írása	01-06-22	Magyar	Románia
Kállay Dező	Passive	2023	22-03-23	23-03-23	Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet	Scholarly	YES	NO	NO	Látták a láthatatlant: II. Kolozsvári Tavasz-Napok				Románia
Kató Szabolcs Ferencz	Active	2022	17-07-22	21-07-22	SBL - Society of Biblical Literature	Scholarly	NO	YES	YES	SBL International Meeting	The Bloodshed of Jezreel in Hos 1: A Dispute with the Deuteronomistic Theology	18-07-22	Angol	Ausztria
Kató Szabolcs Ferencz	Active	2022	01-09-22	02-09-22	University of Pretoria	Scholarly	NO	YES	YES	Resilience: Psalms and/or Prophetic Literature	The resilience of an ancient cult. Baal and his transformations in Hosea	02-09-22	Angol	Dél-afrikai Köztársaság
Kató Szabolcs Ferencz	Passive	2022	03-09-22	03-09-22	University of Pretoria	Scholarly	NO	YES	YES	The book of Numbers and its contexts, historical, literary, and otherwise				Dél-afrikai Köztársaság
Kató Szabolcs Ferencz	Active	2022	05-09-22	09-09-22	Old Testament Society of South Africa	Scholarly	NO	YES	YES	SASNES/LXSSA/OTSSA Annual Conference 2022	Hosea and Malachi: Literary Twins of the Twelve?	08-09-22	Angol	Dél-afrikai Köztársaság
Kató Szabolcs Ferencz	Passive	2022	03-11-22	06-11-22	Debreceni Hittudományi Egyetem	Scholarly	NO	YES	YES	Autoritát und autoritäre Strukturen. Reflexionen aus reformiert- theologisc Response				Magyarország
Kató Szabolcs Ferencz	Active	2022	20-11-22	20-11-22	Kisbábonyi Református Egyházközség (Szatmári Egyházmege)	Popular	NO	NO	NO	Ugoccai Presbiteraltálkozó	Ugoccai Presbiteraltálkozó	20-11-22	Magyar	Románia
Kató Szabolcs Ferencz	Active	2023	18-03-23	18-03-23	Szatmári Református Egyházmege Presbiteri Szövetsége	Popular	NO	NO	NO	Szatmári Református Egyházmege Presbiteri Őszövetségének Tavaszí Konfe	Vének a Szentírásban, mint a gyülekezeti presbiterek előképei	18-03-23	Magyar	Románia
Kató Szabolcs Ferencz	Active	2023	12-03-23	12-03-22	Királyhágómelléki Református Egyházkerület	Popular	NO	NO	NO	Vezetői Konferencia	Vének a Szentírásban, mint a gyülekezeti presbiterek előképei	12-03-22	Magyar	Románia
Kató Szabolcs Ferencz	Organiser	2022	22-11-22	22-11-22	Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet	Professional	YES	NO	NO	Könyvbemutató – Kató Szabolcs Ferencz: Amikor a kakas megszólal...				Románia
Kató Szabolcs Ferencz	Organiser	2023	17-02-23	17-02-23	Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet	Popular	YES	NO	NO	Nyílt nap a Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézetben				Románia
Kató Szabolcs Ferencz	Active	2022	14-11-22	17-11-22	Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet	Professional	YES	NO	NO	Járvány, betegség, szenvedés - Továbbképző református lelképásztorok szán „Én genny vagyok Efraimnak és rothadás Júda házának” (Hós 5,12). A betegség r		14-11-22	Magyar	Románia
Kató Szabolcs Ferencz	Active	2023	09-05-23	09-05-23	Maros-Mezőségi Református Egyházmege	Popular	NO	NO	NO	Maros-Mezőségi Református Egyházmege Lelkészértekezlete	Jézus, az elaludtak első zsengeje. Egy újszövetségi kijelentés őszövetségi háttere	09-05-23	Magyar	Románia
Kató Szabolcs Ferencz	Active	2022	07-10-22	07-10-22	Székeljudvarhelyi Református Egyházmege	Professional	NO	NO	NO	Székeljudvarhelyi Református Egyházmege Lelkészértekezlete	Válságból váltságba. A szí-efraimi háború teológiai tanulságai	07-10-22	Magyar	Románia
Kiss Jenő	Active	2022	09-09-22	09-09-22	Tiszántúli Református Lelkésztovábbképző Intézet	Professional	NO	YES	NO	Lelkésztovábbképzés – őszeköt, inspirál, perspektívát ad	A jelenlét mint lelkipondozás	09-09-22	Magyar	Magyarország
Kiss Jenő	Active	2022	04-11-22	05-11-22	Debreceni Református Hittudományi Egyetem	Scholarly	NO	YES	NO	Autoritát und autoritäre Strukturen. Reflexionen aus reformiert- theologisc	Holarchie ursprünglicher als Hierarchie (autoritäre Strukturen)	05-11-22	Magyar	Magyarország
Kiss Jenő	Organiser	2023	11-05-23	12-05-23	Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet	Professional	YES	NO	NO	Isten embere és ember embere				Románia
Kiss Jenő	Active	2023	12-05-23	13-05-23	Református Tanárképző és Zeneművészeti Kar	Professional	NO	NO	NO	Pasztorálpszichológia Szakkonferencia	A kontextuális segítségnyújtás szempontjai a lelkes és a valláspedagógus munk	13-05-23	Magyar	Románia
Kolumbán Vilmos József	Active	2023	03-05-23	03-05-23	Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet	Popular	YES	NO	NO	Egyház és történelem	A marosi egyházmegye tanítóinak fizetése	03-05-23	Magyar	Románia
Koppándi Botond Péter	Passive	2023	15-05-23	18-05-23	Academy of Homiletics	Scholarly	NO	YES	YES	Preaching Hope for a Weary World				Amerikai Egyesült Államok
Koppándi Botond Péter	Active	2023	12-06-23	14-06-23	Magyar Unitárus Egyház	Professional	NO	NO	NO	Lelkésztovábbképző	Kortárs homileitakai szakirodalom szemlézése	12-06-23	Magyar	Románia
Koppándi Botond Péter	Organiser	2023	11-05-23	12-05-23	Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet	Scholarly	YES	NO	NO	Isten embere és ember embere				Románia
Kovács Sándor	Active	2023	03-05-23	03-05-23	Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet	Scholarly	YES	NO	NO	VIII. Egyháztörténeti konferencia: Egyház és történelem	Unitárius imakönyvek a 17-18. században	03-05-23	Magyar	Románia
Kovács Sándor	Active	2022	26-11-22	26-11-22	Kolozs-tordai Unitárius Egyházkör	Popular	NO	NO	NO	Enyedi György (1555-1592) emlékezete	Egy rendhagyó életpálya. Enyedi György, az unitáriusok "istene"	26-11-22	Magyar	Románia
Kovács Sándor	Passive	2022	30-08-22	30-08-22	ELTE BTK	Scholarly	NO	NO	NO	16-17. századi források a 21. században. Régi problémák, új válaszok				Románia
Kovács Sándor	Passive	2022	30-08-22	30-08-22	ELTE BTK	Scholarly	NO	NO	NO	16-17. századi források a 21. században. Régi problémák, új válaszok				Románia
Kovács Sándor	Passive	2022	30-09-22	01-10-22	Magyar Rektori Konferencia	Scholarly	NO	YES	NO	Magyar Rektori Konferencia				Magyarország
Kovács Sándor	Passive	2022	28-10-22	28-10-22	Sapientia Erdélyi Magyar Tudományegyetem	Scholarly	NO	NO	NO	Professionalism in Research Management and Administration				Románia
Kovács Sándor	Passive	2023	06-03-23	06-03-23	Szegedi Tudományegyetem BTK	Scholarly	NO	YES	NO	Balázs Mihály köszöntése 75. születésnapja alkalmából				Magyarország
Kovács Sándor	Passive	2023	09-06-23	09-06-23	Sapientia Erdélyi Magyar Tudományegyetem	Professional	NO	NO	NO	5. Rómániai Felsőoktatási Tehetsegdondozó Fórum				Románia
Ősz Sándor Előd	Organiser	2023	03-05-23	03-05-23	Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet	Scholarly	YES	NO	NO	Egyház és történelem. VIII. egyháztörténeti konferencia				Románia
Ősz Sándor Előd	Active	2022	21-09-22	23-09-22	Teleki Téka	Scholarly	NO	NO	NO	Teleki Sámuel emlékkonferencia	Reformátorok művei Teleki Sámuel gyűjteményében	22-09-22	Magyar	Románia
Ősz Sándor Előd	Active	2022	24-10-22	25-10-22	A Tiszántúli Református Egyházkerület Közgyűjteményei, a Debreceni Refor	Scholarly	NO	YES	NO	Református egyházi reprezentáció a 17. században – különös tekintettel a d	A Váradí Biblia, mint a gyülekezeti reprezentáció eszköze	24-10-22	Magyar	Magyarország
Ősz Sándor Előd	Active	2022	02-11-22	03-11-22	Károli Gáspár Református Egyetem, HTK	Scholarly	NO	YES	NO	Hagyomány, identitás, Történelem 2022.	Reformátorok művei Kolozsvár református, unitárius és római katolikus iskolai k	02-11-22	Magyar	Magyarország
Ősz Sándor Előd	Active	2023	03-05-23	03-05-23	Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet	Scholarly	YES	NO	NO	Egyház és történelem	Reformátorok művei a gyulafehérvári Bathyanneumban	03-05-23	Magyar	Románia
Ősz Sándor Előd	Active	2023	15-06-23	16-06-23	Muzeul Național al Unirii Alba Iulia / Universitatea 1 Decembrie 1918 Alba	Scholarly	NO	NO	NO	Bibliologie și Patrimoniu Cltural Național / Bibliology and Cultural National	Operale teologilor Reformei protestante în bibliotecile de sorginte catolică, refo	16-06-23	Román	Románia
Papp György	Active	2022	17-12-22	17-12-22	The Orthodox Academy of Crete and the After Constantine Journal	Scholarly	NO	YES	YES	Roman and Byzantine Christmas Traditions	The Incarnation of Jesus Christ in the Early Christian Creeds	17-12-22	Angol	Egyéb
Papp György	Active	2023	07-02-23	07-02-23	Országos Rabbiképző-Zsidó Egyetem	Scholarly	NO	YES	NO	Schweitzer Lectures 2023 - A Magyar Hebraisztikai Társaság éves konferenc	A 90. zsoltár Péchi Simon Psalteriumában	07-02-23	Magyar	Magyarország
Tódor Csaba	Active	2023	22-03-23	23-03-23	Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet	Scholarly	YES	NO	NO	Tavaszy- konferencia	A relacionalitás etikai vonatkozásai	22-03-23	Magyar	Románia
Tódor Csaba	Passive	2023	11-05-23	13-05-23	Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet	Popular	YES	NO	NO	Égből és földön				Románia
Tódor Csaba	Active	2023	12-06-23	14-06-23	Magyar Unitárius Egyház	Professional	NO	NO	NO	Lelkeszi értekezet	A kapcsolati teológia lehetőségei	13-06-23	Magyar	Románia
Visky Sándor Béla	Active	2023	22-03-23	23-03-23	Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet	Scholarly	YES	NO	NO	Látták a láthatatlant. II. Kolozsvári Tavasz-napok	Keresztýén és/vagy ateista humanizmus Henri de Lubac értelmezésében	22-03-23	Magyar	Románia
Visky Sándor Béla	Organiser	2023	22-03-23	23-03-23	Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet	Scholarly	YES	NO	NO	Látták a láthatatlant. II. Kolozsvári Tavasz-napok				Románia
Visky Sándor Béla	Active	2022	03-11-22	06-11-22	Debreceni Hittudományi Egyetem Teológia Kar	Scholarly	NO	YES	YES	Autoritát und autoritäre Strukturen. Reflexionen aus reformiert-theologisc	Auctoritas non veritas facit legem? Zum Problem von Autoritäten und autoritäre	04-11-22	Német	Magyarország
Visky Sándor Béla	Active	2022	06-12-22	06-12-22	Debreceni Református Hittudományi Egyetem	Scholarly	NO	YES	NO	A magyar protestáns teológiai gondolkodás története a kezdetektől napjain	Szabó László: A szentírás tévedhetlensége teológiatörténeti keretben és Sebes	06-12-22	Magyar	Magyarország
Visky Sándor Béla	Active	2022	23-08-22	25-08-22	Doktorok Kollégiuma	Scholarly	NO	YES	NO	Doktorok Kollégiuma	Az új ortodoxia egyházképe	24-08-22	Magyar	Magyarország
Visky Sándor Béla	Active	2022	14-11-22	17-11-22	Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet	Professional	YES	NO	NO	Járvány, betegség, szenvedés	A koronavírus teológiai értelmezése?	15-11-22	Magyar	Románia
Visky Sándor Béla	Active	2023	20-06-23	20-06-23	Kolozsvári Ref. Egyházmege Lelkészértekezleti Szövetsége	Professional	NO	NO	NO	Lelkészértekezet	Halott-e a Sátán, avagy jó egészségnék örvend? A Gonoszról való beszéd teológi	20-06-23	Magyar	Románia